**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**Участие в лечебно-диагностических и**

**реабилитационных процессах**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

2017-18 уч. год.

Рабочая программа раздела профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Сестринское дело»  Председатель Яковлева С.З.................  Протокол № 10 от 28.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УВР  О.А. Замятина …………..  01.07. 2017 г. |

Разработчик:

Комардина И.В. – преподаватель клинических дисциплин первой квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ раздела 1.8. «сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля | 4 |
| результаты освоениясодержание раздела 1.8. «сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля | 6 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание раздела 1.8. «сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля | 7 |
| условия реализации раздела 1.8. «сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения раздела 1.8. «сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сестринская помощь в офтальмологии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа раздела профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК .2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи раздела Сестринская помощь в офтальмологии профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения раздела профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**уметь:**

* готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
* принципы применения лекарственных средств;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение раздела Сестринская помощь в офтальмологиипримерной программы профессионального модуля:**

всего 48 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося48часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося32часов;

самостоятельной работы обучающегося16 часов;

учебной и производственной практики нет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения раздела 1.8. «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 1.8. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Тематический план раздела 1.8. «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Учебная**  **(по профилю**  **специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** |
|  | Раздел 1 Осуществление сестринского уход а при различных заболеваниях и состояниях |  | | | | | | | |
| ПК 2.1.-2.8. | Часть 8 СП в офтальмологии | **48** | **32** | 24 |  | **16** | - | **-** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по разделу 1.8. «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля**

**ПМ.02.Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ПМ 02.**  **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** |  | |  |  |
| **МДК 02.01**  **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** |  | |  |  |
| **Раздел1.8**  Сестринская помощь **в офтальмологии** |  | | **32** |  |
| **Тема 1.8.1**  Общие вопросы организации офтальмологической службы.  Общие вопросы заболеваний органов зрения. | **Содержание** | | **2** |  |
| 1 | Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. | **2** |
| 2 | Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.  Организация сестринского процесса в офтальмологической службе | **2** |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **6** |
| 1 | Организации офтальмологической помощи. Особенности сестринской помощи при заболеваниях органов зрения. |
| **Тема1.8.2**  Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. | **Содержание** | | **2** |
| 1 | Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. | **3** |
| 2 | Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы | **2** |
| 3 | Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома.  Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. | **2** |
| 4 | Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока.  Каждое заболевание должно быть проведено по этапам сестринского процесса | **2** |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **12** |
| 1 | Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. |
| **Тема 1.8.3**  Сестринская помощь при повреждениях органа зрения | **Содержание** | | **2** |
| 1 | Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. | **2** |
| 2 | Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. | **2** |
| 3 | Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. | **2** |
| 4 | Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений | **2** |
| 5 | Заболевания органа зрения требующие неотложной медицинской помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, о связи с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой патологией; оказание первой медицинской помощи. | **2** |
| 6 | Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки. | **2** |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **8** |
| 1 | Сестринская помощь при повреждениях органа зрения. |
| **Рубежный контроль** | |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.8. «Сестринская помощь в офтальмологии»**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Оформление документации. | | | 16 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 1. 8.1Общие вопросы организации офтальмологической службы.Общие вопросы заболеваний органов зрения.**  Подготовка рефератов, презентаций на тему:«Исторический очерк развития офтальмологии»,«Организациясистемы офтальмологической службы», «Функции органа зрения».  **Тема 1. 8.2Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.**  Подготовка рефератов, презентаций на тему:«Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата», «Заболевания органа зрения, требующие неотложной медицинской помощи».  Составление алгоритма сестринского вмешательства при катаракте, глаукоме, аллергических заболеваниях.  Составление тезисов беседы с пациентами: «Профилактика заболеваний глаз у детей».  Выполнение индивидуальных творческих заданий.  Составление тематических кроссвордов.  **Тема 1.8.3Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии.**  Подготовка рефератов, презентаций на тему:«Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии».  Составление алгоритма сестринского вмешательства при ранениях глаз.  Составление тезисов беседы с пациентами: «Профилактика травматизации глаз».  Выполнение индивидуальных творческих заданий.  Составление тематических кроссвордов. | | | - |  |
| **Учебная практика** | | | - |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | - |
| **Тематика курсовых работ (проектов):** | | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | |  |
| Всего | | | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики; мастерских \_нет \_\_\_\_\_\_; лабораторий\_нет\_\_\_.

Оборудование учебных кабинетов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Мебель и стационарное оборудование*

1. Столы для студентов 10 шт.
2. Стол для преподавателя 1 шт.
3. Стулья для студентов 25 шт.
4. Стул для преподавателя 1 шт.
5. Шкаф для хранения учебных пособий 2 шт.

*Инструктивно-нормативная документация*

1. Государственное требование к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 060501 "Сестринское дело в офтальмологии".
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной безопасности и производственной санитарии, соответствующие профилю кабинета.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

*Учебно-программная документация*

1. Примерная программа по дисциплине "Сестринское дело в офтальмологии" утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ.
2. Рабочая программа по дисциплине "Сестринское дело в офтальмологии".

3. Календарно-тематический план.

*Учебно-методическая документация*

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам дисциплины  
   для занятий.
2. Сборники тестовых заданий
3. Сборники ситуационных задач
4. Сборники алгоритмов манипуляций
5. Учебно-методические пособия
6. Медицинская документация

*Учебно-наглядные пособия*

1. Набор таблиц по темам занятий
2. Набор слайдов по темам занятий
3. Фотоальбомы с патологией органа зрения
4. Проспекты лекарственных препаратов
5. Муляжи

*Аппаратура, приборы*

1. Аппарат Рота, таблица Сивцева 1 шт.
2. Периметр 2 шт.
3. Набор оптических стекол 1 шт.
4. Настольные лампы 4 шт.
5. Офтальмоскоп 10 шт.
6. Тонометр Макланова 4 шт.

*Инструменты*

1. Набор для проведения носовых проб 1 шт.
2. Набор инструментов для операций на органе зрения 1 шт.
3. Пипетки, глазные палочки, одноразовые шприцы, лотки 20 шт.

- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

*Информационно-методический уголок.*

- тематический план теоретических, семинарских и практических занятий

- перечень обязательных манипуляций

- график отработок пропущенных занятий

- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- инструкция по технике безопасности

- инструкция по пожарной безопасности

- вопросы к семинарам

- список обязательной и дополнительной литературы

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - Ростов н/Д: Феникс. 2013.
3. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии - Ростов н/Д: Феникс. 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Дубовская Л.А. «Глазные болезни» (для м/уч). 1991 г.
2. Ковалевский Е.И. «Офтальмология». М., 1996 г.
3. Лебеков П.И. «Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях и повреждениях глаза БСМ»
4. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / \*Н. Ю. Корягина и др.+. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях офтальмологического профиля стационаров.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах*»* и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

# Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

# -руководители производственной практики-специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения РАЗДЕЛА 1.8. «сЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе раздела 1.8. «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по разделу 1.8. «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация умения  представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене, |
| ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой