**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ**

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**

**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.**

2017 – 2018 уч год

 Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** ЦМК Сестринское дело. председатель И.Ш. Шмаин.. ……..Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УПРС.Е.Калистратова …………….30.06.2017 г. |

Разработчики:

Федосова Екатерина Юрьевна - преподаватель клинических дисциплин

 Дайтхе Лидия Семеновна - преподаватель клинических дисциплин, высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стрАНИЦЫ |
| 1. | Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. | Результаты освОения ПРОГРАММЫ производственной практики  | 4 |
| 3. | **СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫ производственной практики** | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы производственной практики | 14 |
| 5. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика профессионального цикла «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Сестринская помощь в педиатрии.

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам производственной практики:**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Сестринская помощь в педиатрии.

**Результатом освоения программы** производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности –Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом(ПО), простейшими медицинскими услугами ( МУ):

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ПО 1 | Иметь сведения о структуре детского стационара |
| ПО 2 | Иметь сведения о лечебно-охранительном режиме |
| ПО 3 | Иметь сведения о санитарно-эпидемическом режиме отделения |
| ПО 4  | Иметь сведения об организации питания детей различного возраста в стационаре |
| ПО 5 | Иметь сведения об оборудовании поста медицинской сестры, документацию |
| ПО 6 | Иметь сведения о функциональных обязанностях постовой медицинской сестры. |
| ПО 7 | Иметь сведения о правилах хранения и раздачи лекарств |
| ПО 8 | Иметь сведения о способах введения лекарств |
| ПО 9 | Иметь сведения об основных этапах сестринского процесса, содержании сестринской истории болезни |
| ПО 10 | Иметь сведения о подготовке больного к различным лабораторным и инструментальным исследованиям |
| ПО 11 | Иметь сведения о сестринском процессе в организации ухода за больным ребенком |
| ПО 12 | Иметь сведения о неотложных состояниях, алгоритмах помощи через независимые и взаимозависимые действия медицинской сестры |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ( МАНИПУЛЯЦИЙ):**

1. Утренний туалет новорожденного:

 подмывание, пеленание, обработка глаз, ушей, носа.

1. Обработка кожных покровов.
2. Обработка пупочной ранки.
3. Антропометрия.
4. Обработка, хранение бутылочек, сосок.
5. Подогревание смесей.
6. Контрольное кормление.
7. Кормление из бутылочки.
8. Расчет объема питания .
9. Кормление через зонд.
10. Закапывание капель в нос, глаза, уши .
11. Согревающий компресс на ухо.
12. Проведение ингаляций.
13. Постановка горчичников .
14. Постановка грелки.
15. Постановка пузыря со льдом.
16. Дача кислорода.
17. Постановка газоотводной трубки.
18. Постановка очистительной клизмы.
19. Постановка лечебной клизмы.
20. Взятие кала на копрограмму. бакпосев. я/глистов .
21. Проведение текущей и заключительной дезинфекции .
22. Приготовление дез.растворов .
23. Проведение в/в инъекций.
24. Проведение в/м инъекций .
25. Проведение п/к инъекций .
26. Проведение в/к инъекций .
27. Сбор мочи у детей раннего возраста .
28. Сбор мочи по Нечипоренко , по Зимницкому.
29. Измерение АД Подсчет ЧСС Подсчет ЧД температуры тела.
30. Раздача лекарств .
31. Сбор сестринского анамнеза .
32. Ведение документации .

3**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. План производственной практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид практики | Курс | Место проведения производственной практики | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 3 | Стационар  | 6 семестр По графику учебного процесса. |

 **3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем** **часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)**  |  72 |
| в том числе: |  |
|  Инструктаж по технике безопасности | 2 часа |
|  Практическая работа в детских отделениях |  64 |
|  Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  | 6 часов |
| Итого | 72 часа |

 **3.3. Содержание программы учебной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производственной практики** | **Виды практической работы на производственной практике** | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | Результаты освоения ПП:ПК,ОК,ПО |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности  | **1**.Изучениеинструкций по технике безопасности и нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.**Самостоятельная работа:**-знакомство со структурой ЛПУ- заполнение журнала техники безопасности | * экспертная оценка текущей работы.
* экспертная оценка на зачете.
 | Руководитель  от образовательного учреждения , руководитель от медицинской организации | ОК 12ПК 2.5 |
| **2.** | Приемное отделение  | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры приемного отделения;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* получение сведений о структуре приемного отделения;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* соблюдение правил внутреннего распорядка приемного отделения;
* соблюдение санэпидрежима, и предупреждение нозокомиальных инфекций;
* приготовление дезинфицирующих растворов;
* осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода
* проведение сбора сведений о больном ребёнке;
* получение информированного согласия родителей пациента на проведение манипуляций и процедур;
* участие в санитарной обработке больных детей при приеме в стационар;
* осуществление забора биологического материала от ребенка;
* осуществление безопасной транспортировки пациента в отделение;
* проведение сестринского обследования детей различной возрастной категории при заболеваниях соответствующих профилю отделения;
* проведение осмотра кожи и видимых слизистых оболочек;
* проведение термометрии, подсчет часты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления;
* проведение антропометрии ;
* оценивание по таблице физического развития ребёнка;
* выявление педикулёза и при необходимости провести дезинсекцию;
* планирование и осуществление процедур сестринского ухода (в пределах компетенции) при участии и с согласия родителей пациента.
* проведение мониторинга состояния пациента;
* проведение подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
* выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению и под контролем врача;
* применение медикаментозных средств по назначению врача, проверка приема лекарства пациентами, вызов врача при ухудшении состоянии ребенка;
* соблюдение лечебно-охранительного режима, понимая его значение для больного ребенка;
* оценивание и самооценивание качества предоставленной сестринской помощи.
* оформление медицинской документации приемного отделения;

оформление учебной документации. | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;
* экспертная оценка на зачете
 | руководитель от медицинской организации | ПК 2.1-2.7;ОК 1-7,12ПО 1-3, 5-7, 9, 10, 12. |
| **3.** | Отделение патологии новорожденных | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры отделения патологии новорожденных; получение сведений о структуре отделения патологии новорожденных;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* соблюдение правил внутреннего распорядка отделения новорожденных;
* соблюдение санэпидрежима, и предупреждение нозокомиальных инфекций;
* приготовление дезинфицирующих растворов;
* осуществление дезинфекции предметов ухода;
* проведение сбора сведений у родителей о больном ребёнке;
* получение информированного согласия родителей пациента на проведение манипуляций и процедур;
* оформление сестринской истории на больного ребенка с разработкой этапов сестринского ухода;
* осуществление ухода за новорожденным ребенком: участие в кормлении, проведение пеленания, подмывания, обработки кожи и кожных складок ребенка, пупочной ранки;
* проведение забора биологического материала

для лабораторного исследования;* осуществление подготовки ребенка к различным лабораторным и инструментальным исследованиям;
* проведение бесед с родителями по вскармливанию, профилактике инфекционных заболеваний и др.;
* соблюдение принципов деонтологии;
* проведение санитарно-просветительской работы;
* оформление медицинской документации ;
* оформление учебной документации .
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;
* экспертная оценка на зачете
 | руководитель от медицинской организации | ПК 2.1-2.6 ОК 1-7,12ПО 1-12 |
| **4.** | Сестринском пост отделений детей старшего возраста (пульмонология, кардиология, гастроэнтерология аллергология)  | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры отделения; получение сведений о структуре отделений для детей старшего возраста;
* организация и планирование собственной профессиональной деятельности;
* определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
* соблюдение правил внутреннего распорядка отделения новорожденных;
* соблюдение санэпидрежима, и предупреждение нозокомиальных инфекций;
* приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции предметов ухода за больными;
* осуществление дезинфекции предметов ухода;
* проведение сбора сведений о больном ребёнке;
* получение информированного согласия родителей пациента на проведение манипуляций и процедур;
* оформление сестринской истории на больного ребенка с разработкой этапов сестринского ухода;
* определение вида и объема сестринского вмешательства;
* проведение осмотра кожи и видимых слизистых оболочек;
* проведение термометрии, подсчет часты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления;
* проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития;
* осуществление подготовки больного к различным лабораторным и инструментальным исследованиям;
* оформление сестринской истории на больного ребенка с разработкой этапов сестринского процесса.
* выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
* интерпретация анализов крови, мочи, кала;
* выполнение назначений врача;
* проведение бесед с родителями
* владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи.
* оформление обязательной медицинской документации;
* оформление учебной документации .
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;

