**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ**

2017-18 уч.год

Рабочая программа раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01  Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК Лечебное дело Председатель Комардина И.В.................Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина …………..01.07.2017 г. |

Разработчики:

Комардина И.В. – преподаватель клинических дисциплин первой квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол № 7 от 26 июня 2017 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **результаты освоения раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **7** |
| **СТРУКТУРА и содержание раздела профессионального модуля** | **8** |
| **Условия реализации программы раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **25** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения раздела профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**
 | **32** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛА 3 ЧАСТИ 1 «ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Диагностическая деятельность**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина , в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности лечебное дело, скорая и неотложная помощь, семейный фельдшер, фельдшер образовательных учреждений.

**1.2. Цели и задачи раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии»** **модуля – требования к результатам освоения раздела модуля.**

**Диагностическая деятельность**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Количество часов на освоение программы раздела профессионального модуля:**

всего 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

 учебной практики нет

 производственной практики нет

# **2. результаты освоения раздела 3 ЧАСТИ 1 «дИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6  |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| OK 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| OK 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Структура и содержание раздела 2 ЧАСТИ 1 «дИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ» профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профессиональных** **компетенций** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего** **часов***(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная**  **(по профилю** **специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел.2****Диагностика хирургических болезней** | **339** | **226** | 146 |  | **113** |  |  | **-** |
| ПК 1.1.-1.3.ПК 1.5.-1.7. | **Раздел 2, часть 1.** Диагностика в хирургии | **180** | **120** | 80 |  | **60** |  |  | **-** |
|  | **Производственная практика** |  |
|  | **Всего:**  | **180** | **120** | 80 |  | **60** |  |  |  |

