**ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

2017-18 уч.г.Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Сестринское дело»  Председатель Яковлева С.З.................  Протокол № 10 от 28.06.2017г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УВР  О.А. Замятина …………..  01.07. 2017г. |

Разработчики:

Чибуткина Т.Е – преподаватель общепрофессиональных дисциплина первойквалификационной категории

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc327301247)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc327301248)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc327301249)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16](#_Toc327301250)

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* факторы, определяющие здоровье населения;
* показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
* медико-социальные аспекты демографии;
* государственную систему охраны материнства и детства;
* первичные учетные и статистические документы;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося54часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36часов;

самостоятельной работы обучающегося18часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| расчетно-графическая работа,  изучение нормативных документов,  составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций,  использование информационных технологий и интернет-ресурсов. |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторныеработы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| **1** | **2** | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  Социальная медицина и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. Здравоохранение как система. |  | | | | | | | 3 |  |
| **Тема 1.1.**  Социальная медицина и организация здравоохранения | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «социальная медицина», место изучениясоциальной медицины как науки, история возникновения. Главные отличия социальной медицины от практической медицины. | | | | | 2 |
| 2 | | Методы изучения социальной медицины. Понятие «здравоохранение». Основные теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения | | | | | 2 |
| 3 | | Здравоохранение как отрасль хозяйства, специфичность. | | | | | 2 |
| Практические занятия | | | | | | | - |  |
| Контрольные работы | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 1 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Раздел 2.**  Медицинская статистикав оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения |  | | | | | | | 9 |
| **Тема 2.1**  Организация и методы статистического исследования Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов. | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | | Понятие статистического исследования. Разделы статистики. Цель и задачи статистического исследования. | | | | | 2 |
| 2 | | Организация и этапы медико-статистического исследования. Основные разделы медицинской статистики. Статистика здравоохранения для отражения оценки и качества деятельности медицинских учреждений. Статистика здоровья для проведения анализа и выводов состояния здоровья обслуживаемого населения. Основные ошибки статистического анализа. | | | | | 3 |
| 3 | | Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза. | | | | | 2 |
| 4 | | Факторы,формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения.Прогноз. | | | | | 3 |
| 5 | | Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней.  Основные показатели заболеваемости. | | | | | 3 |
| Лабораторные работы | | | | | | | - |  |
| Практические занятия | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | | | Организация и методы статистического исследования. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости.Составление отчетов. |
| Контрольные работы | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 3 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Раздел 3.**  Организация медицинской помощи населению |  | | | | | | | 11 |
| **Тема 3. 1.**  Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Основы организации лечебно-профилактической помощи взрослому, детскому и декретированному населению. Основные типы и виды медицинских учреждений. Номенклатура учреждений здравоохранения. Поликлиника, медико-санитарная часть (МСЧ); диспансеры. Структура, функции. Стационарная помощь населению. Виды стационаров. | | | 3 |
| 2 | | | | Система охраны здоровья матери и ребенка, цель, задачи, этапы развития, основные элементы. Основы организации акушерско-гинекологическойпомощигородскому и сельскому населению. Роддом, перинатальный центр, женскаяконсультация, ФАП. Типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций.Формирование акушерско-гинекологических участков, функции участковых акушеров-гинекологов. Основы организации оказанияакушерско-гинекологической неотложной помощи населению. | | | 3 |
| 3 | | | | Основы организациипедиатрической служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. | | | 3 |
| 4 | | | | Рольсредним медработникам в укреплении здоровья женщины-матери, подрастающего поколения. Патронажная работа в семьях. Санитарно - просветительская работа | | |  | 3 |
| 5 | | | | Диспансеризация населения. | | | 2 |
| 6 | | | | Организация врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ). | | | 2 |
| 7 | | | | Кадровое обеспечение. Расчетные нормы планирования должностей. Аттестация специалистов. Система повышения квалификации | | | 2 |
| 8 | | | | Законодательная база, регламентирующаяорганизацию лечебно-профилактической помощи. | | | 2 |
| 9 | | | | Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения | | | 3 |
| 10 | | | | Сфера профессиональной деятельности медицинской сестры. Обязанности. Права. Ответственность.. | | | 3 |
| 11 | | | | Нормативная документация, регламентирующаяработу медицинской сестры. | | | 3 |
| Лабораторные работы | | | | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | | Организация лечебно-профилактической помощи населению | |
| Контрольные работы | | | | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 3 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Раздел 4.**  Общественное здоровье. Важнейшие показатели здоровья населения |  | | | | | | | 7 |
| **Тема 4.1.**  Здоровье населения и факторы его формирующие | Содержание учебного материала | | | | | | | 1 |
| 1 | | Понятие «общественное здоровье», понятие«здоровье» по определению ВОЗ. Определение понятий «болезнь», «здоровье человека». Индивидуальное, групповоеи общественное здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью. | | | | | 2 |
| 2 | | Показатели, характеризующие здоровье населения. Основные разделы демографии: статистика, динамика. Демографические источники информации. Понятие, методы изучения, виды, показатели заболеваемости. Понятие «болезненность». Особенности здоровья населения в современных условиях. Инвалидность. | | | | | 2 |
| 3 | | Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз. | | | | | 2 |
| 4 | | Социально-экономическое развитие общества, (условия жизни, труд, быт) иобщественное здоровье. | | | | | 2 |
| 5 | | Здоровый образ жизни. Функции и задачи медицинских учреждений в формировании здорового образа жизни. | | | | | 3 |
| 6 | | Медико-социальные аспекты демографии. | | | | | 3 |
| Практические занятия | | | | | | | 3 |  |
| 1 | | Здоровье населения и факторы его формирующие  Важнейшие показатели здоровья населения. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 3 |
| 1.Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Раздел 5.**  Страховая медицина |  | | | | | | | 6 |
| **Тема 5.1.**  Медицинское страхование. | Содержание учебного материала | | | | | | | 1 |
| 1 | | Социальная защита, понятие. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. | | | | | 2 |
| 2 | | Виды медицинского страхования.Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования. | | | | | 2 |
| 2 | | Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины | | | | | 1 |
| 3 | | Фонды медицинского страхования. | | | | | 2 |
| 4 | | Программа государственных гарантий гражданам РФ о бесплатной медицинской помощи.Условия и порядок предоставлениябесплатной помощи. | | | | | 2 |
| 5 | | Понятиео лицензированиииаккредитации медицинских учреждений. | | | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | | | - |  |
| Практические занятия | | | | | | | 3 |
| 1 | | | Виды медицинского страхования | | | |
| Контрольные работы. | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 2 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Раздел6**  Экономические основы здравоохранения. |  | | | | | | | 6 |
| **Тема 6.1**  Экономика здравоохранения | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Источники финансирования на муниципальном уровне. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении | | | | | 1 |
| 2 | | Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. | | | | | 1 |
| 3 | | Экономические методы управления имаркетинг в здравоохранении. | | | | | 1 |
| Лабораторные работы | | | | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | | | 2 |
| 1 | Экономика здравоохранения | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 2 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Раздел 7**  Основы документоведения в здравоохранении |  | | | | | | | 12 |
| **Тема 7.1**  Уровни и виды нормативно-правовой документации | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. | | | | | 1 |
| 2 | | Систематизация, структурирование, каталогизация документов. | | | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | | | - |  |
| Практические занятия | | | | | | | 2 |
| Контрольные работы | | | | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 2 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Тема 7.2**  Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. | | | | | 2 |
| 2 | | Использование информационных технологий в ведении учетно-отчетной документации. | | | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | | | 2 |
| 1 | | Уровни и виды нормативно-правовой документации.Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | |  |
| 1 | | Социальная медицина и организация здравоохранения как наука. Итоговаяконтрольная работа. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | 2 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | | | | | |
| **Тематика курсовой работы (проекта)** | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | | | | | | | |  |
| Всего: | | | | | | | | 54 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета.

###### Наглядные пособия:таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требованияк содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образованияи науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; переченьинформационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающиепрограммы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение Практикум –М.: ГЭОТАР-Медиа – 2014.
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- ГЭОТАР – Медиа, 2013.

Дополнительная литература

1. Авдеев В.В, Управление персоналом: технология формирования команды. - М.: Финансы и статистика, 2003.
2. Бахтина И.С., Бойко А.Т., Овсянников Э.М.., Саркисова В.А Сестринское дело. Менеджмент и лидерство. - СПб., 2002.
3. Галиулин А.Н. Общественное здоровье и здравоохранение здравоохранения – М.: Медицина. – 2003. – 499 с
4. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / – М.: Медицина. – 2010. – 416 с. с ил.
5. Медик В.А. Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение здравоохранения – М.: М.: ГЭОТАР-Медиа – 2008. –224с
6. Миняев В.А., Вишняков В.И. Организация здравоохранения – М.: Медпресс. – 2003. – 528 с
7. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник – М.: МИА. – 2010. – 544 с. с ил.
8. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2006. – 117с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения"Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения** |  |
| * консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; * рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; * вести утвержденную медицинскую документацию | Текущий контроль в форме:   * экспертной оценки на практическом занятии; * экспертной оценки на зачете; * экспертной оценки исследовательской работы; * экспертной оценки результатов самостоятельного заполнения утвержденной медицинской документации; * экспертной оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ по: * получениюрезультата расчета основных показателей общественного здоровья населения; * заполнению сравнительных таблиц показателей здоровья городского и сельского населения; * подготовке сообщений, рефератов, презентаций по использованию лучшего отечественного и зарубежного опыта организации акушерского дела; * решению ситуационных задачс анализом показателей общественного здоровья населения; * анализу и оценке факторов риска здоровья; * составлению оптимального рациона питания и его оценка; * проведениюмедико-социального обследования больного по заданной схеме; |
| Усвоенные знания | * индивидуальное собеседование, письменный опрос; * тестовый контроль с применением компьютерныхтехнологий по основным разделам дисциплины; * заполнение понятийного словаря; * экспертнойоценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблицсравнительных характеристик, кроссвордов и др; * экспертная оценка выполнения исследовательской работы; * экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; * экспертнойоценки назачете; |
| * факторы, определяющие здоровье населения; * показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; * медико-социальные аспекты демографии; * государственную систему охраны материнства и детства; * первичные учетные и статистические документы ; * основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; * систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; * законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; * принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; * принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. |