 экспертная оценка на зачете | руководитель от медицинской организации | ПК 2.1-2.6 ОК 1-7,12ПО1-12 |
| **5.** | Процедурный кабинете детского отделениях  | * выполнение должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
* использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;
* проведение гигиенической обработки рук;
* использование медицинских перчаток;
* осуществление текущей дезинфек­ции и генеральной уборки кабинета;
* проведение обработки рук перед выполнением медицинских услуг;
* накрывание стерильного стола;
* проведение подготовки лекарственных препаратов к введению;
* осуществление психологической подготовки больного к проведению процедур;
* получение информированного согласия родителей пациента на проведение манипуляций и процедур;
* выполнение всех видов инъекций, сбор систем для внутривенного вливания по назначению врача;
* соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
* выполнение требований регламентирующих документов в случае аварийной ситуации;
* осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* оформление заявки на получение и хранение лекарственных средств;
* оформление обязательной медицинской документации процедурного кабинета;
* оформление учебной документации .
 | * наблюдение за текущей работой;
* анализ ведения медицинской и учебной документации;
* экспертная оценка текущей работы;
* экспертная оценка на зачете
 | руководитель от медицинской организации | ПК 2.1-2.6 ОК 1-7,12ПО 1-3. 6-12 |
| **6** | Дифференцированный зачет | Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в кабинетах доклинической практики колледжа или в оборудованных кабинетах стационаров . | экспертная оценка на зачете | Руководитель  от образовательного учреждения ; руководитель от медицинской организации | ПК 2.1-2.6 ОК 1-7,12ПО 1-3. 6-12 |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие

 **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел** Сестринская помощь в педиатрии и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах, наличие допуска к производственной практике.

Руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру и старших медицинских сестер отделений. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку сквозных и специальных практических умений.

В ходе производственной практики студенты должны осуществлять сестринский уход за пациентами педиатрического профиля разных возрастных категорий

# 42. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

# Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение

# 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Соколова Н.Г. «Педиатрия с детскими инфекциями», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2006 г.
2. Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 381
3. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 20-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 383 с
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - под ред. Б.В. Кабарухина- Ростов-на-Дону, Феникс 2013 г., стр. 274 – 318.
5. Кучма В.Р. и др. «Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды». Учебник. – М.: Издательство «Мастерство», 2002.
6. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник/. – 4-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544с.: ил..

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -https://www.google.ru
4. Министерства образования и науки Челябинской области -https://www.google.ru/
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

**5.Контроль и оценка результатов производственной практики**

# 51. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственнойпрактики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа/.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов , характеристику с производственной практики (

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация уменияпредставления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике* Экспертная оценка на дифференцированном зачете
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
* аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практикеЭкспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
* компетентность в своей области деятельности
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
* толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
 | - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |

**ПЕРЕЧЕНЬ простых медицинских услуг и манипуляций .**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утренний туалет новорожденного* Подмывание
* Пеленание
* Обработка глаз, ушей, носа
* Обработка кожных покровов
 |
|  | Обработка пупочной ранки |
|  | Антропометрия  |
|  | Ведение документации |
|  | Обработка, хранение бутылочек, сосок |
|  | Подогревание смесей |
|  | Контрольное кормление |
|  | Кормление из бутылочки |
|  | Расчет объема питания |
|  | Кормление через зонд |
|  | Закапывание капель в нос, глаза, уши |
|  | Согревающий компресс на ухо |
|  | Проведение ингаляций |
|  | Постановка горчичников |
|  | Постановка грелки |
|  | Постановка пузыря со льдом |
|  | Дача кислорода |
|  | Постановка газоотводной трубки |
|  | Постановка очистительной клизмы |
|  | Постановка лечебной клизмы |
|  | Взятие кала на бакпосев  |
|  | Взятие кала на копрограмму |
|  | Взятие кала на я/глистов |
|  | Смыв на я/остриц |
|  | Проведение текущей и заключительной дезинфекции |
|  | Приготовление дез.растворов  |
|  | Проведение в/в инъекций |
|  | Проведение в/м инъекций |
|  | Проведение п/к инъекций |
|  | Проведение в/к инъекций |
|  | Сбор мочи у детей раннего возраста |
|  | Сбор мочи по Амбурже |
|  | Сбор мочи по Нечипоренко  |
|  | Сбор мочи по Аддису-Каковскому |
|  | Сбор мочи по Зимницкому |
|  | Пальпация  |
|  | Перкуссия  |
|  | Аускультация  |
|  | Измерение АД |
|  | Подсчет ЧСС |
|  | Подсчет ЧД |
|  | Раздача лекарств  |
|  | Измерение температуры |