**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ**

2017-18 уч.год

Рабочая программа раздела 2 части «Диагностика заболеваний глаз» профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01  Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК Лечебное дело Председатель Комардина И.В.................Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина …………..01.07.2017 г. |

Разработчики:

Комардина И.В. – преподаватель клинических дисциплин первой квалификационной категории.

 Сергеева Л.Н.– преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол № 7 от 26 июня 2017 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **результаты освоения раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **7** |
| **СТРУКТУРА и содержание раздела профессионального модуля** | **8** |
| **Условия реализации программы раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения раздела профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**
 | **18** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Диагностика заболеваний глаз**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа раздела 2 части 5 «Диагностика заболеваний глаз» профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01  Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.000.00Клиническая медицина, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа раздела 2 «Диагностика хирургических болезней» профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности лечебное дело, скорая и неотложная помощь, семейный фельдшер, фельдшер образовательных учреждений.

**1.2. Цели и задачи раздела**  **модуля – требования к результатам освоения раздела модуля.**

**Диагностика заболеваний глаз**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения раздела 2 части 5 «Диагностика заболеваний глаз» профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Количество часов на освоение программы раздела профессионального модуля:**

всего 39 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов;

 учебной практики нет

 производственной практики нет

# **2. результаты освоения раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы раздела 2 части 5 «Диагностика заболеваний глаз» профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6  |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| OK 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. Структура и содержание раздела 2 части 5 «диагностика заболеваний глаз» профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профессиональных** **компетенций** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего** **часов***(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная**  **(по профилю** **специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| . | Раздел 2 Диагностика в хирургии | **339** | **226** | 146 |  | **113** |  |  | **-** |
| ПК 1.1.-1.3.ПК 1.5.-1.7 | **Часть 5. Диагностика заболеваний глаз** | **39** | **26** | 16 |  | **13** |  | **-** | **-** |
|  | Производственная практика |  |
|  | **ИТОГО** | **39** | **26** | 16 |  | **13** |  |  | **-** |

# **3.2. Содержание обучения по разделу 2 части 5 «Диагностика заболеваний глаз профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел ПМ 2**Диагностикахирургических болезней |  |  |  |
| **МДК. 01.02.**Диагностика заболеваний |  |  |
| **Часть 5** Диагностика заболеваний глаз |  | 26 |
| **Тема 2.5.1** Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора | **Содержание** | 2 |
| 1. | Краткий исторический очерк в развитие офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральная, периферическая зрение, цветоощущение, методы их определения. | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 6 |
| 1. | Система организации офтальмологической помощи. Функции зрительного анализатора, методы их определении. Методики исследования органа зрения. |
| **Тема 2.5.2** Рефракция, астигматизм и аккомодация. Близорукость, Косоглазие. Амблиопия  | **Содержание** | 1 |
| 1. | Понятие о рефракции. Виды клинической рефракции. Определение характера зрения. Понятие о видах косоглазия. Понятие о амблиопии. | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 3 |
| 1. | Рефракция, астигматизм и аккомодация. |
| 2. | Близорукость, Косоглазие. Амблиопия. |
| 3. |  |
| **Тема 2. 5.3** Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза | **Содержание** | 1 |
| 1. | Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики. Заболеваний придаточного аппарата глаза – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, роговицы, переднего отрезка глаза (ирит и иридоциклит, хориоидит). | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 3 |
| 1. | Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. |
| **Тема 2.5.4** Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Глаукомы | **Содержание** | 2 |
| 1. | Анатомо-физиологические особенности средней оболочки глазного яблока. Понятие о путях образовании путях оттока внутриглазной жидкости. Понятие «глаукома», классификация, клиническая картина. Острый приступ глаукомы Первичные врожденные глаукомы Вторичные врожденные глаукомы Вторичные приобретенные глаукомы. Ранняя диагностика глаукомы. | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 5 |
| 1. | Глаукомы. |
| **Тема 2.5.5** Патология хрусталика | **Содержание** | 1 |
| 1. | Нормальный хрусталик. Анатомо-физиологические особенности.Врожденные дефекты хрусталика. Метаболические катаракты. Травматическая катаракта. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты. | 3 |
| **Лабораторные работы**  |  |  |
| **Практические занятия**  | 2 |
| 1. | Патология хрусталика. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ01**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.Выполнение тестовых заданий.Просмотр видеоматериалов.Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.Оформление документации. | 13 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы****1. Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Анатомия и физиология органа зрения», «Система организации офтальмологической помощи в РФ».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методики исследования органа зрения», «Функции зрительного анализатора».**2. Рефракция, астигматизм и аккомодация. Близорукость, Косоглазие. Амблиопия.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Виды клинической рефракции», «Косоглазие».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Близорукость», «Амблиопия».**3. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.**Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Конъюнктивиты», «Дакриоцистит».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методы диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза», «Ирит и иридоциклит».**4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Глаукомы.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Образование и пути оттока внутриглазной жидкости», «Острый приступ глаукомы».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Ранняя диагностика глаукомы», «Анатомо-физиологические особенности средней оболочки глазного яблока».**5. Патология хрусталика.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Травматическая катаракта», «Метаболические катаракты».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Врожденные дефекты хрусталика», «Возрастные катаракты». |
| **Учебная практика**  | - |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** |  |
| **Тематика курсовых работ** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | - |
| **Всего** | 39 |

# **4. условия реализации раздела 2 части 5 «Диагностика заболеванийглаз» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация раздела 2 части 5 «Диагностика заболеваний глаз» профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: компьютерного класса; кабинет глазных болезней, мастерских – нет, лабораторий – нет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* лекарственные препараты;
* медицинская документация.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* мобильный компьютерный класс;
* мультимедийный проектор;
* кодоскоп;
* видеомагнитофон;
* DVD-проигрыватель;
* видеокамера;
* фотоаппарат.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Тонометры.
5. Фонендоскопы.
6. Штатив для инфузий.
7. Периметр.
8. Определение остроты зрения.
9. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
10. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
11. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях;
12. Справочные материалы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шаповалова И.Н. Справочник по глазным болезням.- Р-на-Д: Феникс, 2000г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека медицинского колледжа.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2000 г.
2. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2001 г.
3. Денисов И.Н., Мовшович В. Общая врачебная практика, 2001 г.
4. Денисов И.Н.и др. «Общая врачебная практика», Москва, 2001г.
5. Должич Т.И. Глазные болезни в вопросах и ответах.- Р-на-Д, «Феникс», 2000 г.
6. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера. М., 2002 г.
7. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2004г.
8. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.: «Медицина», 2008 г.
9. Михайлов А.А. Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2001 г.
10. Нагнибеда А.Н., Фельдшер скорой помощи. Руководство, С-Пб: «Спецлит», 2000г.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

 Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров, детских дошкольно-школьных учреждений. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

 Освоению раздела профессионального модуля ПМ 01Диагностическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии, иммунологии, а также ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

 Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  ПК 1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Правильность составления плана обследования пациента | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. Проводить диагностическиеисследования. | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.  | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.   | Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.Посещение научно-практических конференций.Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;Способность анализировать собственную деятельность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 6. Работать в команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства. по отношению к природе, обществу, человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.Своевременная сдача нормативных показателей.Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |