**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**РЕАНИМАТОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

**В ТЕРАПИИ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

2017 – 2018 уч год

 Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** ЦМК Сестринское дело Председатель И.Ш.Шмаин ……Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УПРС.Е.Калистратова …………….30.06.2017 г. |

 |  |

Разработчик:

Комардина И.В. -преподаватель клинических дисциплин, первая квалификационная категория

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стрАНИЦЫ |
| 1. | Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. | Результаты освОения ПРОГРАММЫ производственной практики  | 4 |
| 3. | **СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫ производственной практики** | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы производственной практики | 14 |
| 5. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики** | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика профессионального цикла «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам производственной практики:**

Цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности,

**По результатам производственной практики студент должен получить практический опыт:**

Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**По результатам производственной практики студент должен уметь:**

Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

**По результатам производственной практики студент должен знать:**

Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

 Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**2. Результаты освОения ПРОГРАММЫ производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6  |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| OK 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Перечень простых медицинских услуг и манипуляций :**

1. подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья;
2. транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами инфузионными системами;
3. участие в подготовке к операциям:
	* проведение гигиенической ванны;
	* бритье кожи операционного поля;
	* подготовка желудочно-кишечного тракта;
	* проведение премедикации.
4. подача увлажненного кислорода,
5. помощь при рвоте,
6. помощь при отеке легких,
7. уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам,
8. выполнение всех видов клизм (очистительные, сифонные, гипертонические, лекарственные);
9. введение газоотводной трубки;
10. введение желудочного зонда;
11. введение воздуховода;
12. санация трахео-бронхиального дерева;
13. кормление тяжелых больных;
14. профилактика и обработка пролежней;

 15.уход за:

* + трахеостомой;
	+ подключичным катетером;
	+ перидуральным катетером;
	+ мочевым катетером;
	+ интубационной трубкой.
1. выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных,внутривенных (включая катетеризацию вены).
2. соблюдение санитарного режима палат;
3. выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения;
4. ведение медицинской документации;
5. осуществление уборки процедурного кабинета;
6. обработка и стерилизация инструментария;
7. осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладка их в биксы,
8. проведение стерилизации и контроля стерильности;
9. проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария;
10. проведение утилизации отработанных материалов;
11. обработка и подготовка к стерилизациирезиновых изделий;
12. приготовление набора инструментов для:
* люмбальной пункции;
* катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);
* трахеостомии.
1. составление программы инфузионной терапии и контрольее эффективности;
2. осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.
3. укладка пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку;
4. осуществление подготовки наркозной аппаратуры,
5. участие в проведении наркоза, наблюдениеза пациентом в ходе операций и контроль глубины наркоза.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. План производственной практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид практики | Курс | Место проведения | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 4 | Клиника (ОРИТ) | 8 семестр по окончании изучения раздела «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях». Согласно графику учебного процесса |

**3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем****часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)**  | 108часов |
| в том числе: |  |
|  1. Инструктаж по технике безопасности | 2 часа |
|  2. ОРИТ:2.1 реанимационный зал и ПИТ2.2 процедурный кабинет | 100 часа |
|  4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  | 6 часов |

**3.3. Содержание программы производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производственной практики** | **Виды практической работы**  | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | **Результат освоения ПП ПК****ОК****ПО** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности  | * + - * Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ.
 | экспертная оценка текущей работы. экспертная оценка на зачете. | руководитель от образовательного учреждения, руководитель от медицинской организации | ОК 2 – 12ПК 3.1 – 3.3 |
| 2.1  | Реанимационный зал и ПИТ | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры реанимационного зала и палаты интенсивной терапии;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ;
* соблюдение санэпидрежима, и предупреждение нозокомиальных инфекций;
* участие в санитарной обработке больных;
* осуществление забора биологического материала от пациентов;
* осуществление безопасной транспортировки пациента;
* взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;
* проведение сестринского обследования пациентов различной возрастной категории;
* выявление проблем пациента;
* обеспечение правил техники безопасности при работе в ПИТ;
* составление сводки движения пациентов в отделении;
* использование реанимационной кровати;
* проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам:

-фиброгастродуоденоскопии;- бронхоскопии; - лапароскопии;-ультразвуковому исследованию;* освоение реанимационной аппаратуры:

 - аппаратах искусственной вентиляции легких; -аппаратом ВЧ ИВЛ, - вакуум-аспиратором; -дефибриллятором;* проведение СЛЦР;
* приготовление постели послеоперационному пациенту;
* осуществление транспортировки пациентов в операционную и из операционной;
* мониторирование состояния больных, находящихся в шоке, критерии оценки тяжести состояния;
* осуществление ухода за пациентами;
* применение медикаментозных средств по назначению врача;
* ассистирование врачу и медицинской сестре при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врача;
* соблюдение правил и хранения наркотических и сильнодействующих средств;
* осуществление ухода за умирающими пациентами;
* наблюдение за динамикой состояния пациентов;
* соблюдение лечебно-охранительного режима, понимая его значение для пациента;
* оценивание и самооценивание качества предоставленной сестринской помощи.
* соблюдение принципов деонтологии;
* оформление медицинской документации.
* ведение дневника производственной практики.
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;

 экспертная оценка на зачете | руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 3.1 – 3.3ПО 1 |
| 2.2. | ОРИТ (процедурный кабинет) | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* выполнение должностной инструкции медицинской сестры терапевтического отделения;
* организация и планирование профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;
* проведение гигиенической обработки рук;
* использование медицинских перчаток;
* осуществление текущей дезинфек­ции и генеральной уборки кабинета;
* проведение обработки рук перед выполнением медицинских услуг;
* накрывание стерильного стола;
* проведение подготовки лекарственных препаратов к введению;
* осуществление психологической подготовки больного к проведению процедур;
* получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур;
* выполнение назначений врача;
* соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
* проведение обработки руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями;
* осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* проведение забора биоматериала от больного для лабораторной диагностики и его доставки в лабораторию;
* выписывание, применение и хранение лекарственных средств;
* участие в определении группы крови, постановке проб на совместимость, подготовке пациента к операции переливания крови, уходе за пациентом после переливания крови.
* проведение санитарно-просветичельской работы по уходу и самоуходу;
* оформление медицинской документации процедурного кабинета;
* оформление учебной документации;
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;

 экспертная оценка на зачете | руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 3.1 – 3.3ПО 1 |
| 3 | Дифференцированный зачет | Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в кабинетах доклинической практики колледжа или в оборудованных кабинетах стационаров  | экспертная оценка на зачете | руководитель от образовательного учреждения, руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 3.1 – 3.3ПО 1 |

**4.Условия реализации программы производственной практики**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК.03.01 Основы реаниматологии и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

# 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

# 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2002.
2. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф., «Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях»
3. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2004.
4. Бутанян А.А., Рябов Г.А., Маневич А.З. Анестезиология и реаниматология. –М., 1984.
5. Дмитриева З.В. и др. Хирургия с основами реанимотологии. Общая хирургия. Учебное пособие СПб «Паритет», 2000.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. –М., 2003
7. Муратов С.Н. «Хирургические болезни с уходом за больными» М., Медицина, 1981.
8. Кузнецова В.А. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2000.
9. Приказ №363 от декабрь – 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.
10. «Сестринское дело», том 1, 2 / под ред. А.Ф. Краснова. – Самара: ГП «Перспектива», 1998.
11. Стецюк В.Г. «Сестринское дело в хирургии» - М., АНМИ, 1999.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -https://www.google.ru
4. Министерства образования и науки Челябинской области -https://www.google.ru/
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
13. .Федюкович Н.И. «Внутренние болезни» Минск 2002г
14. Смолева Э.В. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» Ростов-на-Дону 2004г
15. .Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» Ростов-на-Дону 2001
16. . Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии. Практикум» Ростов-на-Дону 2002
17. Учебное пособие «Алгоритм доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии» 2011г
18. Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)
19. . Маколкин В.И.« Внутренние болезни» Т1,2 2000г.
20. . Краснов А.Ф. «Сестринское дело» Т1,2 1999г
21. .Задионченко В.С. «Лечение терапевтических больных в поликлинике» 1997г
22. .Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» I, II части 1998г
23. .журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело» и др 2000-2014г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики**

# 5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственнойпрактики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа/.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов , характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**5.2 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

 В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник производственной практики 2.Карта сестринского ухода

 3. Портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.3.3Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. | демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике* Экспертная оценка на дифференцированном зачете
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете а  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
* аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
* компетентность в своей области деятельности
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
* толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.