**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ**

**ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК.03.02.**

**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

2017-18 уч. год.

Рабочая программа раздела профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано**на заседании ЦМК «Сестринское дело» Председатель Яковлева С.З.................Протокол № 10 от 28.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина …………..01.07. 2017 г. |

Разработчик:

Шмаин Игорь Шулимович-преподаватель клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ МДК рабочей ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | 4 |
| **результаты освоения МДКпрофессионального модуля** | 6 |
| **СТРУКТУРА и содержание МДКпрофессионального модуля** | 7 |
| **условия реализации МДКпрофессионального модуля** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения МДКпрофессионального модуля** | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ
МДК профессионального модуля**

**МДК.03.02. Медицина катастроф**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа раздела профессионального модуляявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское делов части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.2. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.3.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа раздела профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется) на базе среднего специального образования по специальности Сестринское дело (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

**1.2. Цели и задачи МДК профессионального модуля– требования к результатам освоения раздела профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

 оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

***уметь****:*

 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

***знать:***

 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –87 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–87 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –58 часа

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов

учебной и производственной практики – нет часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы раздела профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 3.2-3.3** | **МДК.03.02. Медицина катастроф** | **87** | **58** | 38 | **-** | **29** | **-** | **-** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов  |  |
|  | **Всего:** | **87** | **58** | 38 |  | **29** |  |  |  |

# **3.2. Содержание обучения поразделу профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **ПМ.03** **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** |  |  |  |
| **МДК.03.02** **Медицина катастроф** |  | **87** |
| **Тема 1.****Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях** |  | **58** |
| **Тема 1.1.**Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в очагах катастроф. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при асфиксии и утоплении. | **Содержание** | **3** |
| 1 | Первая медицинская и доврачебная помощь. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге поражения. Изучение индивидуальных и групповых средств защиты населения. Выработка самостоятельных действий медицинской сестры при массовом поступлении раненых и пораженных. | 3 |
| 2 | Первичный осмотр пострадавшего. Основные критерии оценки состояния пострадавшего. Определение тяжести состояния пострадавших. Медицинская сортировка в экстремальных ситуациях. Диагностика угрожающего состояния. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пораженных. Медицинская документация. Первичная медицинская карточка пораженного. | 3 |
| 3 | Асфиксия. Утопление. | 2 |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия** | **12** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в очагах катастроф.  |
|  | 2 | Организация СП при асфиксии, утоплении, на догоспитальном этапе |  |
| **Тема1.2.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом острой кровопотери на догоспитальном этапе | **Содержание** | **1** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом острой кровопотери. Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери. | 3 |
| 2 | Кровотечения первичные и вторичные, наружные и внутренние. Понятие о геморрагическом шоке. Индекс Альговера. | 3 |
| 3 | Методы искусственного поддержания кровообращения. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. | 3 |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. |
| **Тема 1.3.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. | **Содержание** | **2** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком. Понятие о травматическом шоке. Его виды. Этиология, патогенез, фазовое течение. Периоды и степени тяжести. Индекс Альговера-Грубера. | 3 |
| 2 | Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. | 3 |
| 3. | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Понятие о синдроме длительного сдавления. Патогенез. Периоды клинического течения. Неотложная помощь пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе. |  | 3 |
| 4 | Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. |  | 3 |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе. |
| 2 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. |
| **Тема 1.4.**Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе. | **Содержание** | **1** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термической травмой. Определение, понятие ожогов, классификация: по поражающему фактору, по площади поражения, по глубине (степени тяжести). | 3 |
| 2 | Понятие об ожоговой болезни. Ее периоды. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. | 3 |
| **Лабораторные работы** | **3** |  |
| **Практические занятия** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе. |
| **Тема 1.5.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе. | **Содержание** | **1** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с холодной травмой. Общие понятия о «холодовой» травме. Классификация отморожений. Степени тяжести отморожений, причины, клинические признаки. | 3 |
| 2 | Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. | 2 |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия** | **3** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальном этапе. |
| **Тема 1.6.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе. | **Содержание** | **2** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ, средства их применения. Медико-тактическая характеристика очага поражения. Индивидуальные средства защиты. | 3 |
| 2 | Медицинская аварийная карточка при аварии с выбросом хлора и аммиака. Медицинская эвакуация пострадавших с АХОВ. Первичная медицинская карточка пораженного. | 2 |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе. |  |
| **Тема1.7.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе. | **Содержание** | **2** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями. Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ионизирующего излучения. Виды лучевой болезни, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека. Оказание неотложной помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. | 2 |
| 2 | Транспортировка и эвакуация пострадавших с радиационными поражениями. Медицинская документация. | 2 |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе. |
| **Тема 1.8.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим помощи пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия). | **Содержание** | **2** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от взрывной волны (контузия). Понятие, виды. | 2 |
| 2 | Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. | 2 |
| **Практические занятия** | **-** |  |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия). | **4** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03** | **29** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Решение ситуационных задач, тестовых заданий;Отработка манипуляций на фантомах;Работа со справочной литературой;Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;По каждой изучаемой теме согласно рабочей программе рекомендуется делать обзор дополнительной литературы в виде написания рефератов. Сообщение, составление алгоритмов неотложной помощи, анализ состояния пациентов, ведение сестринской истории болезни, заполнение листов наблюдения за пациентом, составление памяток, рекомендаций по предотвращению НС, для ухода за пациентом в домашних условиях, исследования по УИРС (объем работы и темы преподаватель определяет по каждой дисциплине индивидуально).Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Решение ситуационных задач;Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации;Составить конспект по заданию преподавателяСоставить таблиц, схем, алгоритмов, карт сестринского процесса оказания неотложной помощи при различных состояниях в хирургии и травматологииРабота со словарем медицинских терминовКурация пациентов с написанием сестринской истории болезни.Реферативная работаСоставление плана обследования и лечения пациентов.Составление плана наблюдения и ухода за пациентами. Составление таблиц (схем) дифференциальной диагностики.Работа с лекционным материалом, дополнительной, справочной литературой и другими источниками информации.Анализ последовательной ситуации.Составление плана бесед с пациентами.Составление алгоритмов подготовки пациентов к различным методам исследования.Курация тематических пациентов.Написание учебной истории болезни.Оформление документации.Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики.Просмотр видеоматериалов по темам занятий.Составить алгоритмы оказания неотложной помощи при различных состояниях у детейСоставить карты сестринского процесса оказания неотложной помощи при различных состояниях у детей |
|  |  |  |
|  |  |
| **Тема 1.1.**Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в очагах катастроф. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при асфиксии и утоплении.-О-1 стр 244-259Конспект лекцииД-2 стр 374-382 | **7** |
| **Тема1.2.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом острой кровопотери на догоспитальном этапе О-1Стр 267-273; Д-1 стр 23-27. Д-2 стр207-229 | **4** |
| **Тема 1.3.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. | **4** |
| **Тема 1.4.**Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе. О-1 Стр 274-277Конспект лекцииД-1 стр 125-126,294; Д-1 стр 259-263. | **2** |
| **Тема 1.5.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе. О-1стр 277-284Конспект лекцииД-1 стр 208, 212.277-279.д-2 стр54-55.57-59 | **2** |
| **Тема 1.6.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе. О-1 стр 291-294 Конспект лекции | **4** |
| **Тема1.7.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе. О-1 стр 303-312 | **3** |
| **Тема 1.8.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим помощи пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия). | **3** |
| **Учебная практика** | **-** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | **-** |
| **Тематика курсовых работ (проектов):** | **-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | **-** |
| **Всего:** | **87** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации раздела профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация раздела профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов медицины катастроф, мастерских-; лабораторий -.

**4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:**

* Оборудование учебных кабинетов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мебель и медицинское оборудование
* Информационно-методический уголок.
* Инструктивно-нормативная документация.
* Учебно-программная документация
* Аппаратура, приборы, технические средства обучения
* Наглядные пособия.
* Фантомы, муляжи, тренажеры:
* Слайды и диапозитивы:
* Видеофильмы:
* Медицинский инструментарий:
* Аппаратура, приборы
* Медицинский инструментарий и предметы ухода

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

*Учебники*

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф 2014 ОИЦ «Академия»
2. Киршин Н.М., Свитнев И.В. (под. ред.) Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф 2016 ОИЦ «Академия»

*Дополнительные источники:*

 *Учебники и учебные пособия*

1. Кошелев А.А.. « Медицина катастроф. Теория и практика» Изд-во Лань, 2016.

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 9-е. - Ростов на - Дону: "Феникс", 2012.
2. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
3. Сидоров П.И. , И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев « Медицина катастроф 2-е издание» - М: Академия, 2012
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
5. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 397, [15] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

*2. Журналы*

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара, цетре медицины катастроф.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК и дисциплины модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационном процессах» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

 наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*»* и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

# Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

#  -руководители производственной практики-специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения раздела профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение поразделу профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по разделу профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Полнота и точность оказания помощи в соответствии с алгоритмами. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК.3.3Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. | Демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и квалификационном экзамене |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация способностиорганизовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК.3.3Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. | демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными. | Экспертная оценка на практическом экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Устный экзамен Тестовый контроль,Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-ной практике |