**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ**

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

Челябинск

2017 – 2018 уч год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК «Сестринское дело»очно-заочная форма обучения председатель Шмаин И.Ш. ……..Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по учебно-практической работеС.Е.Калистратова …………..30.06.2017 г. |

Разработчики:

 Шмаин И.Ш - преподаватель, клинических дисциплин , кандидат медицинских наук.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** | **стрАНИЦЫ** |
| **1.** | **Паспорт программы производственной практики** | **4** |
| **2.** | **Результаты освОения ПРОГРАММЫ производственной практики**  | **5** |
| **3.** | **СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫ производственной практики** | **8** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы производственной практики** | **13** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики** | **15** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

**«Сестринская помощь в терапии»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело. очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика профессионального цикла **«Сестринская помощь в терапии»**

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам производственной практики:**

**Цель производственной практики** - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

**По результатам производственной практики студент должен получить практический опыт:**

* Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**По результатам производственной практики студент должен уметь:**

* Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* Вести утверждённую медицинскую документацию;

**По результатам производственной практики студент должен знать:**

* Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
* Принципы применения лекарственных средств;
* Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| OK 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| OK 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| OK 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Перечень простых медицинских услуг и манипуляций :**

* Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
* Обработка рук на социальном уровне
* Обработка рук на гигиеническом уровне
* Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
* Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
* Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
* Измерение температуры тела
* Построение графика температурной кривой
* Исследование пульса
* Измерение артериального давления на периферических артериях
* Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
* Измерение массы тела, роста
* Исследование суточного диуреза и водного баланса
* Набор лекарственного препарата из ампулы
* Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
* Подкожное введение лекарственных препаратов
* Внутрикожное введение лекарственных препаратов
* Внутримышечное введение лекарственных препаратов
* Внутривенное введение лекарственных препаратов
* Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
* Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
* Взятие крови из периферической вены
* Подача кислорода
* Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
* Проведение небулайзеротерапии
* Применение грелки
* Применение пузыря со льдом
* Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
* Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
* Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
* Подготовка пациента к спирографии
* Подготовка пациента к ЭКГ
* Составление порционного требования
* Ведение медицинской документации
* Постановка газоотводной трубки
* Постановка очистительной клизмы
* Постановка масляной клизмы
* Постановка гипертонической клизмы
* Постановка лекарственной клизмы
* Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
* Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
* Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
* Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
* Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
* Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
* Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
* Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
* Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
* Подготовка пациента к рентгенографии почек
* Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
* Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
* Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. План производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид практики | Курс | Семестр | Место проведения | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 3 | 5 | Терапевтические стационары | По графику учебного процессаПосле окончания изучения раздела «СП в терапии» и учебной практики |

**3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем****часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)**  | **108** |
| в том числе: |  |
|  Инструктаж по технике безопасности | **2 часа** |
|  Практическая работа всего в том числе:* Приёмное отделение
* Терапевтическое отделение:
* Пост медицинской сестры
* Процедурный кабинет
 | **30****40****30** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  | 6часов |

**Руководство практикой** возлагается на главную медицинскую сестру и старших медицинских сестер отделений. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку сквозных и специальных практических умений.

В ходе производственной практики студенты должны оказывать сестринскую помощь пациентам терапевтического профиля разных возрастных категорий

