Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**ПМ 04**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

Сестринское дело

Очно – заочная форма обучения

2017 – 2018 уч год.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** ЦМК Сестринское дело очно-заочная форма Председатель ШмаинИ.Ш.\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по учебно-практической работеС.Е.Калистратова …………..30.06.2017 г. |

Разработчики:

Цетвинская О.А. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Шибакова К.Г. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Урумбаева Л.Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа. Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стрАНИЦЫ |
|  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПЛАН - ГРАФИК | 4 |
|  | **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 5 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.** | 16 |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 23 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения и переподготовки) по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственной практика профессионального цикла является разделом П.М.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Результаты освоения программы производственной практики.**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности –

«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| **ПО** | **иметь** практический опыт:1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации
5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| 2. | Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. |
| 3. | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. |
| 4. | Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. |
| 5. | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. |
| 6. | Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. |
| 7. | Мытье рук. |
| 8. | Рациональное использование перчаток. |
| 9. | Прием пациента в стационар. |
| 10. | Транспортировка пациента. |
| 11. | Перемещение и размещение пациента в постели. |
| 12. | Раздача пищи пациентам. |
| 13. | Кормление тяжелобольного пациента. |
| 14. | Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. |
| 15. | Обучение пациентов. |
| 16. | Оценка функционального состояния пациента. |
| 17. | Постановка горчичников, различных видов компрессов. |
| 18. | Проведение оксигенотерапии. |
| 19. | Постановка клизмы, газоотводной трубки. |
| 20. | Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. |
| 21. | Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. |
| 22. | Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. |
| 24. | Ассистирование при промывании желудка. |
| 25. | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. |
| 26. | Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. |

**3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **3.1. План производственной практики.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид практики | Курс | Место проведения производственной практики | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 1 | ГКБ г.Челябинска | II семестрПо графику учебного процесса |

 **3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем****часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)** | 108 |
| в том числе: |  |
| 1 Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| 2 Практическая работа в отделениях: |  |
| приемное отделение | 12 |
| лечебное отделение | 60 |
| процедурный кабинет | 28 |
| 3.Аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 часов |

**3.3. Содержание производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производ****ственной практики** | **Виды практической работы на производственной практике** | **Формы текущего контроля** | **Ответствен****Ный** | **Результаты освоения ПП****ПК, ОК, ПО** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Получение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ. | * экспертная оценка текущей работы.
* экспертная оценка на зачете.
 | * руководитель от образовательной организации,
* руководитель от медицинской организации
 | ПК5.7, 5.8, 5.11.ОК 2, 3, 8 |
| 2. | Приемный покой | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры приёмного отделения;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* соблюдение правил внутреннего распорядка приемного отделения;
* соблюдение санэпидрежима;
* участие в санитарной обработке больных при приеме в стационар;
* общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (сбор информации о пациенте).
* проведение гигиенической обработки рук;
* рациональное использование перчаток;
* приготовление дезинфицирующих растворов;
* осуществление уборки помещений приёмного отделения;
* проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария;
* проведение приема пациента в стационар:

-заполнение документации приемного отделения;-осуществление санитарной обработки пациентов;-выявление педикулеза и проведение обработки пациента при его выявлении;-проведение антропометрии (измерение роста, веса);-проведение термометрии, подсчет числа дыхательных движений, подсчет пульса;* обеспечение транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, носилках и перекладывание на кровать.
* оформление медицинской документации;
* оформление учебной документации
 | * наблюдение за текущей работой.
* самоанализ текущей работы.
* анализ ведения медицинской и учебной документации
* экспертная оценка текущей работы.
* экспертная оценка на зачете.
 | * руководитель от медицинской организации
 | ПК5.1, 5.2, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.11.ОК 1,2,6,8ПО 2,4,5,7,8 |
| 3. | Лечебное отделение | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры лечебного отделения;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* соблюдение правил внутреннего распорядка отделения;
* соблюдение и поддержание санэпидрежима; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала;
* проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;
* проведение сестринского обследования пациентов различной возрастной категории;
* выявление нарушенных потребностей пациента решение об объеме сестринской помощи и уходе за больными;
* определение вида и объема сестринского вмешательства;
* планирование и осуществление процедур сестринского ухода (в пределах компетенции) при участии и с согласия пациента;
* получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур;
* осуществление общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (информирование пациента о лечебно-охранительном режиме отделения);
* выявление нарушенных потребностей пациента;
* приготовление дезинфицирующих растворов;
* осуществление уборки помещений лечебного отделения;
* проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария;
* консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода);
* проведение мониторинга состояния пациента;
* участие в кормлении и раздаче пищи пациентам;
* кормление тяжелобольных пациентов;
* осуществление личной гигиены тяжелобольных пациентов:

 -утренний туалет, -уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, -уход за кожей, профилактика пролежней, опрелостей, -подмывание пациентов, -смена нательного и постельного белья;* проведение подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
* выполнение назначений врача;
* осуществление транспортировки пациента для обследования;
* ассистирование врачу и медицинской сестре при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врача;
* выполнение простых медицинских услуг (см. перечень) по назначению врача;
* ознакомление с правилами и хранения наркотических и сильнодействующих средств;
* ознакомление с ведением журналов учета наркотических и сильнодействующих средств;
* оформление направлений на исследования;
* участие в санитарно-просветительской работе;
* оформление медицинской документации;
* оформление учебной документации;
* проведение санитарно-просветительской работы по уходу и самоуходу
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;
* экспертная оценка на зачете
 | * руководитель от медицинской организации
 | ПК 5.1-5.11.ОК 1-8ПО 1-8 |
| 4. | Процедурный кабинет | * ознакомление с должностной инструкцией медицинской сестры процедурного кабинета;
* использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;
* проведение гигиенической обработки рук;
* использование медицинских перчаток;
* осуществление текущей дезинфек­ции и генеральной уборки кабинета;
* накрывание стерильного стола, лотка, укладка биксов, крафт-пакетов;
* проведение подготовки лекарственных препаратов к введению;
* осуществление психологической подготовки больного к проведению процедур в процессе общения с пациентом и его окружением;
* получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур;
* выполнение всех видов инъекций по назначению врача;
* проведение медикаментозного лечения по назначению врача;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
* выполнение требований регламентирующих документов в случае аварийной ситуации;
* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета;
* проведение предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета;
* осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария;
* оформление заявки на получение и хранение лекарственных средств;
* оформление медицинской документации процедурного кабинета
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;
* экспертная оценка на зачете
 | * руководитель от медицинской организации
 | ПК5.1, 5.2, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.11.ОК 1,2 6,8ПО 2-5,8 |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие теорию и практикуПМ. 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (младшая медицинская сестра) на ЛПЗ:

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела,

МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала,

МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг,

учебную практику и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

# 42. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

# Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение

# 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗот 22 мая 1998г (с изменениямиот2 февраля 2000г)
4. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотрпных веществах».
5. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
6. ОСТ 25.1-005-87. Устойчивость медицинских инструментов к средствам предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции. Классификация. Выбор метода. ГОСТ 25375-82. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения;
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 09.12. 2010г. № 163
8. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
9. СП 3.1.5.2826 -10  «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от   11.01. 2011 г. № 1).

Приказы Минздрава

## Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994 г.)

## О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации

## Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации

* 1. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
	2. Приказ Минздрава РФ «О мерах поулчшению учета, хранения, выписывания и мспользования наркотических средств и психотропных средств»от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
	3. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
	4. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
	5. Приказ Минздара Росии от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
	6. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
	7. Приказ Минздрава СССР № 288 от 23.03.76 г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».
	8. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.78 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
	9. Приказ Минздрава СССР № 215 от 14.04.79 г. «О мерах по улучшению организации и повышению качества специализированной медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями".
	10. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в  стране».
	11. Приказ Минздрава России№ 220 от 17.09.93 г. « О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации
	12. Приказ Минздрава СССР "О развитии дезинфекционного дела в стране" №254 от 3.09.95 г.
	13. Приказ Минздрава России № 345 от 26.11.97 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Приложение №1, введено в действие с 1.01.98 г. Инструкция по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах. Изменения внесены: [приказом Минздрава России от 24 ноября 1998 года N 338](http://192.168.1.36:800/noframe/law?d&nd=901721766&prevDoc=9055364); [приказом Минздрава России от 5 мая 2000 года N 149](http://192.168.1.36:800/noframe/law?d&nd=901760824&prevDoc=9055364).

Постановления главного государственного санитарного врача

1. «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций» от 06.11.2002  N  37
2. «Об активизации мероприятий, направленных на противодейcтвие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» от 14.01.2004 N 2
3. «О состоянии заболеваемости внутрибольничными инфекционными болезнями и мерах по их снижению» от 5. 10. 2004 г. N 3

Письма Минздрава РФ

1. «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» от 30. 01. 2004 г. № 2510/824-04-32
2. «О заболеваемости внутрибольничными инфекциями в РФ в 2005 г и совершенствовании эпидемиологического надзора за ВБИ» от 29.09. 2006 г. № 0100/10455-06-32

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

1. «Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. Минздравом СССР №28 6/15 от 30.04.86 г.
2. Методические указания "Контроль [качества](http://www.pravoteka.ru/enc/2614.html) предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азопирам" (утв. Главным управлением карантинных инфекций Минздрава СССР от 26 мая 1988 г. N 28-6/13)
3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий мндицинского назаначения (утв. Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г. N МУ-287-113)
4. Инструкция по применению фенолфталеиновой пробы для определения качества отмывки медицинского инструментария от остаточных количеств щелочных компонентов моющего препарата (Утверждено Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г. N МУ-287-113)
5. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05
6. Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

**Учебники**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Инфекционный контроль в хирургическом стационаре Приложение к журналу «Сестринское дело» № 2 2008 г.
4. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2005 г.
5. Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2009 г.
6. Меры профилактики и защиты медперсонала от инфекций. Гепатиты. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 2 2004 г.
7. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2006 г.
8. Рекомендации по мытью и антисептике рук. Перчатки в системе инфекционного контроля / Под ред. академика РАЕН Л.П.Зуевой. – СПб: Санкт-Петербургский Учебно-методический Центр Инфекционного Контроля, 2000.
9. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
10. Сестринский уход. Перемещение больных. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2006 г.
11. «Современные кожные антисептики» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2003 г.
12. Шпирн А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни ∕Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
13. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
14. Чистякова А.Ю. Новые современные средства для дезинфекции и стерилизации в лечебных учреждениях любого профиля./ Операционная сестра, 2000 № 2 стр 28-31
15. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.I. – М.: АНМИ, 2005.
16. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
17. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
18. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
19. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

 **5.1 Общие требования к аттестации**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБОУ СПО «ЧБМК».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | Соответствие выбранного типа и канала общения возможностям пациента;Соответствие созданных условий для общения с пациентом целям общения;Демонстрирование навыков эффективного общения с пациентом в соответствии с рекомендациями и стандартами профессионального общения. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры;Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.3.Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому | Точность определения нарушенных потребностей пациента, обоснованность планирования и адекватность оценки сестринского ухода;Соответствие ведения сестринской документации составленным рекомендациям.Соответствие выполнения манипуляций по поддержанию личной гигиены пациента и профилактики пролежней алгоритмам и отраслевому стандарту;Демонстрирование кормления тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом манипуляции. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете  |
| ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | Реальность выявления у пациента потребности в обучении, адекватность оценки исходного уровня знаний и умений пациента (членов семьи), его готовности к обучению, эффективность мотивирования обучения;Соответствие составленного плана обучения целям обучения;Обоснованность подбора содержания обучения, выбора методов и средств обучения, адекватность и тоговой оценки обучения. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете  |
| ПК 4.5.Оформлять медицинскую документацию | Оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами:* приёма пациента в стационар с оформлением необходимой документации;
* оценки функционального состояния пациента;
* простейших физиопроцедур;
* оксигенотерапии;
* поставки газоотводной трубки и различных видов клизм;
* катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним;
* промывания желудка;
* медикаментозного лечения с соблюдением правил хранения и использования лекарственных средств;
* подготовки пациента к лабораторным методам исследования;
* подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
* сердечно-легочной реанимации;
* посмертного ухода;

Адекватность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе соответственно рекомендациям. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете  |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;Соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | Рациональность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляцийОбеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала в соответствии с действующими нормативными документами;Демонстрирование применения основ эргономики в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете  |
| ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | Использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.10.Владеть основами гигиенического питания. | Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУв соответствии с гигиеническими требованиями;Грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | Соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;Соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете  |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | **Формы и методы контроля и** **оценки**  |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.Посещение научно-практических конференций.Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задачСамооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач.Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияДемонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе.Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития.Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России).Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям.Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией.  Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.Своевременная сдача нормативных показателей.Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (приложение 1);
* лист учёта простых медицинских услуг (приложение 2);
* отчет по производственной практике (приложение 3);
* характеристику с места прохождения производственной практики (приложение 4).
* документацию по сестринскому процессу (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению ГБОУ СПО «ЧБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения, преподаватели ЦМК «Основы сестринского дела» и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

**5.2 Контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачёта**

**Перечень простых мед. услуг, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление растворов Хлорамина Б., Пероксимеда, 0,5% моющего.
2. Гигиенический уровень обработки рук. Одевание стерильных перчаток.
3. Смена нательного и постельного белья.
4. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом.
5. Уход за кожей промежности (подмывание, обработка кожных складок).
6. Проведение антропометрических измерений.
7. Кормление пациента через назогастральный зонд.
8. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Оценка результата. Графическая запись.
9. Подсчет ЧДД. Оценка результата. Графическая запись.
10. Подсчет пульса. Оценка результата. Графическая запись.
11. Измерение АД. Оценка результата. Графическая запись.
12. Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом.
13. Наложение согревающего компресса.
14. Постановка горчичников.
15. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер.
16. Промывание желудка толстым желудочным зондом.
17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине.
18. Постановка газоотводной трубки.
19. Постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.
20. Монтаж системы для в/в капельного вливания и подключение ее к пациенту.
21. Постановка п/к, в/м (бициллин, масляные растворы), в/в (хлорид кальция, сердечные гликозиды) инъекций.
22. Забор крови на биохимический анализ.
23. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
24. Подготовка пациента и посуды для сбора мочи по методу Нечипоренко, Зимницкого, на общий анализ.
25. Подготовка пациента и посуды для сбора кала на скрытую кровь, яйца глистов.
26. Подготовка пациента и посуды для сбора мокроты на атипичные клетки.

27. Подготовка укладки для стерилизации для накрытия стерильной мини-зоны