# **3.2. Содержание обучения по разделу 2 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Раздел ПМ 2**Диагностикахирургических болезней |  |  |  |
| **МДК. 01.02.**Диагностика заболеваний |  |  |
| **Часть.1** Диагностика в хирургии |  | 120 |
| **Тема 2.1.1** Основы хирургической деятельности фельдшера | **Содержание**  | 1 |
| 1. | Этапы становления и развития хирургии. | 1 |
| 2. | Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. | 1 |
| 3. | Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения. | 1 |
| 4. | Хирургическая деятельность фельдшера. | 3 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** |  |
| **Тема 2.1.2** Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции | **Содержание**  | 1 |
| 1. | Введение в ВБХИ. История развития асептики и антисептики. Понятие о госпитальной инфекции. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. | 1 |
| 2. | Источники и пути распространения инфекции. | 2 |
| 3. | Эндогенная инфекция, понятие, источники, пути распространения. Профилактика эндогенной инфекции перед плановой и экстренной  | 2 |
|  | операцией. |  |
| 4. | Экзогенная инфекция, понятие, источники, пути проникновения. | 3 |
| 5. | Асептика, понятие, цель. | 3 |
| 6. | Профилактика воздушно-капельной инфекции. Организация работы хирургического стационара. | 3 |
| 7. |  Устройство операционного блока, режим работы. Виды уборок в операционном блоке. | 2 |
| 8. | Профилактика контактной инфекции. Стерилизация, требования, предъявляемые к методам стерилизации.  | 3 |
| 9. | Методы стерилизации, основные режимы. Методы контроля качества стерилизации. | 3 |
| 10. | Деконтаминация хирургического инструментария: а) дезинфекция, виды, б) предстерилизационная очистка, виды, этапы ручной очистки, контроль качества, в) стерилизация, способы, режимы, контроль стерильности. | 2 |
| 11. | Стерилизация операционного белья и перевязочного материала, режим, контроль стерильности. Подготовка и укладка материала в стерилизационные коробки, виды укладок. Сроки сохранения стерильности. | 2 |
| 12. | Подготовка к стерилизации и стерилизация резиновых изделий, стеклянной и эмалированной посуды, способы, режимы. | 2 |
| 13. |  Хирургическая обработка рук, этапы, современные средства и способы. Подготовка рук к стерилизации. | 3 |
| 14. | Обработка операционного поля, правила, этапы, современные антисептические средства. | 2 |
| 15. | Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация шовного материала. | 2 |
| 16. |  Антисептика, понятие, виды, требования к методам антисептики. | 3 |
| 17. |  Механическая антисептика, методы.  | 3 |
| 18. | Физическая антисептика, методы. Дренирование, определение, виды и механизмы дренирования, виды дренажей. | 2 |
| 19. | Химическая антисептика. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. | 2 |
| 20. | Биологическая антисептика. Вещества и методы прямого и опосредованного действия. | 2 |
|  | 21. | Современные приказы и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции. |  | 3 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 12 |
| 1. | Основы хирургической деятельности фельдшера. Этапы становления и развития хирургии. |
| 2. | Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. |
| **Тема 2.1.3**Синдром кровотечения. | **Содержание** | 2 |
| 1. | Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. | 2 |
| 2. | Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки; нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). | 2 |
| 3. | Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). | 2 |
| 4. | Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи и зависимости от массы кровопотери. | 2 |
| 5. | Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавленно органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). | 2 |
| 6. | Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей. |
| **Лабораторные работы** | - |
|  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. | Синдром кровотечения |
| **Тема 2.1.4**Основы трансфузиологии | **Содержание** | 4 |
| 1. |  Основы трансфузиологии. История развития трансфузиологии. | 1 |
| 2. | Понятие «трансфузиология», основные трансфузионные средства. | 2 |
| 3. | Организация трансфузиологической службы в РФ. | 2 |
| 4. | Донорство, группы доноров, охрана здоровья доноров, обследование доноров. | 3 |
| 5. | Основные антигенные системы крови: антигенная система АВ0, антигенная система Резус. | 3 |
| 6. | Понятие о группе крови. Группы крови по системе АВ0. Способы определения группы крови. Реакция агглютинации. Значение групповой принадлежности при гемотрансфузии. | 3 |
| 7. | Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью моноклональных антител, чтение результатов. | 3 |
| 8. | Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью стандартных изогемагглитинирующих сывороток, чтение результатов. | 3 |
| 9. | Ошибки при определении групповой принадлежности крови и меры их предупреждения. | 2 |
| 10. | Методика определения резус-принадлежности крови. | 2 |
| 11. | Современные правила гемотрансфузии. | 3 |
| 12. | Действие перелитой крови на организм реципиента. | 2 |
| 13. | Показания к гемотрансфузии. | 3 |
| 14. | Противопоказания к гемотрансфузии. | 3 |
| 15. | Способы и методы гемотрансфузии. | 3 |
| 16. | Аутогемотрансфузия, преимущества, показания, способы (трансфузия заранее заготовленной крови, реинфузия).  | 2 |
| 17. | Переливание донорской крови, способы. | 2 |
| 18. |  Методика гемотрансфузии. | 3 |
|  | 19. | Критерии годности крови и её компонентов к переливанию (правильность паспортизации, макроскопическая оценка). Особенности хранения и транспортировки крови и её компонентов. | 3 |
| 20. | Методика проведения проб на совместимость (проба на индивидуальную совместимость по системе АВ0, проба на индивидуальную совместимость по системе Резус, биологическая проба). | 3 |
| 21. | Наблюдение и уход за пациентом после переливания крови или её компонентов. | 3 |
| 22. | Документация, заполняемая при гемотрансфузии. | 2 |
| 23. | Обязанности фельдшера при подготовке к гемотрансфузии, во время неё и на посттрансфузионном этапе. | 3 |
| 24. | Посттрансфузионные реакции и осложнения. Виды, причины, клиническая картина, профилактика и лечение. | 3 |
| 25. | Виды, компоненты и препараты крови, получение, сроки и особенности хранения, показания к применению, особенности подготовки к трансфузии, особенности переливания.  | 2 |
| 28. | Кровезаменители, преимущества их применения. Классификация кровезамещающих растворов. Применение различных групп кровезаменителей. | 2 |
| 27. | Современные приказы МЗ РФ и региона, регламентирующие работу трансфузиологической службы.  | 2 |
| 28. | Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. | 3 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 12 |
| 1. | Основы трансфузиологии |
| **Тема 2.1.6** Местная хирургическая патология (раны) | **Содержание** | 2 |
|  | Раны, определение, клинические признаки. Классификации ран. Характеристика отдельных видов ран. | 3 |
|  | Раневой процесс, фазы течения раневого процесса. | 2 |
|  | Виды заживления ран, характеристика видов заживления. | 2 |
|  | Осложнения заживления ран. | 2 |
|  | Рубцы и их осложнения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. | Местная хирургическая патология (раны). |
| **Тема 2.1.7** Хирургическая инфекция | **Содержание** | 4 |
|  | Понятие «хирургическая инфекция», её виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. | 2 |
|  | Неспецифическая аэробная гнойная инфекция, возбудители, клинические формы, стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Общие реакции организма на инфекцию. | 3 |
|  | Рожистое воспаление, возбудитель, клинические формы. | 2 |
|  | Сепсис, определение, этиопатогенез, клинические формы, клиническая картина. | 2 |
|  | Неспецифическая клостридиальная и неклостридиальная анаэробная хирургическая инфекция, возбудители, факторы риска её возникновения, особенности клинической картины. | 2 |
|  | Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, возбудитель, факторы риска развития инфекции, клиническая картина, осложнения. Хирургические формы туберкулёза, клиника и диагностика. | 3 |
|  | Особенности течения хирургической инфекции у детей, лиц пожилого и старческого возраста, ослабленных пациентов. | 2 |
|  | Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, нормативная документация. Санитарно-противоэпидемиологический режим в гнойно-септическом отделении. | 2 |
|  | Инфекционная безопасность при работе с гнойно-септическими больными.  | 3 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1. | Хирургическая инфекция. |
| **Тема 2.1.8**Нарушение периферического кровообращения. Омертвения | **Содержание** | 4 |
|  | Понятие «некроз», факторы, вызывающие развитие омертвений, условия, влияющие на их выраженность. | 2 |
|  | Виды омертвений: гангрена сухая и влажная, инфаркт, язвы, свищи, пролежни. Определение, клиническая картина, особенности. | 2 |
|  | Методы обследования сосудистого пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Функциональные пробы. | 2 |
|  | Острые нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей: тромбозы и эмболии. Факторы риска, классификация острой ишемии, клинические симптомы.  | 3 |
|  | Хроническое нарушение артериального кровообращения нижних конечностей, причины, классификация хронической ишемии. | 2 |
|  | Облитерирующий тромбангиит: этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина. | 2 |
|  | Облитерирующий атеросклероз: этиология, клиническая картина. | 2 |
|  | Болезнь и синдром Рейно: этиология, клиническая картина. | 2 |
|  | Диабетическая ангиопатия нижних конечностей, клиническая картина. | 2 |
|  | Синдром хронической венозной недостаточности, причины возникновения, основные симптомы, классификация. | 2 |
|  | Варикозное расширение вен нижних конечностей, предрасполагающие и производящие факторы развития, клиническая картина, осложнения. | 2 |
|  | Посттромбофлебитическая болезнь, этиопатогенез, клиническая картина. | 2 |
|  | Хронический лимфостаз нижних конечностей, этиопатогенез, клиническая картина. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. | Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. |
| **Тема 2.1.9**Хирургические заболевания головы, органов шеи | **Содержание** | 1 |
|  | Методы обследования пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта. | 2 |
|  | Врождённая хирургическая патология головы, лица, полости рта. | 2 |
|  | Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы и лица.  | 2 |
|  | Повреждения челюстей: переломы верхней и нижней челюстей, вывихи нижней челюсти. | 2 |
|  | Черепно-мозговая травма: классификация ЧМТ, симптоматика ЧМТ, диагностика ЧМТ. Сдавление головного мозга. Переломы костей черепа. | 3 |
|  | Воспалительные заболевания головного мозга. Абсцесс головного мозга, причины развития, симптоматика, диагностика. | 3 |
|  | Воспалительные заболевания в области головы и лица, полости рта: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, остеомиелит нижней челюсти, острый паротит. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний в области головы, лица, полости рта. | 3 |
|  | Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода. |  | 3 |
|  | Врождённая хирургическая патология шеи, трахеи, пищевода. | 2 |
|  | Открытые и закрытые повреждения области шеи. | 3 |
|  | Инородные тела дыхательных путей, симптоматика и диагностика. | 3 |
|  | Воспалительные заболевания в области шеи: абсцессы и флегмоны шеи, острый лимфаденит. | 3 |
|  | Методы исследования щитовидной железы. | 2 |
|  | Зоб, понятие, степени, виды. Диффузный токсический зоб, этиопатогенез, основные симптомы. | 3 |
|  | Воспалительные заболевания щитовидной железы, клиника и диагностика. | 2 |
|  | Инородные тела пищевода, клиника и диагностика. | 2 |
|  | Ожоги пищевода, причины, клиника, диагностика, осложнения. | 2 |
|  | Халазия и ахалазия пищевода, клиника и диагностика. | 2 |
|  |  Дивертикулы пищевода, клиника и диагностика. | 2 |
|  | Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода. | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. | Хирургические заболевания головы и органов шеи. |
| **Тема 2.1.10**Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости | **Содержание** | 1 |
|  | Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования. | 2 |
|  |  Пороки развития грудной клетки и её органов. | 2 |
|  | Воспалительные заболевания лёгких. Абсцесс лёгкого, клиника и диагностика. Гангрена лёгкого, клиника и диагностика. Стафилококковая деструкция лёгких, клиника и диагностика. Воспалительные заболевания плевры. | 2 |
|  | Методы обследования молочной железы. | 3 |
|  | Гиперплазия молочной железы и гинекомастия, клиника и диагностика. | 2 |
|  | Трещина сосков, причины, клинические симптомы.  | 2 |
|  | Острый мастит, причины, классификация, стадии развития, основные симптомы, диагностика. | 3 |
|  |  Мастопатия, клиника и диагностика. | 3 |
|  |  Опухоли молочной железы. | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 6 |
| 1. | Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости. |
| **Тема 2.1.11** Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости | **Содержание** | 6 |
|  | Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота. | 3 |
|  | Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений, входящие в понятие «острый живот», основные клинические признаки. | 3 |
|  | Острый аппендицит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Аппендикулярный инфильтрат. Острый аппендицит у беременных, особенности течения. | 3 |
|  | Острый холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Желчекаменная болезнь. | 3 |
|  | Острый панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | Острый перитонит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.  | 3 |
|  | Острая кишечная непроходимость, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки ( пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация ), этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. | 3 |
|  | Желудочно-кишечные кровотечения, этиология, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | Грыжи живота, этиопатогенез, классификация, элементы грыжи, клиническая картина, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | Пороки развития органов брюшной полости. | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**. | 18 |
| 1. | Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. |
| **Тема 2.1.12** Хирургические заболевания прямой кишки | **Содержание** | 1 |
|  | Понятие о проктологии. Методы обследования проктологических пациентов. Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования прямой кишки. | 2 |
|  | Пороки развития прямой кишки. | 2 |
|  | Повреждения прямой кишки, этиология, клиника, диагностика. | 2 |
|  | Трещина заднепроходного отверстия, этиопотогенез, клиника, диагностика. | 2 |
|  | Выпадение прямой кишки, этиопатогенез, виды, клиника, диагностика. | 2 |
|  | Геморрой, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  |  Полипы прямой кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения. | 2 |
|  | Рак прямой кишки, этиология, классификация, клиника, диагностика. | 3 |
|  | Парапроктит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 6 |
| 1. | Хирургические заболевания прямой кишки. |
| **Тема 2.1.13** Хирургические заболевания мочеполовых органов | **Содержание** | 1 |
|  | Понятие об урологии. Методы обследования пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные урологические симптомы. | 2 |
|  | Пороки развития мочеполовой системы. | 2 |
|  | Повреждения органов мочеполовой системы: повреждения почки, повреждения мочевого пузыря, повреждения уретры, инородные тела уретры и мочевого пузыря. Этология, клиника, диагностика. | 3 |
|  | Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы: острый цистит, острый простатит, абсцесс предстательной железы, острый паранефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. | 2 |
|  | Заболевания органов мочеполовой системы: мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, опухоли почки и мочевого пузыря, нефроптоз, гидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Почечная колика. | 3 |
|  | Заболевания предстательной железы: аденома предстательной железы, этиопатогенез, клиника, диагностика. Острая задержка мочеиспускания. | 3 |
|  | Заболевания наружных половых органов: варикоцеле, острый эпидидимоорхит, острый баланопостит, перекрут яичка. | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 4 |
| 1. | Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 части 1 ПМ01**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.Выполнение тестовых заданий.Просмотр видеоматериалов.Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.Оформление документации. | 60 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы****1. Основы хирургической деятельности фельдшера.**Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: « Этапы становления и развития хирургии», «Хирургическая деятельность фельдшера».**2. Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Стерилизация», «Антисептика», «Асептика».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: « Обработка операционного поля», «Устройство и режим работы операционного блока », « Хирургическая обработка рук».**3. Синдром кровотечения.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Методы временной остановки кровотечения», «Методы окончательной остановки кровотечения».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Диагностика кровотечений и кровопотери», «Осложнения кровотечений».**4. Основы трансфузиологии.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Основные антигенные системы крови», «Методики определения группы крови по системе АВ0», «Способы и методы гемотрансфузии».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методика гемотрансфузии», «Посттрансфузионные реакции и осложнения», «Кровезаменители».**5. Местная хирургическая патология (раны).**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Раны», «Виды заживления ран».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Раны, раневой процесс», «Виды заживления ран», «Осложнения заживления ран».**6. Хирургическая инфекция.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Столбняк», «Неспецифическая аэробная гнойная инфекция», «Сепсис».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Санитарно-противоэпидемиологический режим в гнойно-септическом отделении», «Анаэробная хирургическая инфекция», «Неспецифическая аэробная гнойная инфекция».**7. Нарушение периферического кровообращения. Омертвения.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Виды омертвений», «Диабетическая ангиопатия нижних конечностей», «Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей», «Варикозное расширение вен нижних конечностей».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: « Методы обследования сосудистого пациента », «Болезнь и синдром Рейно», «Острые нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей: тромбозы и эмболии».**8. Хирургические заболевания головы, органов шеи.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Абсцесс головного мозга», «Методы исследования щитовидной железы», «Диффузный токсический зоб», «Халазия и ахалазия пищевода».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методы обследования пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта», «Врождённая хирургическая патология головы, лица, полости рта», «Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода», «Врождённая хирургическая патология шеи, трахеи, пищевода».**9. Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Острый мастит», «Методы обследования молочной железы».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: « Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки», «Подготовка к инструментальным методам исследования торакальных больных», «Пороки развития грудной клетки и её органов».**10. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Острый аппендицит», «Острая кишечная непроходимость», «Грыжи живота», «Желудочно-кишечные кровотечения».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота», «Пороки развития органов брюшной полости», «Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки».**11. Хирургические заболевания прямой кишки.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Геморрой», «Трещина заднепроходного отверстия», «Парапроктит».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методы обследования проктологических пациентов», «Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования прямой кишки», «Пороки развития прямой кишки».**12. Хирургические заболевания мочеполовых органов.**Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).Работа с оборудованием и аппаратурой.Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.Работа с нормативной документацией.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.Работа в сети Internet по заданию преподавателя.Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Создание презентаций на темы: «Аденома предстательной железы», «Острый цистит».Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Методы обследования пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовых органов», «Пороки развития мочеполовой системы». |  |
| **Учебная практика**  | - |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | - |
| **Тематика курсовых работ** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** |  |
| **Всего** | 180 |

# **4. условия реализации раздела 3 ЧАСТИ 1 «ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация раздела 3 части 1 «Диагностика в хирургии» профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: хирургии с доклинической практикой; компьютерного класса, мастерских – нет, лабораторий – нет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* лекарственные препараты;
* медицинская документация.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* мобильный компьютерный класс;
* мультимедийный проектор;
* кодоскоп;
* видеомагнитофон;
* DVD-проигрыватель;
* видеокамера;
* фотоаппарат.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Жгуты кровоостанавливающие.
4. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
5. Комплект иммобилизационных головодержателей.
6. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
7. Носилки-бескаркасные.
8. Штатив для инфузий.
9. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
10. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
11. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях;
12. Справочные материалы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В., Сестринское дело в хирургии. Практикум. – Р-на-Д, «Феникс» , 2003 г.
2. Морозова А.Д., Конова Т.А. Хирургия, Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
3. Петров С.В., **«**Общая хирургия».
4. Учебник по хирургиии для мед.колледжей.- изд. «Феникс».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека медицинского колледжа.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Возьмитина Л.В. Усиевич Т.Л.: Учебник «Практикум по хирургии». – Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М., «Медицина», 2002 г.
3. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2001 г.
4. Денисов И.Н., Мовшович В. Общая врачебная практика, 2001 г.
5. Денисов И.Н.и др. «Общая врачебная практика», Москва, 2001г.
6. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера. М., 2002 г.
7. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2004г.
8. Земан М.М. Техника наложения повязок. – С-Пб, «Питер», 1994 г.
9. Кузин М.И. Хирургические болезни. – М.: «Медицина», 2000 г.
10. Малярчук В.И. Курс лекций по общей хирургии: Учебное пособие. – М., «РУДН», 2000 г.
11. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.: «Медицина», 2008 г.
12. Михайлов А.А. Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2001 г.
13. Морозова А.Д., Кононова Т.А. Хирургия для фельдшера: Учебное пособие, Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
14. Нагнибеда А.Н., Фельдшер скорой помощи. Руководство, С-Пб: «Спецлит», 2000г.
15. Соловьев Г.М. Руководство по хирургии: Руководство для врачей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2001 г.
16. Фадеева Т.Б. Медицинская энциклопедия (внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, ЛОР, акушерство и др.) – Мн., Беларусь, 2006г.
17. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н., Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие; Петрозаводский университет. Петрозаводск 2000г.

Дополнительная:

1. Приказ МЗ РФ № 229 от 27.06.2001 г. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям, «Медицинская помощь», 2002, № 2, с. 47-49.
2. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации», Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах.
3. Приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.1998 « О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «Совершенствование мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в РФ».
5. Приказ МЗ РФ № 372 от 28.12. 1995 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».
6. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 « Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ».
7. Приказ МЗ СССР № 55 от 9.01.1955 «Об организации работы родильного дома».
8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 “О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране”.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров, детских дошкольно-школьных учреждений. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

 Освоению раздела профессионального модуля ПМ 01Диагностическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии, иммунологии, а также ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

 Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

 **Врачебно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

#  **Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  ПК 1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Правильность составления плана обследования пациента | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на зачете по УП и ППЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. Проводить диагностическиеисследования. | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на зачете по УП и ППЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.  | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на зачете по УП и ППЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.   | Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на зачете по УП и ППЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.Посещение научно-практических конференций.Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;Способность анализировать собственную деятельность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 6. Работать в команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства. по отношению к природе, обществу, человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Устный экзамен Тестовый контроль,Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.Своевременная сдача нормативных показателей.Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. |