**3.3. Содержание производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производственной практики** | **Виды практической работы** | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | **Результат освоения ПП ПК****ОК****ПО** |
| 1. | Инструктаж  | Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения, технике безопасности и противопожарной безопасности в ЛПУ.Заполнение журнала по технике безопасности | Экспертная оценка на зачете. | руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации | ОК 2 – 12ПК 2.3, 2.5, 2.6 |
| 2.  | Приёмное отделение | Организация и планирование собственной профессиональной деятельности.Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Выполнение должностной инструкции медицинской сестры приемного отделения. Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ.Соблюдение санэпидрежима, и предупреждение нозокомиальных инфекций.Участие в санитарной обработке больных при приеме в стационар. Осуществление забора биологического материала от пациентов.Осуществление безопасной транспортировки пациента.Взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента.Проведение сестринского обследования пациентов различной возрастной категории при заболеваниях терапевтического профиля. Выявление проблем пациента Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода (в пределах компетенции)при участии и с согласия пациента. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.Проведение мониторинга состояния пациента.Проведение подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиямАссистирование при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врача.  Применение медикаментозных средств по назначению врача, проверка приема лекарства пациентами, вызов врача при ухудшении состоянии пациента.Соблюдение лечебно-охранительного режима, понимая его значение для пациента.Оценивание качества предоставленной сестринской помощи.Оформление медицинской документации.Оформление учебной документации.  | Наблюдение за текущей работой.Самоанализ текущей работы.Анализ ведения медицинской и учебной документацииЭкспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете. | руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 2.1 – 2.6ПО 1 |
| 3.  | Терапевтическое отделение (пост медицинской сестры) | Организация и планирование собственной профессиональной деятельности.Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Выполнение должностной инструкции медицинской сестры терапевтического отделения. Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ и отделения.Соблюдение и поддержание санэпидрежима и обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персоналаПроведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.Взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента.Выписывание, применение, хранение лекарственных средств.Проведение сестринского обследования пациентов различной возрастной категории при заболеваниях терапевтического профиля. Выявление проблем пациента Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода (в пределах компетенции)при участии и с согласия пациента. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.Внесение коррекций в план сестринских вмешательств.Проведение мониторинга состояния пациента. Участие в кормлении пациентов.Проведение подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиямАссистировать при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врачаОсуществление лечебно-охранительного режима.Соблюдение деонтологии при работе с больными и родственниками. Оценивание качества предоставленной сестринской помощи. Осуществление ухода за умирающими пациентами. Оформление медицинской документации процедурного кабинета.Оформление учебной документации. | Наблюдение за текущей работой.Самоанализ текущей работы.Анализ ведения медицинской и учебной документацииЭкспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете. | руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 2.1 – 2.8ПО 1 |
| 4. | Процедурный кабинет | Организация и планирование профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета.Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Выполнение должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования. Проведение гигиенической обработки рук;использование медицинских перчаток.Осуществление текущей дезинфек­ции и генеральной уборки кабинета. Проведение обработки рук перед выполнением медицинских услуг.Накрытие стерильного стола.Подготовка лекарственных препаратов к введению.психологическая подготовка больного к проведению процедур. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Ассистирование при выполнении инвазивных процедур. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного медицинского инструментария.Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.Выписка, применение, хранение лекарственных средствОформление медицинской документации процедурного кабинета.Оформление учебной документации.  | Наблюдение за текущей работой.Самоанализ текущей работы.Анализ ведения медицинской и учебной документацииЭкспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете. | руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 2.1 – 2.8ПО 1 |
| 5 | Дифференцированный зачет | Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в кабинетах доклинической практики колледжа или в оборудованных кабинетах стационаров  | Экспертная оценка на зачете. | руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации | ОК 1 – 12ПК 2.1 – 2.8ПО 1 |

# **4. условия реализации программы производственной практики**

**4.1.** Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

 К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК.02.01. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах, наличие допуска к производственной практике.

.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

 Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 412с.: ил
2. Смолева Э.В.Сестринский уход в терапии: МДК 20.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.– Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365,
3. Учебное пособие «Алгоритм доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии» 2010г
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Ростов н/Д Феникс, 2015 – 505с.

**Дополнительные источники:**

Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С..Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.

Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.

Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2005. – 380 с.

Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.

Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.

Поздняков, Ю. М. Боль в грудной клетке [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. – 268 с.

Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. - 336 с.

Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст] : Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. – С 1-20.

Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.

Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2005. – 784 с.

Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.

Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

**Периодические издания:**

Главная медицинская сестра, Медицинская помощь.Медицинская сестра

Сестринское дело

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики**

**5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки или лабораторно-практического корпуса в оснащенных кабинетах колледжа в присутствии общего и методического руководителей.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы по :

* формированию практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
* ведению утвержденной документации производственной практики в четком соответствии с предъявляемыми требованиями.

**5.2 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

 В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник производственной практики 2.Карта сестринского ухода

 3. Портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация уменияпредставления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса. | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
 | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике;
* оценка действий на производственной практике;
* характеристика с производственной практики
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
* аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
* компетентность в своей области деятельности
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
* толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |