**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И**

**РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ**

2017 – 2018 уч.год

 Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** ЦМК Сестринское дело Председатель .И.Ш.Шмаин ……Протокол № 10 от 26.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УПРС.Е.Калистратова ……………. 30.07.2017 г. |

 Разработчики:

Муканова А.М– преподаватель общеклинических дисциплин первой квалификационной категории.

Кожевина Л.И. – преподаватель клинических дисциплин высшей

квалификационной категории.

 Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского

 медицинского колледжа.

 Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стрАНИЦЫ |
| 1. | Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. | Результаты освОения ПРОГРАММЫ производственной практики  | 5 |
| 3. | **СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫ производственной практики** | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы производственной практики | 12 |
| 5. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики** | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика профессионального цикла «Основы реабилитации».

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам производственной практики:**

Программа производственной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

 **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной

 патологией.

 **уметь:**

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и

 состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных

 средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в

 условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы

 массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

 **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики

 проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской

 помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского

 назначения.

# 2. результаты освоения ПРОграммы ПРОИЗВОДСТВЕНной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и простейшими медицинскими услугами (МУ):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Перечень простых медицинских услуг:**

1. Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
2. Проведение процедуры электросна.
3. Проведение процедуры электростимуляции мышц.
4. Проведение процедуры диадинамотерапии.
5. Проведение процедуры дарсонвализации.
6. Проведение процедуры индуктотермии
7. Проведение процедуры УВЧ - терапии.
8. Проведение процедуры СВЧ - терапии.
9. Проведение процедуры магнитотерапии.
10. Проведение процедуры УЗ - терапии.
11. Проведение процедуры светолечения.
12. Проведение процедуры аэрозольтерапии.
13. Проведение процедуры теплолечения.
14. Проведение процедуры водолечения.
15. Проведение процедуры грязелечения.
16. Проведение обработки гидрофильных прокладок, тубусов, наконечников и др. медицинского инвентаря.
17. Проведение массажа на различные участки тела.
18. Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
19. Оценка функционального состояния организма.
20. Оценка физического развития.
21. Проведение бесед.
22. Оформление медицинской документации.

**3. СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫ производственной практики**

 **3.1. Объем производственной практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид практики | Курс | Место проведения производственной практики | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 4 | Отделение реабилитации и восстановительного лечения | 7семестр по графику учебного процесса |

**3.2. План производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем** **часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)**  | 72 |
| в том числе: |  |
| Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| Раздел 2. Поликлиника | 64 |
|  2.1 кабинет физиотерапевтический | 24 |
|  2.2 кабинет массажа | 20 |
|  2.3 кабинет лечебной физкультуры | 20 |
| 3.Аттестация в форме дифференцированного зачета  | 6 |

 **3.3. Содержание производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производственной практики** | **Виды практической работы** **на производственной практике** | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | **Реализуемые компетенции** |
|  | **Стационар** |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности  | * проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
* знакомство со структурой ЛПУ;
* оформление учебной документации.
 | * экспертная

 оценка на зачете. | * руководитель от

 образовательного  учреждения; * руководитель от

 медицинской  организации. | ОК3.4.5.6.7.12 |
| **2.1** | Кабинет физиотерапевтический. | Студенты работают под контролем медицинского персонала кабинета физиотерапии:* соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
* участие в проведении физиотерапевтических процедур;
* подготовка физиотерапевтической аппаратуры к

 работе;* осуществление контроля за исправностью физиотерапевтической аппаратуры;
* проведение подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
* информирование пациентов с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения во время приема процедуры;
* четкое соблюдение алгоритма отпуска процедур;
* осуществление контроля за работой аппарата, показаниями измерительных приборов, сигнальных часов;
* наблюдение за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур;
* участие в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
* проведение и соблюдение правил обработки медицинского инвентаря;
* направление нуждающегося контингента к врачу;
* проведение санитарно-просветительской работы среди больных;
* оформление медицинской документации;
* оформление учебной документации.
 | * наблюдение за

 текущей работой,* анализ ведения

 медицинской и учебной документации;* экспертная

 оценка текущей  работы;* экспертная

 оценка на зачете. | * руководитель от

 медицинской  организации | ПК 2.1-2.8;ОК 1-13;ПО 1-2. |
| **2.2** | Кабинет лечебной физкультуры. | Студенты работают под контролем инструктора ЛФК:* соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения, используемого для занятий лечебной физкультурой;
* осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы залов для групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультурой;
* участие в разработке комплексных реабилитационных программ, схем и комплексов лечебной и гигиенической гимнастики;
* проведение функциональных проб с физической нагрузкой;
* проведение оценки физического развития, физической работоспособности, функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечного аппарата при занятиях лечебной физкультурой
* подбор физических упражнений и других средств лечебной физкультуры;
* подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой;
* проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной и гигиенической гимнастикой;
* проведение демонстрации физических упражнений;
* осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедуры;
* участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях;
* консультирование по проведению физических упражнений и плаванию в бассейне, пешеходным прогулкам, терренкуру, туризму, ходьбе на лыжах, гребле, велосипеду, спортивным играм, занятиям на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии; проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов;
* проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов;
* заполнение медицинской документации;
* оформление учебной документации.
 | * наблюдение за

 текущей работой;* анализ ведения

 медицинской и  учебной  документации;* экспертная

 оценка текущей  работы;●экспертная оценка  на зачете. | * руководитель от

 медицинской организации. | ПК 2.1-2.8;ОК 1-13;ПО 1-2. |
| **2.3** | Кабинет массажа | Студенты работают под контролем массажиста: * соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения, используемого для занятий медицинским массажем;
* осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
* подготовка пациентов к массажу;
* участие в проведение массажа на различные участки тела;
* осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур;
* проведение санитарно-просветительской работы;
* оформление медицинской документации;
* оформление учебной документации.
 | * наблюдение за

 текущей работой;* анализ ведения

 медицинской и  учебной  документации;* экспертная

 оценка текущей  работы;* экспертная

 оценка на зачете. | * руководитель от

 медицинской  организации. | ПК 2.1-2.8;ОК 1-13;ПО 1-2. |
| **3** | Дифференцированный зачет | Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или кабинетах доклинической практики колледжа. | * экспертная

 оценка на зачете | * руководитель от

 образовательного  учреждения; * руководитель от

 медицинской  организации. | ПК 2.1-2.8;ОК 1-13;ПО 1-2. |

**4.Условия реализации программы производственной практики**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

# К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику МДК.02.02 Основы реабилитации и имеющие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством.

# 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

# Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение

#  4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.

2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.

3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.

4. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.

5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.

6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.

7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилиталогии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.

8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.

9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.

10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.

11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.

12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.

13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.

14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.

15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.

16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1.Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2.Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3.Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -https://www.google.ru

4. Министерства образования и науки Челябинской области -https://www.google.ru/

5.Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

7.Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>

9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>

10.Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru

11.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru

12.Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

# 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

 Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБОУ СПО «ЧБМК».

 К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (приложение 1);
* лист учёта простых медицинских услуг (приложение 2);
* отчет по производственной практике (приложение 3);
* характеристику с места прохождения производственной практики (приложение 4).

 В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

 При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

 В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения и руководители от медицинской организации.

**4. 5. Контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачета.**

1.Физиотерапия. Разделы физиотерапии.

2.Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.

3.Электротерапия. Техника безопасности. Возможные осложнения при проведении процедур.

4.Особенности ухода за больными, получающими электротерапевтические процедуры.

5.Гальванизация и электрофорез. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.

6.Электросон. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.

7.Диадинамические токи. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.

8.Синусоидальные модулированные токи (СМТ). Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.

9.Электростимуляция. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.

10.Дарсонвализация. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

11.Индуктотермия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

12.УВЧ-терапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

13.СВЧ-терапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

14.Магнитотерапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

15.Ультразвуковая терапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

16.Светолечение. Спектр световых излучений.

17.Инфракрасное излучение. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.

18.Ультрафиолетовое излучение. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.

19.Водолечение. Классификация водолечебных процедур.

20.Действие на организм холодовых и тепловых процедур.

21.Души. Классификация. Механизм действия.

22.Обливания. Механизм действия. Показания. Методика проведения.

23.Обтирания. Механизм действия. Показания. Методика проведения.

24.Влажные укутывания. Механизм действия. Показания. Методика проведения.

25.Ванны. Классификация.

26.Теплолечение. Лечение озокеритом, парафином. Механизм действия.

27.Аэрозольтерапия. Виды ингаляций. Показания и противопоказания.

28.Санаторно-курортное лечение. Виды курортов. Показания и противопоказания.

29.Грязелечение. Состав лечебных грязей. Классификация. Механизм действия.

30.Грязелечение Показания и противопоказания. Методика проведения процедур.

 **II.ЛФК. Массаж.**

1.Основы медицинского массажа.

2. Классификация видов медицинского массажа.

3. Показания и противопоказания к проведению массажа.

4. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц.

5. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.

6. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа.

7. Дозировка массажа.

8. Границы массируемых областей.

9.Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.

10. Основы лечебной физкультуры.

11. Основные принципы физической реабилитации больных.

12. Механизм действия физических упражнений на организм человека.

13. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.

14. Классификация физических упражнений.

15. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.

16. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.

17. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

18. Определение объема физической нагрузки.

19.Правила составления комплекса физических упражнений.

20.Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. 21.Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация уменияпредставления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса. | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |
| ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике
* оценка действий на производственной практике

характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
 | * оценка результатов дифференцированного зачета;
* наблюдение за действиями на производственной практике;
* оценка действий на производственной практике;
* характеристика с производственной практики
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
* аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
* компетентность в своей области деятельности
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
* толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
 | - оценка результатов дифференцированного зачета;- наблюдение за действиями на производственной практике;- оценка действий на производственной практике;- характеристика с производственной практики |