**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

2017 – 2018 уч год

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  ЦМК Сестринское дело  Председатель .И.Ш.Шмаин……  Протокол № 10 от 19.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УПР  С.Е.Калистратова …………….  30.06.2017 г. |

Разработчики:

Калистратова С.Е.– преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Кожевина Л.И. – преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **стр.** |
| 1. **паспорт ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| 1. **Результаты освОения ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики** | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики** | **18** |

**1. Паспорт программы преддипломной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки,

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

Программа преддипломной практики направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

**2. Результат освоения ПРОГРАММЫ преддипломной практики**

**2.1. Требования к результатам преддипломной практики:**

Результатом освоения программы преддипломной практики является выполнение в качестве дублера видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС:

- проведение профилактических мероприятий,

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

- оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях,

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**Медицинская сестра/медицинский брат должна обладать следующими профессиональными и общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий  в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства  по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. Структура и содержание ПРОГРАММЫ**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики**

**3.1. План-график преддипломной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид практики | Курс | Семестр | Место проведения преддипломной практики | Сроки проведения |
| 1. | Преддипломная | 4 | 8 | Медицинская организация  по профилю подготовки выпускной квалификационной работы | По графику учебного процесса |

**3.2. Объем производственной преддипломной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем**  **часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)** | **144** |
| в том числе: |  |
| Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| Раздел 2. Выполнение обязанностей дублера в должности «Медицинская сестра/медицинский брат». Проведение исследовательской работы (практическая часть) в рамках темы выпускной квалификационной работы | **136** |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **6** |

**3.3. Содержание учебной практики:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы преддипломной практики** | **Виды практической работы**  **на преддипломной практике** | | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | **Реализуемые компетенции** |
|  | **Стационар** | | | | | |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности | | * проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка и технике безопасности при работе в медицинской организации * проведение анализа ситуационных задач по технике безопасности * оформление дневника стажера | * экспертная оценка на зачете * самоанализ | Руководитель от организации, ответственный за технику безопасности | ОК  3.4.5.6.  7.12 |
| **2** | Выполнение обязанностей дублера в должности «Медицинская сестра/медицинс-кий брат» | | * изучение структуры и принципы организации труда в отделении; * изучение регламентирующих приказов; * изучение текущей документации; * организация и планирование собственной профессиональной деятельности; * определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. * выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией; * получение индивидуального задания; * планирование исследовательской деятельности по выпускной квалификационной работе | * наблюдение за текущей работой,   анализ ведения медицинской и учебной документации;   * самоанализ текущей работы. * экспертная оценка текущей работы; * экспертная оценка на зачете | руководитель практики  от медицинской организации | ПК 1.1.-1.3.  2.1.-2.8.  3.1.-3.3.  4.1.-.4.11.  ОК  3.4.5.6.  7.12 |
| **2.1** | Многопрофильная медицинская организация (стационар) – пост медсестры | | Осуществление работы в качестве дублера медицинской сестры/медицинского брата палатной (постовой):   * прием и размещение в палатах пациентов, самостоятельное оформление титульного листа истории болезни, участие в санитарной обработке больных, соблюдение санэпидрежима * прием и сдача дежурства * подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам, ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических процедур, наблюдение за пациентами, выполнение назначений врача * транспортировка пациента на диагностические исследования * уход и наблюдение за пациентами * уход за умирающими пациентами, соблюдение правил обращения с трупом, принципов этики и деонтологии в случае смерти пациента в присутствии родных и близких * курация пациентов, заполнение учебной сестринской истории болезни * оказание неотложной помощи и доврачебной помощи * осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований * организация и осуществление психологической помощи пациентам и его родственникам * участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных и родственников, пропаганда здорового образа жизни * применение, учет, хранение лекарственных средств * проведение утилизацию отработанных материалов * проведение стерилизации предметов ухода за больными * заполнение документации * выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных систем для в/в вливаний * сбор и утилизация медицинских отходов * руководство деятельностью младшего медицинского персонала * контроль посещений родственниками пациентов и контроль качества передач пищи и напитков * ведение дневника стажера | * наблюдение за текущей работой, * анализ ведения медицинской и учебной документации; * экспертная оценка текущей работы; * самоанализ текущей работы. * экспертная оценка на зачете | Руководитель практики  от медицинской организации |  |
| **2.2** | Многопрофильная медицинская организация (стационар), процедурный кабинет | | Стажеры работают под контролем медицинской сестры процедурного кабинета   * выполняет назначенные врачом процедуры * ассистирование при проведении процедур врачу * проведение забора крови для диагностических исследований * участие во всех видах уборок, накрывание стерильного стола * соблюдение санэпидрежима процедурного кабинета * применение, учет и хранение лекарственных средств * выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных систем для в/в вливаний * выполнение обязанностей м/с при переливании крови, документацию, оснащение рабочего места при переливании крови, условия хранения стандартных сывороток, компонентов, препаратов крови, плазмозаменителей * участие в определении группы крови, постановке проб на совместимость, подготовке пациента к операции переливания крови, уходе за пациентом после переливания крови * изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала * дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и аппаратуры * проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария * утилизация обработанных материалов * заполнение документации * ведение дневника стажера | * наблюдение за текущей работой, * анализ ведения медицинской и учебной документации; * самоанализ текущей работы. * экспертная оценка текущей работы; * экспертная оценка на зачете | руководитель,  от медицинской организации |  |
| **Простые Медицинские услуги и манипуляции :**   1. Соблюдение санэпидрежим 2. Регистрация больных в журнале 3. Заполнение титульного листа истории болезни 4. Осмотр больного на педикулез 5. Санобработка больного (полная и частичная) 6. Термометрия, измерение пульса, АД. 7. Измерение роста, веса больного 8. Переодевание больных, прием вещей на хранение 9. Постановка очистительных клизм 10. Катетеризация мочевого пузыря 11. Промывание желудка, выведение содержимого желудка. 12. Стерилизация катетеров, зондов, бритв, перчаток для ректального и вагинального обследования больных 13. Транспортировка или сопровождение больного 14. Проведение уборки помещений 15. Приготовление дезрастворов 16. Выписка, учет, хранение наркотических и сильнодействующих средств. 17. Выписка лекарств на пост. 18. Раздача лекарств больным. 19. Выборка назначений врача. 20. Прием и сдача дежурств. 21. Оксигенотерапия. 22. Выполнение в/м, п/к, в/в инъекций. 23. Постановка банок, горчичников. 24. Наложение согревающих компрессов, грелок, пузыря со льдом. 25. Измерение диуреза. 26. Выполнение очистительных лечебных клизм. 27. Постановка газоотводной трубки. 28. Катетеризация мочевого пузыря. 29. Подготовка больных к диагностическим исследованиям. 30. Профилактика пневмонии, тромбозов. 31. Профилактика пролежней. 32. Смена нательного и постельного белья. 33. Подготовка больных к операции (экстренной, плановой). 34. Доставка больных в операционную и из операционной. 35. Уход за больными 36. Кормление больных. 37. Выполнение режима проветривания, кварцевания палат. 38. Виды уборки процедурного кабинета, кварцевание. 39. Приготовление дезинфицирующих растворов для процедурного кабинета. 40. Накрывание стерильного стола. 41. Монтаж капельных систем для в/в введения, уход за катетером периферической и центральной вены. 42. Забор биологического материала (кровь, кал, моча, мокрота, промывные воды, рвотные массы ит.д.) для исследования. 43. Дезинфекция и предстерилизационная обработка инструментов |
| **3** | Проведение исследовательс- кой работы (практическая часть) в рамках темы выпускной квалификацион-ной работы | | Студенты проводят исследования в области тематики выпускной квалификационной работы | * экспертная оценка на защите квалификационной работы | руководители квалификационных работ  руководитель,  от медицинской организации | ОК  1,2,3.4.5.6.  7,8,9,10,11,12  ПК 1.1.-1.3.  2.1.-2.8.  3.1.-3.3.  4.1.-.4.11. |
| **4** | Дифференцированный зачет | | * Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки или кабинетах доклинической практики колледжа | * экспертная оценка на зачете | руководитель,  от медицинской организации и руководитель от учебного учреждения | ПК 1.1.-1.3.  2.1.-2.8.  3.1.-3.3.  4.1.-.4.11. |

**4.Условия реализации программы преддипломной практики**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, сдавшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО и получившие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством в области здравоохранения и локальными нормативными актами колледжа.

# 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

# 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники литературы:**

1. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2004.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. Шк., 2002. - 357 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. - 608 с.
4. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия. – Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 503 с.
5. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр.России/
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2003.- 384с./гриф Минобр. России/
7. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 335 с.
8. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
9. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 . - 528 с.
10. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 262 с.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -https://www.google.ru
4. Министерства образования и науки Челябинской области -https://www.google.ru/
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

# 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация преддипломнойпрактики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

**5 Контроль и оценка результатов ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1  Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | – точность и правильность составле-ния планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на дифференцированном зачёте. |
| ПК1.2  Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения | - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);  –правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на дифференцированном зачёте. |
| ПК1.3  Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | -правильность и качество  составления  планов занятий в школах  здоровья;  -правильность и качество  составления  рекомендаций пациенту и  его окружению по вопросам  иммунопрофилактики;  - точность и грамотность  составления планов  проведения  иммунопрофилактики;  – правильность и качество  составления  рекомендаций по вопросам  рационального и  диетического питания;  – точность и грамотность  составления планов  проведения  противоэпидемических  мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на дифференцированном зачёте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация умения  представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК.3.3Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. | демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1.  Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | Соответствие выбранного типа и канала общения возможностям пациента;  Соответствие созданных условий для общения с пациентом целям общения;  Демонстрирование навыков эффективного общения с пациентом в соответствии с рекомендациями и стандартами профессионального общения. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.2.  Соблюдать принципы профессиональной этики | Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры;  Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.3.  Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому | Точность определения нарушенных потребностей пациента, обоснованность планирования и адекватность оценки сестринского ухода;  Соответствие ведения сестринской документации составленным рекомендациям.  Соответствие выполнения манипуляций по поддержанию личной гигиены пациента и профилактики пролежней алгоритмам и отраслевому стандарту;  Демонстрирование кормления тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом манипуляции. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | Реальность выявления у пациента потребности в обучении, адекватность оценки исходного уровня знаний и умений пациента (членов семьи), его готовности к обучению, эффективность мотивирования обучения;  Соответствие составленного плана обучения целям обучения;  Обоснованность подбора содержания обучения, выбора методов и средств обучения, адекватность и тоговой оценки обучения. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.5.  Оформлять медицинскую документацию | Оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами:   * приёма пациента в стационар с оформлением необходимой документации; * оценки функционального состояния пациента; * простейших физиопроцедур; * оксигенотерапии; * поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; * катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним; * промывания желудка; * медикаментозного лечения с соблюдением правил хранения и использования лекарственных средств; * подготовки пациента к лабораторным методам исследования; * подготовки пациента к инструментальным методам исследования; * сердечно-легочной реанимации; * посмертного ухода;   Адекватность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе соответственно рекомендациям. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;  Соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.8.  Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | Рациональность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала в соответствии с действующими нормативными документами;  Демонстрирование применения основ эргономики в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 49.  Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | Использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;  Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 410.  Владеть основами гигиенического питания. | Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУв соответствии с гигиеническими требованиями;  Грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ПК 4.11.  Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | Соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  Соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.  Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.  Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.  Посещение научно-практических конференций.  Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач  Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.  Самостоятельное решение профессиональных задач.  Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 3.  Принимать решения в  стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях  Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.  Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете зачете |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе.  Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 7.  Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.  Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.  Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания.  Участие в студенческом самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития.  Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.  Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России).  Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям.  Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии.  Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности в соответствии с инструкцией.  Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.  Своевременная сдача нормативных показателей.  Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете |

**Критерии оценки за работу на практике**

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

* решать типовые ситуационные задачи;
* дать правильную формулировку, точное определение;
* аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Сформированность общих и профессиональных компетенций не ниже 3 баллов.

4. Отсутствие замечаний и нарушений правил внутреннего трудового распорядка и графика работы.

По окончании практики проводится защита отчетных документов, сестринской истории болезни и аттестация практической подготовки.

Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется в зачетную книжку, складывается из оценок за самостоятельную работу, за ведение дневника, аттестацию сестринской истории болезни, аттестацию ответов на дифференцированном зачете по заданиям для экзаменующегося.