**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2017-18 уч.год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая, медицина, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК Лечебное дело  Председатель Комардина И.В.................  Протокол № 10 от 19.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УВР  О.А. Замятина …………..  01.07.2017 г. |

Разработчики:

Кожевина Л.И. –преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Дайтхе Л.С. – преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рыбакова Н.В. – преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Бадаева Н.Я.– преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Комардина И.В. – преподаватель клинических дисциплин первой квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол № 7 от 26 июня 2017 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | **8** |
| **условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **100** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **112** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Диагностическая деятельность**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее –рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01  Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности лечебное дело, скорая и неотложная помощь, семейный фельдшер, фельдшер образовательных учреждений.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

**Диагностическая деятельность**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,

постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 1908 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1764 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 588 часов;

учебной практики нет

производственной практики 144 часа

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Диагностическая деятельность**,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| OK10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| OK13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего**  **часов**  *(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю**  **специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1.-1.2.  ПК 1.6.-1.7. | **МДК 01.01.** Пропедевтика клинических дисциплин | **315** | **210** | 156 | - | **105** |  |  | **72** |
| ПК 1.1.-1.7 | **МДК 01.02.** Диагностика заболеваний | **1449** | **966** | 618 | **483** |  |
| ПК 1.1.-1.3.  ПК 1.6.-1.7. | **Раздел 1.** Диагностика терапевтических заболеваний | 777 | 518 | 334 | 259 | **-** |
| ПК 1.1.-1.3.  ПК 1.5.-1.7. | **Раздел 2.** Диагностика хирургических болезней | 339 | 226 | 146 | 113 | **-** |
| ПК 1.1.-1.7. | **Раздел 3.** Диагностика в акушерстве и гинекологии | 159 | 106 | 62 | 53 | **-** |
| ПК 1.1.-1.3.  ПК 1.5.-1.7. | **Раздел 4.** Диагностические исследования в педиатрии | 174 | 116 | 76 | 58 | **-** |
|  | **Итого:** | **1764** |  | | | | | | |
|  | **Производственная практика** | **144** |
|  | **Всего:** | **1908** | **1176** | 618 |  | **588** | - |  | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ1**  Выполнение методики обследования пациентов различных возрастных групп |  | | | | | | | 387 |  |
| **МДК. 01.01.**  Пропедевтика клинических дисциплин |  | | | | | | | 315 |
| **Часть 1.**  Пропедевтика внутренних болезней |  | | | | | | | 80 |
| * + 1. **Тема 1.1.1**     2. Введение. Предмет и задачи пропедевтики. Основные и дополнительные методы исследования пациента. | **Содержание** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз. Понятие «диагностика», «пропедевтика», «терапия». История развития предмета. Роль отечественных ученых в развитии диагностики (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско В.П., Образцов, Г.Ф. Ланг). | | | 2 |
| 2. | | | | Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента. | | | 3 |
| 3 | | | | Выявление первых признаков заболевания, ранее распознание болезни как основная задача фельдшера. | | | 3 |
| 4. | | | | План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Схема истории болезни. | | | 3 |
| 5. | | | | Субъективные методы обследования: расспрос больного, история настоящего заболевания, история жизни больного. | | |  |
|  | 6. | | | | Объективные методы обследования.  Общий осмотр. Правила проведения, техника. План осмотра. Общее состояние. Сознание. Положение. Конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи. Осмотр отдельных частей тела. Отеки. Лимфатическая система. Мышечная система. Кости и суставы. | | |  | 3 |
| 7. | | | | Пальпация, перкуссия, аускультация. Порядок и правила проведения. Диагностическое значение. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | Схема истории болезни. Субъективные методы исследования. | | |
| 2. | | | | Объективные методы исследования. | | |
| **Тема 1.1.2**  Методы исследования органов дыхания. Симптомы и синдромы | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Основные симптомы при поражении системы органов дыхания. | | | | 3 |
| 2. | | | Объективное исследование органов дыхания.  Осмотр. Формы грудной клетки. Типы дыхания.Частота, глубина, ритм дыхания. Патологические ритмы дыхания. | | | | 3 |
| 3. | | | Пальпация. Методика, правила проведения. | | | | 3 |
| 4. | | | Перкуссия. Сравнительная и топографическая. Правила, порядок, методика проведения. Патологические изменения при различных заболеваниях. | | | | 3 |
| 5. | | | Аускультация. Методика проведения. Основные дыхательные шумы; побочные дыхательные шумы, причины возникновения. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. | | | | 3 |
| 6. | | | Изменения в клиническом и биохимическом анализах крови, лабораторные методы исследования мокроты. | | | | 1 |
| 7. | | | Диагностическое значение инструментальных методов исследования: рентгенологический, эндоскопический, исследование плевральной жидкости, промывных вод бронхов, исследование функции внешнего дыхания. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | Методы исследования органов дыхания. | |
| 2. | | | | | Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. | |
| **Тема 1.1.3**  Методы исследования органов кровообращения. Симптомы и синдромы | **Содержание** | | | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Основные симптомы при заболеваниях сердечнососудистой системы. Особенности анамнеза жизни и настоящего заболевания у больных с патологией сердечнососудистой системы. | | | 3 |
| 2. | | | | Объективное исследование.Осмотр. Положение больного. Отеки, локализация. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Сердечный горб. Верхушечный толчок. Пульсация сосудов шеи – «пляска каротид», набухание шейных вен и т.п. | | | 3 |
| 3. | | | | Пальпация. Определение верхушечного толчка. Методика. Характеристика (ширина, высота, сила и т.д.). Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья». Причины. Диагностическое значение. | | | 3 |
| 4. | | | | Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. | | | 3 |
| 5. | | | | Аускультация. Правила. Характеристика нормальных тонов. Места наилучшего выслушивания. Ослабление и усиление тонов. Диагностическое значение. Патологические ритмы. Причины. Значение. Дифференциальная диагностика. Шум трения перикарда. Признаки. Аускультация сосудов. Места высушивания шумов. | | | 3 |
| 6. | | | | Исследование артериального пульса, методика, правила, диагностическое значение свойств пульса: ритма, частоты, напряжения, наполнения, величины, формы. | | | 3 |
| 7. | | | | Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы изменения. | | | 3 |
| 8. | | | | Инструментальные методы исследования: ЭКГ, ЭХО КГ, велоэргометрия. Рентгенологическое исследование сердца. Диагностическое значение. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | Методы исследования органов кровообращения. | | |
| 2. | | | | Симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения. | | |
| **Тема 1. 1.4**  Методы исследования органов пищеварения.  Симптомы и синдромы | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Основные симптомы при патологии желудочно-кишечного тракта. Особенности анамнеза. | | | | 3 |
| 2. | | | Общий осмотр. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, | | | | 3 |
|  | | | состояние зубов и десен. Форма живота. | | | |  |  |
| 3. | | | Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Глубокая пальпация по методу Образцова – Стражеско. Поверхностная ориентировочная пальпация. Симптомы раздражения брюшины. | | | | 3 |
| 4. | | | Аускультация желудка, кишечника. Цель. Методика. Результаты. | | | | 3 |
| 5. | | | Инструментальные методы исследования органов брюшной полости: рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Показания, противопоказания. | | | | 1 |
| 6. | | | Лабораторные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые фракции и др.), кал на скрытую кровь, общий анализ мочи, общий анализ крови и т.д. | | | | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | Методы исследования органов пищеварения. | | | | |
| 2. | | Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения. | | | | |
| **Тема 1.1.5**  Методы исследования органов кроветворения. Симптомы и синдромы | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | Клеточный состав периферической крови. Состав костного мозга. | | | | | | 3 |
| 2. | Типичные жалобы больных с патологией органов кроветворения. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза. | | | | | | 3 |
| 3. | Объективное исследование.  Общий осмотр: изменения состояния и сознания. Осмотр кожи и слизистых. Особенности геморрагических элементов. Характерные изменения полости рта. | | | | | | 3 |
| 4. | Пальпация лимфатических узлов (плотность, размер, консистенция, подвижность, болезненность). | | | | | | 3 |
| 5. | Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей. | | | | | | 3 |
| 6. | Пальпация селезенки – условия, правила, методика. | | | | | | 3 |
| 7. | Лабораторные методы исследования, развернутый анализ крови, определение гемоглобина, время свертываемости крови и время кровотечения. Симптом жгута и щипка. Их диагностическое значение. | | | | | | 1 |
| 8. | Инструментальные методы исследования: УЗИ брюшной полости рентгенография лимфатических узлов средостенья. | | | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Методы исследования органов кроветворения. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения. | | |
| **Тема 1.1.6**  Методы исследования желез внутренней секреции, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Симптомы и синдромы.  Методы исследования органов мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы | **Содержание** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | Основные симптомы при поражении желез внутренней секреции. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза. | 3 |
| 2. | | | | | | Объективное исследование.  Осмотр. Характерные изменения выражения лица. Размеры носа, губ, ушей. Осмотр шеи. Особенности телосложения. Изменение кожи и слизистых. Выпадение волос, изменение типа оволосения. Степень развития подкожного жирового слоя. Атрофия и боль в мышцах. | 3 |
| 3. | | | | | | Пальпация щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы. | 3 |
| 4. | | | | | | Аускультация щитовидной железы при диффузном токсическом зобе. | 3 |
| 5. | | | | | | Лабораторные исследования: кровь из вены на содержание гормонов щитовидной железы (Т3,Т4, ТТГ). Йодсвязывающая способность белков сыворотки крови. Гликемический профиль. | 1 |
| 6. | | | | | | Инструментальные методы исследования. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Ультразвуковое и рентгенологическое исследования поджелудочной железы. | 1 |
| 7. | | | | | | Основные жалобы больных при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза. | 3 |
| 8. | | | | | | Объективное исследование.  Осмотр. Общее состояние больного, особенности осанки, походки. Состояние кожи, деформация суставов. Ограничение подвижности позвоночника, суставов. | 3 |
| 9. | | | | | | Пальпация кожи, мышц, суставов. Определение мышечной силы. Определение ревматоидных узелков. Наличие крепитации в суставах. Объем движения в суставах. | 3 |
| 10 | | | | | | Лабораторные исследования: клинический анализ крови (признаки воспаления, анемии). Биохимические анализы (увеличение гамма-глобулинов, появление С-реактивного белка, повышение мочевой кислоты, появление циркулирующих иммунных комплексов и т.д.) | 1 |
| 11 | | | | | | Инструментальные методы исследования: рентгенография, радиоизотопные исследования, артроскопия и др. Биопсия. | 1 |
| 12 | | | | | | Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | Методы исследования эндокринной. костно-мышечной системы и соединительной ткани. Симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани. | | | |
|  | 2.. | | | Методы исследования органов мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы | | | |
| **Часть 2**  Пропедевтика детских болезней |  | | | | | | | 40 |
| **Тема 1.2.1**  Изучение оценки анамнеза, общего состояния | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Анамнез. Особенности сбора анамнеза у детей. Значение анамнеза жизни для детей раннего возраста. | | | | 3 |
| 2. | | | Объективное исследование. Особенности проведения исследования детей. | | | | 2 |
| 3. | | | Особенности оценки общего состояния детей. Значение оценки общего состояния. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Изучение оценки анамнеза, общего состояния. | | | |
| **Тема 1.2.2**  Изучение методики исследования кожи и подкожного жирового слоя | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Анамнез.Осмотр. Пальпация. | | | | 3 |
| 2. | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 2 |
| 3. | | | Патологические изменения кожи и подкожного жирового слоя у детей. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Изучение методики исследования кожи и подкожного жирового слоя. | | | |
| **Тема 1.2.3**  Изучение методики исследования костно-мышечной системы | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Анамнез.Осмотр. Пальпация. | | | | 3 |
| 2. | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 2 |
| 3 | | | Патологические изменения костной ткани у детей. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Изучение методики исследования костно-мышечной системы. | | | |
| **Тема 1.2.4**  Изучение методики исследования органов дыхания и сердечно - сосудистой системы | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. | | | | 3 |
| 2. | | | Лабораторные методы исследования. | | | | 2 |
| 3. | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 2 |
| 4. | | | Патологические изменения дыхания у детей. | | | | 2 |
| 5. | | | Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. | | | | 3 |
| 6. | | | Лабораторные методы исследования. | | | | 3 |
| 7. | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 2 |
| 8. | | | Патологические изменения сердца и сосудов у детей. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 8 |
| 1. | | | Изучение методики исследования органов дыхания. | | | |
| 2. | | | Изучение методики исследования сердечно - сосудистой системы. | | | |
| **Тема 1.2.5**  Изучение методики исследования крови и органов кроветворения и лимфообращения. | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. | | | | 3 |
| 2. | | | Лабораторные методы исследования. | | | | 2 |
| 3 | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 3 |
| 4. | | | Патологические изменения крови у детей. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Изучение методики исследования системы крови и лимфатической системы | | | |
| **Тема 1.2.6**  Изучение методики исследования органов пищеварения | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. | | | | 3 |
| 2. | | | Лабораторные методы исследования. | | | | 3 |
| 3. | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 2 |
| 4. | | | Патологические изменения органов пищеварения у детей. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Изучение методики исследования органов пищеварения. | | | |
| **Тема 1.2.7**  Изучение методики исследования почек, органов мочевыделения и эндокринной системы | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. | | | | 3 |
| 2. | | | Лабораторные методы исследования. | | | | 3 |
| 3. | | | Дополнительные методы исследования. | | | | 3 |
| 4. | | | Патологические изменения почек и органов мочевыделения у детей. | | | | 2 |
| 5. | | | Патологические изменения органов эндокринной системы у детей. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 8 |
| 1. | | | Изучение методики исследования почек, органов мочевыделения и эндокринной системы. | | | |
| **Часть 3**  Клинико-лабораторная  диагностика. |  | | | | | | | 40 |  |
| **Тема 1.3.1**  Исследования крови и мочи. | **Содержание** | | | | | | | 2 |  |
| 1. | | | Общий анализ крови. Показатели красной крови. Лейкоцитарная формула. Изменения при различных заболеваниях. | | | | 3 |
| 2. | | | Общий анализ мочи. Основные показатели. Причины изменений. | | | | 3 |
| 3 | | | Исследование мочи по Нечипоренко. Нормальные показатели. Причины изменений. | | | | 3 |
| 4. | | | Исследование мочи по Зимницкому. Нормальные показатели. Причины изменений. | | | | 3 |
| 5. | | | Другие исследования мочи. Нормальные показатели. Причины изменений. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Исследование крови и мочи | | | |
| **Тема 3.2**  Биохимические исследования сыворотки крови | **Содержание** | | | | | | | - |
| 1. | | | Основные биохимические показатели (АЛТ, АСТ, общий белок и фракции, билирубин, тимоловая, сулемовая проба, глюкоза, сывороточное железо, электролиты, креатинин, мочевина, холестерин, липиды, липопротеиды, миоглобин, мочевая кислота, гормоны, щелочная фосфатаза). Причины повышения и снижения. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Биохимические исследования сыворотки крови. | | | |
| **Тема 1.3.3**  Клинико-лабораторные исследования в пульмонологии и гастроэнтерологии | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Исследование мокроты (общий клинический анализ, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки). Диагностическое значение. | | | | 2 |
| 2. | | | Исследование транссудатов и экссудатов. Форменные элементы транссудатов и экссудатов и причины их появления. | | | | 1 |
| 3. | | | Исследование содержимого плевральной полости. Причины появления жидкости в плевральной полости, химический состав плевральной жидкости. | | | | 1 |
| 4. | | | Исследование жидкости бронхоальвеолярного лаважа. Диагностическое значение. | | | | 1 |
| 5. | | | Исследование желудочной секреции. Нормальные показатели секретообразования в желудке. Причины изменений. | | | | 1 |
| 6. | | | Исследование дуоденального содержимого. Нормальные показатели. Причины изменений. | | | | 1 |
| 7. | | | Копрологическое исследование. Нормальные показатели. Причины изменений. Исследование микрофлоры кишечника. Дисбактериоз. | | | |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | Клинико-лабораторные исследования в пульмонологии. | | | |
| 2. | | | Клинико-лабораторные исследования в гастроэнтерологии. | | | |
| **Тема 1.3.4**  Исследование гемостаза.  Клинико-лабораторная диагностика состояния иммунитета.  Иммунологические методы исследования | **Содержание** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | Основные параметры гемостаза. Причины изменений. | | | | 2 |
| 2. | | | Основные количественные показатели иммунной системы. Причины изменений. Иммуноглобулины. | | | | 1 |
| 3 | | | Иммунологические методы исследования локомоторного аппарата (определение иммуноглобулинов, ревматоидного фактора, циркулирующих антител и ЦИКов, антинуклеарных антител, LE-клеток). Диагностическое значение. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 9 |
| 1. | | | Исследование гемостаза.  Клинико-лабораторная диагностика состояния иммунитета.  Иммунологические методы исследования. | | | |
| **Часть 4**  Инструментальные  методы обследования |  | | | | | | | 50 |
| **Тема 1.4.1**  Инструментальные методы обследования при бронхолегочных заболеваниях | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Понятие об инструментальных методах исследования, применяемых при диагностике бронхолегочных заболеваний. | | | | 1 |
| 2. | | | Функция внешнего дыхания. | | | | 1 |
| 3. | | | ПИК-флоуметрия. | | | | 1 |
| 4. | | | Пульсоксиметрия. | | | | 1 |
| 5. | | | Рентгенография органов грудной клетки. | | | | 1 |
| 6. | | | Компьютерная томография. | | | | 1 |
| 7. | | | Бронхография. | | | | 1 |
| 8. | | | Бронхоскопия. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| **1.** | | | | Инструментальные методы обследования при бронхолегочных заболеваниях | | |
| **Тема 1.4.2**  Инструментальные методы исследования при заболеваниях сердечнососудистой системы | **Содержание** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Понятие об инструментальных методах исследования, применяемых при диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 1 |
| 2. | | | | | | ЭКГ-графия. | 1 |
| 3. | | | | | | ЭКГ-мониторирование. | 1 |
| 4. | | | | | | Пробы с физической нагрузкой на велоэргометре, тредмиле. | 1 |
| 5. | | | | | | УЗИ сердца. | 1 |
| 6. | | | | | | Рентгенография органов грудной клетки с контрастированным пищеводом. | 1 |
| 7. | | | | | | Чреспищеводная электрокардиостимуляция. | 1 |
| 8. | | | | | | Ангиография. | 1 |
| 9. | | | | | | ЭКГ. Биоэлектрические основы ЭКГ. Элементы ЭКГ. ЭКГ в норме. | 1 |
| 10. | | | | | | ЭКГ-графия, как метод исследования электрической активности сердца.Биоэлектрические основы электрокардиограммы. Мембранная теория возникновения трансмембранного биопотенциала действия.Основные функции сердца: автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость.Понятие о деполяризации и реполяризации.Виды ЭКГ аппаратов. Методика регистрации электрокардиограммы.Электрокардиографические отведения: стандартные, усиленные однополюсные, дополнительные по Слопаку, по Нэбу, V7 - V9. | 1 |
| 11. | | | | | | Нормальная электрокардиограмма: ЭКГ-элементы:  зубцы - Р, Q, R, S, T, U; комплекс QRS; интервалы - PQ, QT;сегменты - PQ, ST | 1 |
| 12. | | | | | | Анализ ЭКГ: анализ сердечного ритма, проводимости, оценка регулярности сердечных сокращений, подсчет числа сердечных сокращений, определение источника возбуждения, оценка функции проводимости. | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | Инструментальные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | |
| **Тема 1.4.3**  Техника проведения ЭКГ исследования. Анализ ЭКГ в норме. Ритмы сердца | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | | Разбираются ключевые вопросы по данной теме посредством фронтального опроса, индивидуального опроса, работы в компьютерном классе по обучающей программе ЭКГ, раздел №1 ЭКГ,происхождение. | | | 2 |
|  | | | | Индивидуальная работа на ЭКГ аппарате, используя в качестве исследуемого студентов, работа по анализу электрокардиограммы малыми группами и индивидуально. | | | 2 |
|  | | | | Контроль знаний и умений в компьютерном классе по контролирующей программе «Электрокардиография», раздел №6 - «Проверь себя», тестовый контроль на бумажных носителях в учебной комнате. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | Техника проведения ЭКГ. | |
| 2. | | | | | Анализ ЭКГ в норме. Ритмы сердца. | |
| **Тема 1.4.4**  Нарушения ритма сердца и проводимости. ЭКГ при стенокардии | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Теоретические основы нарушения ритма сердца.Понятие об экстрасистолах. | | 1 |
| 2. | | | | | ЭКГ при желудочковых и наджелудочковых экстрасистолиях. | | 1 |
| 3. | | | | | Пароксизмальные тахикардии: наджелудочковые и желудочковые, при WPW-синдроме.Причины, клиника, ЭКГ-диагностика. | | 1 |
| 4. | | | | | Трепетание, мерцание предсердий. Пароксизмальная и постоянная формы.Причины, клиника, ЭКГ-диагностика. | | 1 |
| 5. | | | | | Трепетание, мерцание желудочков.Причины, клиника, ЭКГ-диагностика. | | 1 |
| 6. | | | | | Атрио-вентрикулярная блокада I, II, III степеней.Приступы Морганьи-  Адамса-Стокса.Причины, клиника, ЭКГ-диагностика. | | 1 |
| 1 |
| 7. | | | | | ЭКГ при блокадах правой и левой ножек пучка Гиса. | | 1 |
| 8. | | | | | Изменения ЭКГ при ишемии, повреждении, некрозе миокарда. | | 1 |
| 9. | | | | | ЭКГ при стенокардии. | | 1 |
| 10 | | | | | Методы верификации на ЭКГ синдромастенокардии. | | 1 |
| 12 | | | | | ЭКГ при вероятном не Q-инфаркте миокарда. | | 1 |
| 13 | | | | | ЭКГ при достоверном Q-инфаркте миокарда. ЭКГ инфаркта миокарда различных локализаций. | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | Нарушения ритма сердца и проводимости. | |
| 2. | | | | | ЭКГ при стенокардии. | |
| **Тема 1.4.5**  ЭКГ при ИБС: инфаркте миокарда | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | | Изменения ЭКГ при ишемии, повреждении, некрозе миокарда. | | | 2 |
|  | | | | ЭКГ при стенокардии. | | | 2 |
|  | | | | Методы верификации на ЭКГ синдромастенокардии. | | | 2 |
|  | | | | ЭКГ при вероятном не Q-инфаркте миокарда. | | | 2 |
|  | | | | ЭКГ при достоверном Q-инфаркте миокарда. ЭКГ инфаркта миокарда различных локализаций. | | | 2 |
|  | | | | ЭКГ при блокадах правой и левой ножек пучка Гиса в сочетании с инфарктом миокарда. | | | 2 |
|  | | | | Разбираются ключевые вопросы по данной теме посредством фронтального опроса, индивидуального опроса. | | | 2 |
|  | | | | Индивидуальная работа на ЭКГ аппарате, используя в качестве исследуемого пациентов, работа по анализу электрокардиограммы малыми группами и индивидуально. | | | 2 |
|  | | | | Контроль знаний и умений решением тестовых заданий на бумажных носителях в учебной комнате. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | ЭКГ при инфаркте миокарда. | |
| **Тема 1.4.6**  Инструментальные методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, суставов | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | Иметь понятие об инструментальных методах исследования:  желудочно-кишечного тракта – рентгенография желудка, толстого кишечника, холецистография с применением контрастного вещества. | | 1 |
| 2. | | | | | Ультразвуковое исследование паренхиматозных органов брюшной полости, почек и суставов. | | 1 |
| 3. | | | | | Компьютерная томография органов. | | 1 |
| 4. | | | | | Эндоскопическое исследование. | | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
|  | |  |
| . |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| **1.** | | | | | | Инструментальные методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, суставов |
| **2Тема 1.4.4**  Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы и суставов | | | |  | | | | | | |  | | --- | | Понятие об инструментальных методах исследования заболеваний органов мочевыделительной системы. | | Внутривенная и ретроградная пиелография. Техника проведения. Диагностическое значение. | | Радиоизотопная ренография и сканирование почек. Техника проведения. Диагностическое значение. | | Ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря. Техника проведения.  Диагностическое значение. | | Биопсия почек. Техника проведения. Диагностическое значение. | | Понятие об инструментальных методах исследования заболеваний суставов. | | Рентгенологические методы исследования костно-суставного аппарата. Техника проведения. Диагностическое значение. | | Радиоизотопное исследование суставов. Техника проведения. Диагностическое значение. | | Тепловидение. Техника проведения. Диагностическое значение. | | Артроскопия. Техника проведения. Диагностическое значение. | |  |  |
|  | | | |  | | | | | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Оформление документации. | | | | | | | | | | | 105 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Создание презентаций на темы: субъективные и объективные методов исследования:  органов дыхания; органов кровообращения; органов пищеварения; органов мочевыделения;  органов кроветворения; желез внутренней секреции и костно-мышечной системы на родственниках и друзьях.  Подготовка реферативных сообщений «Инструментальные методы исследования в пульмонологии», «Инструментальные методы исследования в кардиологии» «Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии».  Подготовка и проведение беседы с пациентами на темы: «Как бросить курить», «Курение и рак».  Участие в конференции на тему: «Вредные факторы и привычки». | | | | | | | | | | | - |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | - |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**  **Виды работ**  Соблюдение техники безопасности.  Участие в приеме пациентов.  Осуществление сбор анамнеза, осмотр больных, антропометрия, оценка физического и нервно-психического развития, оформление истории болезни, оформление документации приемного отделения, санитарная обработка вновь поступивших, оказание доврачебной неотложной помощи, определение вида транспортировки, решение вопросов экстренной или плановой госпитализации.  Участие в проведении лечебных и диагностических процедур, организации питания.  Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Забор крови из вены на анализы, доставка в лабораторию материала от больного, проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка капельниц, расчёт и разведение антибиотиков, обработка инструментария, обработка кабинета, ведение документации процедурного кабинета, психологическая подготовка больного к проведению процедур. В терапевтическом отделении студенты работают с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения. В ходе практики обследуют пациентов, выделяют и обосновывают синдромы, намечают план дополнительных исследований.  Ежедневно курируют пациента, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного. Проводят санитарно-просветительскую работу, направленную на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни.  Поддержание санэпидрежима в отделении, проведениетекущей, заключительной дезинфекции; утилизация отработанного материала.  Проведение санпросвет работы с пациентами и их близкими  Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.  Оформление обязательной документации по производственной практике. | | | | | | | | | | | 72 |
| **Раздел ПМ 1**  Диагностика терапевтических заболеваний |  | | | | | | | | | | 777 |  |
| **МДК.01.02.**  Пропедевтика клинических дисциплин |  | | | | | | | | | | 518 |
| **Часть 1**  Диагностика внутренних болезней |  | | | | | | | | | | 208 |
| **Тема 1.1**  Бронхиты: острый, хронический. ХОБЛ. Эмфизема | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Острый бронхит. Определение. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Хронический бронхит. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 3. | | | | | | | ХОБЛ, Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Эмфизема легких. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Бронхиты: острый, хронический. ХОБЛ. Эмфизема. | | |
| **Тема 1.2**  Пневмония | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Пневмония. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Пневмония. | | |
| **Тема 1.3**  Бронхиальная астма | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Классификация. Клинические проявления в период предвестников, разгара, обратного развития. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Бронхиальная астма. | | |
| **Тема 1.4**  Нагноительные заболевания легких. Плевриты | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Бронхоэктатическая болезнь. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| 2. | | | | | | | Абсцесс легкого. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| 3. | | | | | | | Гангрена легкого. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| 4. | | | | | | | Плевриты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Нагноительные заболевания легких. Плевриты. | | |
| **Тема 1.5**  Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС). Приобретенные пороки сердца | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС). Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | | Стеноз митрального клапана. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| 3. | | | | | | | Недостаточность митрального клапана. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Стеноз устья аорты. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| 5. | | | | | | | Недостаточность аортального клапана. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС). Приобретенные пороки сердца. | | |
| **Тема 1.6**  Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | Эндокардиты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Миокардиты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Перикардиты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты. | | |
| **Тема 1.7**  Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Артериальная гипертензия. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Гипертоническая болезнь. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. | | |
| **Тема 1.8**  Атеросклероз. ИБС: стенокардия | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Атеросклероз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | ИБС. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Стенокардия. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Атеросклероз. ИБС: стенокардия. | | |
| **Тема 1.9**  Инфаркт миокарда.  Осложнения инфаркта миокарда. | **Содержание** | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | Инфаркт миокарда. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Осложнения инфаркта миокарда. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. | | |
| **Тема 1.10**  Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Понятие. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. | | | | |
| **Тема 1.11**  Острый и хронический гастрит | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Гастрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Острый гастрит. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Острый и хронический гастрит. | | | |
| **Тема 1.12**  Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Язвенная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Язвенная болезнь желудка. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. | | | |
| **Тема 1.13**  Хронический гепатит. Цирроз печени | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Хронический гепатит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Цирроз печени. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Хронический гепатит. Цирроз печени. | | | |
| **Тема 1.14**  Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Хронический холецистит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Дискинезии желчевыводящих путей. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Желчекаменная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. | | | |
| **Тема 1.15**  Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздраженного кишечника. Хронический панкреатит | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Хронический энтероколит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | НЯК. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 3. | | | | | | Синдром раздраженного кишечника. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | Хронический панкреатит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздраженного кишечника. Хронический панкреатит. | | | |
| **Тема 1.16**  Гломерулонефрит: острый и хронический. Пиелонефрит: острый и хронический | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Острый гломерулонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | Хронический гломерулонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Острый пиелонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 4. | | | | | | Хронический пиелонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | Гломерулонефрит: острый и хронический. Пиелонефрит: острый и хронический. Цистит. | | | |
| **Тема 1.17**  Почечная недостаточность: острая и хроническая. Мочекаменная болезнь | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Цистит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Острая почечная недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 3 |
| 3. | | | | | | Хроническая почечная недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | Мочекаменная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | Цистит. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Мочекаменная болезнь. | | | |
| **Тема 1.18**  Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Тиреотоксикоз. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Гипотиреоз. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Эндемический зоб. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | Тиреоидиты. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты. | | | |
| **Тема 1.19**  Заболевания гипофиза и надпочечников | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Акромегалия. Гигантизм. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Несахарный диабет. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 3. | | | | | | Альдостеронизм. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. | | | | 1 |
| 4. | | | | | | Болезнь (синдром) Иценко-Кушинга. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| 5. | | | | | | Феохромоцитома. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. | | | | 1 |
| 6. | | | | | | Хроническая надпочечниковая недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Заболевания гипофиза и надпочечников. | | | |
| **Тема 1.20**  Сахарный диабет | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Сахарный диабет. Понятие. Медицинская и социальная значимость проблемы. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Сахарный диабет. | | | |
| **Тема 1**.**21**  Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфогранулематоз | **Содержание** | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Определение понятия лейкоз. Современные теории развития лейкозов. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | Острый лейкоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические особенности острого миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика. | | | | 1 |
| 3. | | | | | | Хронический лейкоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические особенности хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика. | | | | 1 |
| 4. | | | | | | Лимфогранулематоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфогранулематоз. | | | |
| **Тема 1.22**  Анемии | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Анемия. Понятие. Классификация. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Железодефицитные анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | В-12, фолиеводефицитные анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 1 |
| 4. | | | | | | Гемолитические анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 2 |
| 5. | | | | | | Гипо- и апластические анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Анемии | | | |
| **Тема 1.23**  Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | ДБСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Ревматоидный артрит. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Остеоартроз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 11 |
| 1. | | | | | | Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. | | | |
| **Тема 1.24**  Острые аллергозы | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Острые аллергозы. Лекарственная болезнь. Причины, факторы риска. Клинические проявления: крапивница, "ангионевротический отек", сывороточная болезнь, анафилактический шок. Принципы диагностики. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 5 |
| 1. | | | | | | Острые аллергозы. | | | |
| **Часть. 1.2**  Диагностика в гериатрии |  | | | | | | | | | | 28 |
| **Тема 1.2.1**  Система организации гериатрической службы. Основные особенности пациентов в пожилом и старческом возрасте | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Организационные формы гериатрической помощи населению (гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых). | | | | 2 |
| 2. | | | | | | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Показатели инвалидности и смертности.  Основные особенности гериатрических пациентов: | | | | 2 |
|  | | | | | | * наличие инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем («перестройка»); * наличие двух и более заболеваний у одного и того же пациента («полиморбидность»); * преимущественно хроническое течение заболеваний («хронизация»); * атипичность клинических проявлений заболеваний («атипичность»); * наличие «старческих» болезней («специфичность»); * изменение социально-психологического статуса («дезадаптация»). | | | |  |
| 3. | | | | | | Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 3 |
|  | 1. | | | | | Система организации гериатрической службы. Основные особенности пациентов в пожилом и старческом возрасте | | | | |
| **Тема 1.2.2**  Гериатрические аспекты в пульмонологии | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Возрастные изменения органов дыхания:   * морфологические изменения дыхательного аппарата; * функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Из­менение вентиляционной функции, легочного газообмена, показатели легочных объемов при функциональных пробах; * изменение регуляции дыхания.   Возрастные изменения органов дыхания, как предрасполагающие факторы для развития заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, течения у лиц старших возрастных групп. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | Гериатрические аспекты в пульмонологии. | | | | |
| **Тема 1.2.3**  Гериатрические аспекты в кардиологии | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Возрастные изменения органов кровообращения:   * возрастные изменения сосудистой стенки; * особенности гемодинамики в пожилом и старческом возрасте; * изменения показателей артериального давления; * нарушение метаболических процессов и электролитный дисбаланс в миокарде; | | | | | 2 |
|  | | | | | * снижение сократительной способности миокарда; * особенности нейрогуморальной регуляции; * функциональные резервы сердечно-сосудистой системы. | | | | |  |
| 2. | | | | | Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Осложнения. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | Гериатрические аспекты в кардиологии. | | | | |
| **Тема 1.2.4**  Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста:   * инволюционные процессы в ротовой по­лости, пищеводе, желудке, печени, поджелудочной же­лезе икишечнике; * изменение кровоснабжения и иннервации системы органов пищеварения; * атрофические процессы, снижение секреторной и моторной функции. | | | | | 2 |
| 2. | | | | | Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинические проявления, течения, заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты). | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. | | | | |
| **Тема 1.2.5**  Гериатрические аспекты в нефрологии | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей:   * «старческая атрофия почек»; * снижение клубочковой фильтрации; * уменьшение скорости обновления эпителия канальцев нефрона; * снижение почечной гемодинамики; * изменения реактивности, нейрогуморальной регуляции мочеобразующих органов; * атония мочевых путей. | | | | | 2 |
| 2. | | | | | Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | Гериатрические аспекты в нефрологии. | | | | |
| **Тема 1.2.6**  Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии | **Содержание** | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов.  Изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови. Содержания тромбоцитов, показатели | | | | | 2 |
|  | | | | | свертываемости крови.  Структурные и функциональные изменения кроветворных органов.  Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности возникновения, клинических проявлений, течения. | | | | | 2 |
| 2. | | | | | Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата.  Дистрофически-деструктивные изменения. Возрастной остеопороз.  Суставы при старении. Переломы, особенности регенерации.  Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз **-**особенности возникновения, клинических проявлений, течение болезней. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | 4 |
| **1.** | | | | | Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии | | | | |
| **Часть 1.3**  Диагностика  инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции |  | | | | | | | | | | 110 |
| **Тема1.3.1**  Введение. Общие вопросы эпидемиологии и  инфекционной патологии | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Роль факторов патогенности микроорганизмов. | | 2 |
| 2. | | | | | | | Классификация инфекционных болезней. Влияние возрастной реактивности и ее значение в возникновении, течении и исходе инфекционного заболевания.  Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Периодыострого инфекционного заболевания и их значение для диагноза, лечения и эпидемиологии. Признаки инфекционного заболевания. Температура и типы лихорадочных кривых. Типы инфекционной сыпи. Осложнения, рецидивы, реинфекция. Исход заболевания. | | 2 |
| 3. | | | | | | | Формы проявления инфекции: манифестная, субклиническая, носительство, инаппарантная, персистентная, аутоинфекция, медленная, реинфекция, супер- и ко- инфекция. | | 3 |
| 4. | | | | | | | Система организации медицинской помощи инфекционным больным. | | 3 |
| 5. | | | | | | | Основополагающие распорядительные документы по инфекционной службе. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".Приказ МЗРФ от 17.09.1993г.№ 220 « О мерах по развитию инфекционной службы в Российской федерации". | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | - |
| **Тема1.3.2**  Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе,  Методы диагностики инфекционных болезней | | **Содержание** | | | | | | | | | - |
|  | | | | | | | | Количественные и качественные признаки эпидпроцесса: уровень заболеваемости, носительства, летальности, смертности; характер динамики показателей; очаговость и характеристика очага инфекции; сезонность. | 1 |
|  | | | | | | | | Методы диагностики инфекционных болезней | 3 |
|  | | | | | | | | Клинические методы диагностики: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование, термометрия. | 2 |
|  | | | | | | | | Лабораторные методы исследования: клинические методы, микробиологические, иммунологические и молекулярно-генетические методы. | 3 |
|  | | | | | | | | Инструментальные методы исследования. | 2 |
|  | | | | | | | | Значение ранней диагностики. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | | Устройство и режим инфекционной больницы. |
| 2. | | | | | | | | Методы диагностики инфекционных болезней. |
| **Тема 1.3.3**  Кишечные инфекции**:**  Брюшной тиф. Паратифы А и В. | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Брюшной тиф. Паратифы А и В.,  Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка. | 1 |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.  Условия, способствующие распространению возбудителя. | 2 |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. | 3 |
| 4. | | | | | | | | Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. | 2 |
| 5. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. | 2 |
| 6. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике. |  |
| 7. | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпей. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания. | 2 |
| 8. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Инструментальные методы исследования. | 2 |
| 9. | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Брюшной тиф. Паратифы А и В. |
| **Тема 1.3.4.**  Сальмонеллез,  Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. | |  | | | | | | | | **Содержание** | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика заболевания. Краткая историческая справка. |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя. |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. |
| 4. | | | | | | | | Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. |
| 5. | | | | | | | | Формирование иммунитета |
| 6. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике. Характеристика степеней обезвоживания |
| 7. | | | | | | | | Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Исходы заболевания. |
| 8. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Инструментальные методы исследования. |
| 9. | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Сальмонеллезы |
| 2. | | | | | | | | Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции |
| **Тема 1.3.5**  Шигеллезы | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика заболевания. Краткая историческая справка. |
| 2. | | | | | | | | Основные виды возбудителя, выделяемые в данное время, их характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя. |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. |
| 4. | | | | | | | | Восприимчивость. Показатели заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. |
| 5. | | | | | | | | Характеристика иммунитета |
| 6. | | | | | | | | Патогенез и патанатомия. Характеристика патологических изменений в кишечнике. |
| 7. | | | | | | | | Клиническая картина в зависимости от вида возбудителя.. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни. Исходы заболевания. |
| 8. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; Копрология, бактериология, серология. Материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Инструментальные методы исследования. |
| 9. | | | | | | | | Регламентирующие приказы |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | | | Шигеллезы |
| **Тема 1.3.6**  Холера | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика заболевания Краткая историческая справка. Вклад отечественных ученых в изучении холеры. Понятие ООИ. |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Классический и Эль-Тор Устойчивость возбудителя во внешней среде.  Условия, способствующие распространению возбудителя. |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. |
| 4. | | | | | | | | Восприимчивость |
| 5. | | | | | | | | Характеристика иммунитета |
| 6. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике |
| 7. | | | | | | | | Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от степени обезвоживания. варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания. |
| 8. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Правила взятия и отсылки материала для лабораторного исследования. Инструментальные методы исследования. |
| 9. | | | | | | | | Регламентирующая документация |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | | | Холера |
| **Тема 1.3.7**  Вирусные гепатиты. | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Современные представления о вирусных гепатитах. Вирусные гепатиты А В СД Е |
| 2. | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка. | 3 |
| 3. | | | | | | | | Этиология. Виды и характеристика вирусов, их устойчивость во внешней среде.Условия, способствующие распространению возбудителя. | 3 |
| 4. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования. | 3 |
| 5. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. | 2 |
| 6. | | | | | | | | Патогенез. Нарушения пигментного обмена. | 2 |
| 7. | | | | | | | | Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Характеристика желтухи Осложнения. Исходы заболевания. Хроническое течение болезни. | 2 |
| 8. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Характеристика маркеров вирусных гепатитов. | 2 |
| 9. | | | | | | | | Дифференциальный диагноз желтух. Формулировка клинического диагноза. |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Вирусные гепатиты А, Е. |
| 2. | | | | | | | | Вирусные гепатиты В, С, Д. |
| **Тема 1.3.8**  Инфекции дыхательных путей :  Грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции. Инфекционный мононуклеоз. | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
|  | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка |
|  | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.  Условия, способствующие распространению возбудителя. | 3 |
|  | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.  Сезонность заболеваний. Сроки эпидемического подъема заболеваемости. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по городам России. | 3 |
|  | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений. | 2 |
|  | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. | 2 |
|  | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Виды лихорадки. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания. | 2 |
|  | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. | 2 |
|  | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | | | | Грипп, парагрипп. ОРВИ: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. | 6 |
|  | |  | | | | | | | |  |
| **Тема 1.3.9**  Менингококковая инфекция | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя. |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.  Сезонность заболеваний. Сроки эпидемического подъема заболеваемости. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по городам России. |
| 4. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений. |
| 5. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. |
| 6. | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Виды лихорадки. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания. |
| 7. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. |
| 8. | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Менингококковая инфекция |
| **Тема 1.3.10**  Трансмиссивные инфекции:  Сыпной тиф, болезнь Брилла. Малярия. | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка | 3 |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.  Условия, способствующие распространению возбудителя. | 2 |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителя.  Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России. | 2 |
| 4. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений. | 2 |
| 5. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. | 2 |
| 6. | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания. | 2 |
| 7. | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Сыпной тиф. Болезнь Брилла |
| 2. | | | | | | | | Малярия |
|  | |  | | | | | | | |  |
| **Тема 1.3.11**  Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма. | |  | | | | | | | | **Содержание** | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителя.  Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России. |
| 4. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений. |
| 5. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. |
| 6. | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания. |
| 7. | | | | | | | | Формирование клинического диагноза |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Клещевой энцефалит |
| 2. | | | | | | | | Болезнь Лайма |
| **Тема 1.3.12**  Вирусные геморрагические лихорадки | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.  Условия, способствующие распространению возбудителя. |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителя.  Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России. |
| 4. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений. |
| 5. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. |
| 6. | | | | | | | | Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | - |
| 1. | | | | | | | | Геморрагические лихорадки |
| **Тема 1.3.13**  Зоонозы.  Чума. Туляремия. | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка. | 1 |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде  Условия, способствующие распространению возбудителя. | 2 |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Понятие природной очаговости, Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка.. | 3 |
| 4 | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. | 2 |
| 5. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике. | 1 |
| 6. | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания. | 2 |
| 7. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. | 2 |
| 8. | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Чума. |
| 2. | | | | | | | | Туляремия. |
| **Тема 1.3.14**  Сибирская язва. Бруцеллез | | **Содержание** | | | | | | | | | 3 |
|  | | | | | | | | Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка. |  |
|  | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде  Условия, способствующие распространению возбудителя. |  |
|  | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Понятие природной очаговости, Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка.. |  |
|  | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. |  |
|  | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике. |  |
|  | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания. |  |
|  | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. |  |
|  | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Брецеллез. |
| 2. | | | | | | | | Сибирская язва |
| **Тема 1.3.15**  Бешенство | |  | | | | | | | | **Содержание** | 1 |
| 1. | | | | | | | | Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка. |
| 2. | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде  Условия, способствующие распространению возбудителя. |
| 3. | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Понятие природной очаговости, Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка. |
| 4. | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. |
| 5. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике. |
| 6. | | | | | | | | Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты 2течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания. |
| 7. | | | | | | | | Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Бешенство |
| **Тема 1. 3.16**  Инфекции наружных покровов:  Рожа. Столбняк | | **Содержание** | | | | | | | | | 1 |
|  | | | | | | | | Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка. | 1 |
|  | | | | | | | | Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.  Условия, способствующие распространению возбудителя. | 2 |
|  | | | | | | | | Источники инфекции. Механизмы и пути заражения., понятие природной очаговости, Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. | 2 |
|  | | | | | | | | Характеристика формирования иммунитета. | 2 |
|  | | | | | | | | Классификация.  Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания. | 2 |
|  | | | | | | | | Диагностика. | 2 |
|  | | | | | | | | Формулировка клинического диагноза. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 7 |
| 1. | | | | | | | | Рожа . |
| 2. | | | | | | | | Столбняк. |
| **Тема1.3.17**  ВИЧ-инфекция | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Определение. Общая характеристика группы оппортунистических инфекций. | 1 |
| 2. | | | | | | | | История и теории происхождения. | 1 |
| 3. | | | | | | | | Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде Условия, способствующие распространению возбудителя. | 2 |
| 4. | | | | | | | | Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования. | 3 |
| 5. | | | | | | | | Патогенез. Характеристика патологических изменений иммунной системы особенности в формировании иммунитета. | 1 |
| 6. | | | | | | | | Классификация по В.П. Покровскому по ВОЗ, CDC. | 2 |
| 7. | | | | | | | | Клиническая картина. Инкубационный период .Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Исходы заболевания. | 2 |
| 8. | | | | | | | | Диагностика. лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Этиодеонтологический и правовой подход в направлении для обследования пациентов. | 2 |
| 9. | | | | | | | | Тактика при подозрении на ВИЧ инфицирование. |  | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | ВИЧ-инфекция. |
| **Часть 1. 4**  Диагностика нервных и психических болезней | | |  | | | | | | | | 90 |
| **Тема 1.4.1**  Введение в неврологию. Клинические проявления симптомов и синдромов | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
|  | | | | | | Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений. | 1 |
|  | | | | | | Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система). | 2 |
|  | | | | | | Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). | 2 |
|  | | | | | | Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы. | 3 |
|  | | | | | | Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. | 3 |
|  | | | | | | Характерные симптомы поражения черепных нервов. | 2 |
|  | | | | | | Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). | 2 |
|  | | | | | | Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). | 2 |
|  | | | | | | Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Топическая диагностика заболеваний нервной системы. |
| **Тема1.4.2**  Болезни периферической нервной системы | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. | 1 |
| 2. | | | | | | Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах. | 2 |
| 3. | | | | | | Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). | 2 |
| 4. | | | | | | Межреберная невралгия. | 2 |
| 5. | | | | | | Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). | 2 |
| 6. | | | | | | Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия. | 2 |
| 7. | | | | | | Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Невриты, полиневриты, заболевания отдельных нервных стволов. Невралгии. |
| 2. | | | | | | Остеохондроз. |
| **Тема 1.4.3**  Воспалительные болезни центральной нервной систем | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. | 1 |
| 2. | | | | | | Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингиальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника. | 2 |
| 3. | | | | | | Арахиоидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия. | 2 |
| 4. | | | | | | Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. | 2 |
| 5. | | | | | | Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. | 2 |
| 6. | | | | | | Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика.  Понятие о медленных инфекциях (СПИД). | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Первичные и вторичные менингиты. | | |
| 2. | | | | Арахноидит головного мозга. | | |
| 3. | | | | Миелит и полиомиелит | | |
| **Тема 1.4.4**  Цереброваскулярные болезни | | | | **Содержание** | | | | | | | - |
| 1. | | | | Классификация нарушений мозгового кровообращения | | | 1 |
| 2. | | | | Этиология, факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. | | | 2 |
| 3. | | | | Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). | | | 2 |
| 4. | | | | Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии). | | | 2 |
| 5. | | | | Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов.  Диагностика. Дифференциальный диагноз. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. | | |
| 2. | | | | Геморрагические и ишемические инсульты. | | |
| 3. | | | | Дисциркуляторная энцефалопатия. | | |
| **Тема 1.4.5**  Травмы головного и спинного мозга.  Объемные процессы ЦНС | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Определение ЗЧМТ. Классификация травм. | | | 1 |
| 2. | | | | Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Осложнения и последствия травм. | | | 2 |
| 3. | | | | Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме. | | | 2 |
| 4. | | | | Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | Сотрясение, ушибы головного мозга, сдавления. Ранние и поздние осложнения. | | |
| 2. | | | | Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты. | | |
| 3. | | | | Абцессы головного мозга. | | |
| **Тема 1.4.6**  Наследственные, дегенеративные,  демиелинизирующие болезни ЦНС.  Экстрапирамидные нарушения. Болезни нервно-мышечного  синапса и мышц | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Понятие о наследственности. Хорея Гентингтона и наследственная атаксия: патогенез, клиника. | | | 1 |
| 2. | | | | Демиелинизирующие болезни ЦНС: рассеянный склероз (этиология, клиника, течение).  Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения: болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея (этиология, патогенез, клиника). | | | 2 |
| 3. | | | | Болезни нервно-мышечного синапса и мышц: миастения, миопатия, миотония (этиология, клиникае). Понятие о миастеническом кризе. | | | 2 |
| 4. | | | | Сирингомиелия, боковой амиотрофический склероз: этиология, клиника. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Паркинсонизм. | | |
| 2. | | | | Рассеянный склероз. | | |
| 3. | | | | Миопатии. Миастения. | | |
| **Тема 1.4.7**  Болезни вегетативной нервной системы.  Мигрень. Детский церебральный паралич (ДЦП) | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии). | | | 2 |
| 2. | | | | Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. | | | 1 |
| 3. | | | | Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Вегето-сосудистая дистония. Мигрень Гипоталамический синдром. | | |
| 2. | | | | Детский церебральный паралич. | | |
| **Тема 1.4.8**  Нейроинтоксикации | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, другими токсическими веществами, в том числе, лекарственными.  (метиловым спиртом, окисью углерода, марганцем, свинцом, ФОС, ртутью, барбитуратами, нейролептиками и др.) | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Поражение нервной системы при интоксикациимедикаментами, ядами. | | |
| **Тема 1.4.9**  Психиатрия.  Общая психопатология | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Введение в психиатрию. Краткий исторический обзор. | | | 1 |
| 2. | | | | Основные психопатологические синдромы: Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Тема 1.4.10** Шизофрения. Биполярный аффективный психоз | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Краткая история развития учения о шизофрении. | | | 1 |
| 2. | | | | Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. | | | 1 |
| 3. | | | | Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Шизофрения. | | |
| 2. | | | | Биполярный аффективный психоз. | | |
| **Тема 1.4.11**  Пограничные психические расстройства | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом: неврастении, фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства; соматоформные, диссоциативные и конверсионные расстройства. Клиника. Дифференциальный диагноз. | | | 2 |
| 2. | | | | Специфические расстройства личности. Клиника. Формы течения. Роль правильного воспитания. Варианты патологического развития личности. | | | 2 |
| 3. | | | | Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника. Острые и затяжные психогенные заболевания. Исход. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Пограничные психические расстройства. | | |
| **Тема 1.4.12**  Наркология.  Алкоголизм.  Наркомания. | | | | **Содержание** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998 г. | | | 2 |
| 2. | | | | Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. | | | 2 |
| 3. | | | | Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. | | |  | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 10 |
| 1. | | | | Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания. | | |
| **Часть 1.5**  Диагностика во фтизиатрии | | | |  | | | | | | | 26 |
| **Тема1.5.1.**  Общие вопросы фтизиатрии.  Организация противотуберкулезной службы | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. | | | 2 |
| 2. | | | | Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. | | | 2 |
| 3. | | | | Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Организация работы противотуберкулезного диспансера, отделения. Противоэпидемический режим. Правила личной гигиены. | | |
| **Тема 1.5.2**  Этиология эпидемиология туберкулеза | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. | | | 2 |
| 2. | | | | Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. | | | 2 |
| 3. | | | | Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. | | | 2 |
| 4. | | | | Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе. | | | 2 |
| 5. | | | | Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Этиология, эпидемиология туберкулеза. | | |
| **Тема 1.5.3**  Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. | | | 2 |
| 2. | | | | Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. | | |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков. | | |
| **Тема 1.5.4**  Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. | | | 3 |
| 2. | | | | Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания. | | |
| **Тема 1.5.5**  Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации. | | |
| **Тема 1.5.6**  Диагностика туберкулеза | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. | | | 2 |
| 2. | | | | Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. | | | 3 |
| 3. | | | | Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Диагностика туберкулеза. | | |
| **Часть 1.6**  Диагностика кожных и венерических заболеваний. | | | |  | | | | | | | 56 |  |
|  |  |
| **Тема 1.6.1**  Введение.  АФО кожи.  Общие вопросы дерматологии.  Аллергические заболевания кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Анатомия, гистология и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Вопросы этики в дерматовенерологии. | | | 3 |
| 2. | | | | Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения, диагностика дерматитов, экземы, токсидермии, крапивницы, отек Квинке, атопического дерматита, профдерматозов. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи. | | |
| 2. | | | | Аллергические заболевания кожи. | | |
| **Тема 1.6.2**  Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения и диагностики болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия). | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | | |
| **Тема 1.6.3**  Пузырные дерматозы | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения и диагностика. Герпетиформный, дерматоз Дюринга, обыкновенная, или вульгарная, пузырчатка, себорейная пузырчатка, буллезный пемфигоид. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Пузырные дерматозы | | |
| **Тема 1.6.4**  Болезни волос, сальных и потовых желез | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, клиника, особенности течения, диагностика болезней волос, сальных и потовых желез (алопеция, себорея, угри, гипергидроз). | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Болезни волос, сальных и потовых желез. | | |
| **Тема 1.6.5**  Гнойничковые заболевания кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время, диагностика, дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии). | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Гнойничковые заболевания кожи | | |
| **Тема 1.6.6**  Паразитарные заболевания кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время, диагностика, дифференциальная диагностика дерматозоонозов (чесотка, педикулез). | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Дерматозоонозы. | | |
| **Тема 1.6.7**  Грибковые заболевания кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, грибковых заболеваний кожи (отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы). | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Грибковые заболевания кожи. | | |
| **Тема 1.6.8**  Вирусные заболевания кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, вирусных заболеваний кожи (герпетическая инфекция, бородавки , заразительные моллюски, остроконечные кондиломы). | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | Вирусные заболевания кожи | | | | | |
| **Тема 1.6.9**  Туберкулез кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза кожи. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Туберкулез кожи. | | |
| **Тема 1.6.10**  Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)  Гонорея у мужчин, женщин и детей | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Понятие ИППП, этиология, патогенез, эпидемиология, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика ИППП (хламидиоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ– инфекция). Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Понятие внутрибольничного распространения ИППП. | | | 3 |
| 2. | | | | Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики гонореи у мужчин, женщин и детей. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП).  Гонорея у мужчин, женщин и детей. | | |
| **Тема 1.6.11**  Сифилис | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения. | | | 2 |
| 2. | | | | Клиника, течение, осложнения, диагностика сифилиса. Этические и юридические аспекты общения. | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Сифилис. | | |
| **Тема 1.6.12**  Новообразования кожи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Факторы, способствующие возникновению предраковых состояний. Физические (травма, инсоляция, ионизирующая радиация) и канцерогенных веществ; хронические воспалительные процессы специфической (туберкулез кожи, красная волчанка) и неспецифической природы(трофические язвы, свищи, послеожоговые рубцы и др), факторы,  относящиеся к патологическим состояниям возрастного характера (старческая кератома, кожный рог, болезнь Педжета, болезнь Боуэна, лейкоплакия), аномалии развития. | | | 2 |
| 2. | | | | Классификация. Клиника доброкачественных опухолей ( папиллома, аденома, фиброма, липома, ангиома; Клиника предраковых заболеваний ( старческая кератома, кожный рог, болезнь Педжета, болезнь Боуэиа, лейкоплакия. Клиника злокачественных опухолей: эпителиома, меланома, саркома. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Новообразования кожи. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Оформление документации. | | | | | | | | | | | 259 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач);  Создание видеоматериалов по заданию преподавателя;  Работа с нормативной документацией;  Участие в учебно-исследовательских работах / проектах;  Работа в сети Internet по заданию преподавателя;  Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;  Создание презентаций на темы: « Патогенез атеросклероза», «Пороки сердца», « Патогенез артериальной гипертензии»,  Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов (по выбору студентов и преподавателя) на темы:  «Этапы развития терапии как науки», «Отечественные ученые», «Принципы и система организации терапевтической помощи», «ХОБЛ», «Респираторный дистресс – синдром», «Некоронарогенные заболевания миокарда», «Нейроциркулярная дистония», «Осложнения инфаркта миокарда», «Дискинезии желчевыводящих путей», «Синдром раздраженного кишечника», «Дисбактериоз», «Мочекаменная болезнь», «Синдром Иценко-Кушинга», «Болезнь Кона», «Феохромоцитома», «Метаболический синдром», «Лимфоргануломатоз», «В12 - фолиеводефицитная анемия», «Системная красная волчанка», «Склеродермия», «Дерматомиозит», «Отек Квинке».  Участие в конференции на тему: «Правильное питание», « ВИЧ-инфекция».  Участие в конкурсе «Медицинский ринг». | | | | | | | | | | | - |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | - |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | | | | | | | | | - |
| **Раздел ПМ 2**  Диагностика хирургических болезней. | | |  | | | | | | | | 339 |  |
| **МДК.01.02.**  Диагностика заболеваний | | | |  | | | | | | | 226 |
| **Часть.1**  Диагностика в хирургии | | | |  | | | | | | | 120 |
| **Тема 2.1.1**  Основы хирургической деятельности фельдшера | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Этапы становления и развития хирургии. | | 1 |
| 2. | | | | | Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. | | 1 |
| 3. | | | | | Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения. | | 1 |
| 4. | | | | | Хирургическая деятельность фельдшера. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  |
| **Тема 2.1.2**  Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Введение в ВБХИ. История развития асептики и антисептики. Понятие о госпитальной инфекции. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. | 1 |
| 2. | | | | | | Источники и пути распространения инфекции. | 2 |
| 3. | | | | | | Эндогенная инфекция, понятие, источники, пути распространения. Профилактика эндогенной инфекции перед плановой и экстренной | 2 |
|  | | | | | | операцией. |  |
| 4. | | | | | | Экзогенная инфекция, понятие, источники, пути проникновения. | 3 |
| 5. | | | | | | Асептика, понятие, цель. | 3 |
| 6. | | | | | | Профилактика воздушно-капельной инфекции. Организация работы хирургического стационара. | 3 |
| 7. | | | | | | Устройство операционного блока, режим работы. Виды уборок в операционном блоке. | 2 |
| 8. | | | | | | Профилактика контактной инфекции. Стерилизация, требования, предъявляемые к методам стерилизации. | 3 |
| 9. | | | | | | Методы стерилизации, основные режимы. Методы контроля качества стерилизации. | 3 |
| 10. | | | | | | Деконтаминация хирургического инструментария: а) дезинфекция, виды, б) предстерилизационная очистка, виды, этапы ручной очистки, контроль качества, в) стерилизация, способы, режимы, контроль стерильности. | 2 |
| 11. | | | | | | Стерилизация операционного белья и перевязочного материала, режим, контроль стерильности. Подготовка и укладка материала в стерилизационные коробки, виды укладок. Сроки сохранения стерильности. | 2 |
| 12. | | | | | | Подготовка к стерилизации и стерилизация резиновых изделий, стеклянной и эмалированной посуды, способы, режимы. | 2 |
| 13. | | | | | | Хирургическая обработка рук, этапы, современные средства и способы. Подготовка рук к стерилизации. | 3 |
| 14. | | | | | | Обработка операционного поля, правила, этапы, современные антисептические средства. | 2 |
| 15. | | | | | | Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация шовного материала. | 2 |
| 16. | | | | | | Антисептика, понятие, виды, требования к методам антисептики. | 3 |
| 17. | | | | | | Механическая антисептика, методы. | 3 |
| 18. | | | | | | Физическая антисептика, методы. Дренирование, определение, виды и механизмы дренирования, виды дренажей. | 2 |
| 19. | | | | | | Химическая антисептика. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. | 2 |
| 20. | | | | | | Биологическая антисептика. Вещества и методы прямого и опосредованного действия. | 2 |
|  | | | | 21. | | | | | | Современные приказы и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции. |  | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | Основы хирургической деятельности фельдшера. Этапы становления и развития хирургии. | | |
| 2. | | | | | | Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. |
| **Тема 2.1.3**  Синдром кровотечения. | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. | 2 |
| 2. | | | | | | Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки; нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). | 2 |
| 3. | | | | | | Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). | 2 |
| 4. | | | | | | Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи и зависимости от массы кровопотери. | 2 |
| 5. | | | | | | Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавленно органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). | 2 |
| 6. | | | | | | Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.  Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |
|  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Синдром кровотечения |
| **Тема 2.1.4**  Основы трансфузиологии | | | | **Содержание** | | | | | | | 4 |
|  |
| 1. | | | | | | Основы трансфузиологии. История развития трансфузиологии. | 1 |
| 2. | | | | | | Понятие «трансфузиология», основные трансфузионные средства. | 2 |
| 3. | | | | | | Организация трансфузиологической службы в РФ. | 2 |
| 4. | | | | | | Донорство, группы доноров, охрана здоровья доноров, обследование доноров. | 3 |
| 5. | | | | | | Основные антигенные системы крови: антигенная система АВ0, антигенная система Резус. | 3 |
| 6. | | | | | | Понятие о группе крови. Группы крови по системе АВ0. Способы определения группы крови. Реакция агглютинации. Значение групповой принадлежности при гемотрансфузии. | 3 |
| 7. | | | | | | Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью моноклональных антител, чтение результатов. | 3 |
| 8. | | | | | | Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью стандартных изогемагглитинирующих сывороток, чтение результатов. | 3 |
| 9. | | | | | | Ошибки при определении групповой принадлежности крови и меры их предупреждения. | 2 |
| 10. | | | | | | Методика определения резус-принадлежности крови. | 2 |
| 11. | | | | | | Современные правила гемотрансфузии. | 3 |
| 12. | | | | | | Действие перелитой крови на организм реципиента. | 2 |
| 13. | | | | | | Показания к гемотрансфузии. | 3 |
| 14. | | | | | | Противопоказания к гемотрансфузии. | 3 |
| 15. | | | | | | Способы и методы гемотрансфузии. | 3 |
| 16. | | | | | | Аутогемотрансфузия, преимущества, показания, способы (трансфузия заранее заготовленной крови, реинфузия). | 2 |
| 17. | | | | | | Переливание донорской крови, способы. | 2 |
| 18. | | | | | | Методика гемотрансфузии. | 3 |
|  | | | | 19. | | | | | | Критерии годности крови и её компонентов к переливанию (правильность паспортизации, макроскопическая оценка). Особенности хранения и транспортировки крови и её компонентов. | 3 |
| 20. | | | | | | Методика проведения проб на совместимость (проба на индивидуальную совместимость по системе АВ0, проба на индивидуальную совместимость по системе Резус, биологическая проба). | 3 |
| 21. | | | | | | Наблюдение и уход за пациентом после переливания крови или её компонентов. | 3 |
| 22. | | | | | | Документация, заполняемая при гемотрансфузии. | 2 |
| 23. | | | | | | Обязанности фельдшера при подготовке к гемотрансфузии, во время неё и на посттрансфузионном этапе. | 3 |
| 24. | | | | | | Посттрансфузионные реакции и осложнения. Виды, причины, клиническая картина, профилактика и лечение. | 3 |
| 25. | | | | | | Виды, компоненты и препараты крови, получение, сроки и особенности хранения, показания к применению, особенности подготовки к трансфузии, особенности переливания. | 2 |
| 28. | | | | | | Кровезаменители, преимущества их применения. Классификация кровезамещающих растворов. Применение различных групп кровезаменителей. | 2 |
| 27. | | | | | | Современные приказы МЗ РФ и региона, регламентирующие работу трансфузиологической службы. | 2 |
| 28. | | | | | | Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Основы трансфузиологии |
| **Тема 2.1.5**  Местная хирургическая патология (раны) | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
|  | | | | | | Раны, определение, клинические признаки. Классификации ран. Характеристика отдельных видов ран. | 3 |
|  | | | | | | Раневой процесс, фазы течения раневого процесса. | 2 |
|  | | | | | | Виды заживления ран, характеристика видов заживления. | 2 |
|  | | | | | | Осложнения заживления ран. | 2 |
|  | | | | | | Рубцы и их осложнения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Местная хирургическая патология (раны). |
| **Тема 2.1.6**  Хирургическая инфекция | | | | **Содержание** | | | | | | | 4 |
|  | | | | | | Понятие «хирургическая инфекция», её виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. | 2 |
|  | | | | | | Неспецифическая аэробная гнойная инфекция, возбудители, клинические формы, стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Общие реакции организма на инфекцию. | 3 |
|  | | | | | | Рожистое воспаление, возбудитель, клинические формы. | 2 |
|  | | | | | | Сепсис, определение, этиопатогенез, клинические формы, клиническая картина. | 2 |
|  | | | | | | Неспецифическая клостридиальная и неклостридиальная анаэробная хирургическая инфекция, возбудители, факторы риска её возникновения, особенности клинической картины. | 2 |
|  | | | | | | Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, возбудитель, факторы риска развития инфекции, клиническая картина, осложнения. Хирургические формы туберкулёза, клиника и диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Особенности течения хирургической инфекции у детей, лиц пожилого и старческого возраста, ослабленных пациентов. | 2 |
|  | | | | | | Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, нормативная документация. Санитарно-противоэпидемиологический режим в гнойно-септическом отделении. | 2 |
|  | | | | | | Инфекционная безопасность при работе с гнойно-септическими больными. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 10 |
| 1. | | | | | | Хирургическая инфекция. |
| **Тема 2.1.7**  Нарушение периферического кровообращения. Омертвения | | | | **Содержание** | | | | | | | 4 |
|  | | | | | | Понятие «некроз», факторы, вызывающие развитие омертвений, условия, влияющие на их выраженность. | 2 |
|  | | | | | | Виды омертвений: гангрена сухая и влажная, инфаркт, язвы, свищи, пролежни. Определение, клиническая картина, особенности. | 2 |
|  | | | | | | Методы обследования сосудистого пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Функциональные пробы. | 2 |
|  | | | | | | Острые нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей: тромбозы и эмболии. Факторы риска, классификация острой ишемии, клинические симптомы. | 3 |
|  | | | | | | Хроническое нарушение артериального кровообращения нижних конечностей, причины, классификация хронической ишемии. | 2 |
|  | | | | | | Облитерирующий тромбангиит: этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина. | 2 |
|  | | | | | | Облитерирующий атеросклероз: этиология, клиническая картина. | 2 |
|  | | | | | | Болезнь и синдром Рейно: этиология, клиническая картина. | 2 |
|  | | | | | | Диабетическая ангиопатия нижних конечностей, клиническая картина. | 2 |
|  | | | | | | Синдром хронической венозной недостаточности, причины возникновения, основные симптомы, классификация. | 2 |
|  | | | | | | Варикозное расширение вен нижних конечностей, предрасполагающие и производящие факторы развития, клиническая картина, осложнения. | 2 |
|  | | | | | | Посттромбофлебитическая болезнь, этиопатогенез, клиническая картина. | 2 |
|  | | | | | | Хронический лимфостаз нижних конечностей, этиопатогенез, клиническая картина. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. |
| **Тема 2.1.8**  Хирургические заболевания головы, органов шеи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | | | | Методы обследования пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта. | 2 |
|  | | | | | | Врождённая хирургическая патология головы, лица, полости рта. | 2 |
|  | | | | | | Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы и лица. | 2 |
|  | | | | | | Повреждения челюстей: переломы верхней и нижней челюстей, вывихи нижней челюсти. | 2 |
|  | | | | | | Черепно-мозговая травма: классификация ЧМТ, симптоматика ЧМТ, диагностика ЧМТ. Сдавление головного мозга. Переломы костей черепа. | 3 |
|  | | | | | | Воспалительные заболевания головного мозга. Абсцесс головного мозга, причины развития, симптоматика, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Воспалительные заболевания в области головы и лица, полости рта: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, остеомиелит нижней челюсти, острый паротит. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний в области головы, лица, полости рта. | 3 |
|  | | | | | | Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода. |  | 3 |
|  | | | | | | Врождённая хирургическая патология шеи, трахеи, пищевода. | 2 |
|  | | | | | | Открытые и закрытые повреждения области шеи. | 3 |
|  | | | | | | Инородные тела дыхательных путей, симптоматика и диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Воспалительные заболевания в области шеи: абсцессы и флегмоны шеи, острый лимфаденит. | 3 |
|  | | | | | | Методы исследования щитовидной железы. | 2 |
|  | | | | | | Зоб, понятие, степени, виды. Диффузный токсический зоб, этиопатогенез, основные симптомы. | 3 |
|  | | | | | | Воспалительные заболевания щитовидной железы, клиника и диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Инородные тела пищевода, клиника и диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Ожоги пищевода, причины, клиника, диагностика, осложнения. | 2 |
|  | | | | | | Халазия и ахалазия пищевода, клиника и диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Дивертикулы пищевода, клиника и диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Хирургические заболевания головы и органов шеи. |
| **Тема 2.1.9**  Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | | | | Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования. | 2 |
|  | | | | | | Пороки развития грудной клетки и её органов. | 2 |
|  | | | | | | Воспалительные заболевания лёгких. Абсцесс лёгкого, клиника и диагностика. Гангрена лёгкого, клиника и диагностика. Стафилококковая деструкция лёгких, клиника и диагностика. Воспалительные заболевания плевры. | 2 |
|  | | | | | | Методы обследования молочной железы. | 3 |
|  | | | | | | Гиперплазия молочной железы и гинекомастия, клиника и диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Трещина сосков, причины, клинические симптомы. | 2 |
|  | | | | | | Острый мастит, причины, классификация, стадии развития, основные симптомы, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Мастопатия, клиника и диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Опухоли молочной железы. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости. |
| **Тема 2.1.10**  Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости | | | | **Содержание** | | | | | | | 6 |
|  | | | | | | Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота. | 3 |
|  | | | | | | Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений, входящие в понятие «острый живот», основные клинические признаки. | 3 |
|  | | | | | | Острый аппендицит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Аппендикулярный инфильтрат. Острый аппендицит у беременных, особенности течения. | 3 |
|  | | | | | | Острый холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Желчекаменная болезнь. | 3 |
|  | | | | | | Острый панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | | | | | | Острый перитонит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Острая кишечная непроходимость, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | | | | | | Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки ( пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация ), этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Желудочно-кишечные кровотечения, этиология, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | | | | | | Грыжи живота, этиопатогенез, классификация, элементы грыжи, клиническая картина, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | | | | | | Пороки развития органов брюшной полости. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия**. | | | | | | | 18 |
| 1. | | | | | | Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. |
| **Тема 2.1.11**  Хирургические заболевания прямой кишки | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | | | | Понятие о проктологии. Методы обследования проктологических пациентов. Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования прямой кишки. | 2 |
|  | | | | | | Пороки развития прямой кишки. | 2 |
|  | | | | | | Повреждения прямой кишки, этиология, клиника, диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Трещина заднепроходного отверстия, этиопотогенез, клиника, диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Выпадение прямой кишки, этиопатогенез, виды, клиника, диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Геморрой, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. | 3 |
|  | | | | | | Полипы прямой кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения. | 2 |
|  | | | | | | Рак прямой кишки, этиология, классификация, клиника, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Парапроктит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Хирургические заболевания прямой кишки. |
| **Тема 2.1.12**  Хирургические заболевания мочеполовых органов | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | | | | Понятие об урологии. Методы обследования пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные урологические симптомы. | 2 |
|  | | | | | | Пороки развития мочеполовой системы. | 2 |
|  | | | | | | Повреждения органов мочеполовой системы: повреждения почки, повреждения мочевого пузыря, повреждения уретры, инородные тела уретры и мочевого пузыря. Этология, клиника, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы: острый цистит, острый простатит, абсцесс предстательной железы, острый паранефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Заболевания органов мочеполовой системы: мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, опухоли почки и мочевого пузыря, нефроптоз, гидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Почечная колика. | 3 |
|  | | | | | | Заболевания предстательной железы: аденома предстательной железы, этиопатогенез, клиника, диагностика. Острая задержка мочеиспускания. | 3 |
|  | | | | | | Заболевания наружных половых органов: варикоцеле, острый эпидидимоорхит, острый баланопостит, перекрут яичка. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. |
| **Часть 2**  Диагностика в травматологии | | | |  | | | | | | | 28 |
| **Тема 2.2.1**  Введение. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи в РФ.  Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. . | | | | | Травматология, определение, задачи. | | 1 |
| 1. . | | | | | Травма, определение, классификация травм. | | 3 |
| 1. . | | | | | Травматизм, определение, классификация травматизма. | | 3 |
| 1. . | | | | | Организация травматологической помощи РФ. | | 2 |
| 1. . | | | | | Структура и организация работы травматологического пункта. | | 2 |
| 1. . | | | | | Организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и здравпунктах. | | 3 |
| 1. . | | | | | Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. | | 2 |
| 1. . | | | | | Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. | | 2 |
|  | | | | | Методика обследования травматологического пациента. | |  | 2 |
|  | | | | | Общие принципы диагностики травматических повреждений. | | 2 |
|  | | | | | Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация травматологического пациента. Измерение длины и окружности конечности, определение оси конечности, исследование силы мышц, определение подвижности суставов. | | 2 |
|  | | | | | Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Организация травматологической помощи. | | | |
| 2. | | | Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений. | | | |
| **Тема 2.2.2**  Закрытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей.  Синдром длительного раздавливания. Травматический шок | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | Ушибы, определение, причины, механизм возникновения, клинические проявления. | | | | 3 |
|  | | | Растяжения, определение, причины, механизм возникновения, клинические проявления. | | | | 3 |
|  | | | Разрывы, определение. Причины, механизм возникновения, клинические проявления. | | | | 3 |
|  | | | Вывихи, определение, механизм возникновения, классификация, клинические проявления, дополнительная диагностика. | | | | 3 |
|  | | | Переломы, определение, механизм травмы, классификация, клинические признаки, дополнительная диагностика. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей. | | | | 3 |
|  | | | Переломы костей кисти, предплечья, плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности. | | | | 2 |
|  | | | Переломы костей стопы, голени, бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности. | | | | 2 |
|  | | | Осложнённые переломы: открытые переломы, переломо-вывихи. | | | | 2 |
|  | | | Синдром длительного раздавливания, определение, этиология, патогенез, клинические периоды течения, осложнения. Варианты сохранности конечности при СДР. | | | | 3 |
|  | | | Травматический шок, определение, этиология, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Закрытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей. | | | |
|  | | | | 2. | | | Синдром длительного раздавливания. Травматический шок. | | | |
| **Тема 2.2.3**  Ожоги. Ожоговая болезнь | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Ожоги, определение, классификация ожогов. Определение степени и площади ожогов. Местные и общие проявления ожогов. | | | | 3 |
| 2. | | | Ожоговая болезнь, определение, периоды течения. Клиника и диагностика ожоговой болезни. | | | | 2 |
| 3. | | | Химические ожоги, причины, клинические проявления. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Ожоги. Ожоговая болезнь | | | |
| **Тема 2.2.4**  Холодовая травма. Электротравма | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | Виды холодовой травмы: общие (замерзание и ознобление) и местные (отморожения). | | | | 2 |
|  | | | Отморожение, определение, общие и местные клинические проявления, определение степени отморожений. Периоды течения отморожений. | | | | 3 |
|  | | | Замерзание, определение, степени тяжести, клинические проявления. | | | | 3 |
|  | | | Ознобление, определение, клинические проявления. | | | | 2 |
|  | | | Электротравма, определение. Действие тока на организм человека. Местные проявления электротравмы: электрические ожоги, их особенности. Общие проявления электротравмы, степени её тяжести. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Холодовая травма. Электротравма. | | | |
| **Тема 2.2.5**  Повреждения черепа, головного мозга,  позвоночника и таза. | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
|  | | | Понятие о черепно-мозговой травме, её классификация. Механизмы возникновения ЧМТ. | | | | 1 |
|  | | | Симптоматика черепно-мозговых травм. | | | | 3 |
|  | | | Переломы костей свода и основания черепа, механизмы травмы, клиническая картина, дополнительные методы диагностики. | | | | 3 |
|  | | | Закрытая ЧМТ, клинические формы, механизмы возникновения. | | | | 3 |
|  | | | Сотрясение головного мозга, степени тяжести, клиническая картина, диагностика. | | | | 3 |
|  | | | Ушиб головного мозга, степени тяжести. Клиническая картина в зависимости от степени тяжести. Дополнительная диагностика. | | | | 3 |
|  | | | Сдавление головного мозга, причины, клиническая картина, дополнительная диагностика. Внутричерепные гематомы, классификация, клиника, диагностика. | | | | 3 |
|  | | | Дифференциальная диагностика повреждений черепа и головного мозга. | | | | 3 |
|  | | | Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. | | | | 2 |
|  | | | Повреждения позвоночника, причины, механизмы возникновения, классификация. | | | |  | 1 |
|  | | | Переломы тел, дуг, отростков позвонков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, клиника и диагностика. Осложнения при травмах позвоночника. | | | | 2 |
|  | | | Повреждения костей и органов таза, причины, механизмы возникновения, классификация. | | | | 2 |
|  | | | Переломы костей таза, клиника и диагностика. | | | | 2 |
|  | | | Осложнённые переломы костей таза (травматический шок, геморрагический шок, повреждение органов таза), клиника и диагностика. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Повреждения черепа и головного мозга. | | | |
| 2. | | | Повреждения позвоночника и таза. | | | |
| **Тема 2.2.6**  Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.  Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
|  | | | Травмы грудной клетки и органов грудной полости, причины, механизмы возникновения, классификация. | | | | 1 |
|  | | | Закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости: ушиб, сдавление и сотрясение грудной клетки и её органов, закрытые переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Клиническая картина и дополнительная диагностика. | | | | 2 |
|  | | | Открытые проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, виды, клиническая картина и дополнительная диагностика. Гемоторакс, клиническая картина и диагностика. Подкожная эмфизема. | | | | 3 |
|  | | | Понятие о плевропульмональном шоке. | | | | 2 |
|  | | | Травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости, причины, механизмы возникновения, классификация. | | | |  | 1 |
|  | | | Закрытые и открытые повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости, клинические проявления и дополнительная диагностика. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 5 |
| 1. | | | Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. | | | |
| 2. | | | Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости. | | | |
| **Часть .3**  Диагностика в онкологии | | | |  | | | | | | | 26 |
| **Тема 2.3.1**  Введение. Организация онкологической помощи.  Современные методы диагностики | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, неврогенные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухоли.  Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста, | | | | 2 |
|  | | | метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM. | | | | 2 |
| 2. | | | Общие изменения в организме при развитии опухолей. Понятие о профессиональном и бытовом раке. Химическая, вирусная и др. теории возникновения опухолей. Патогенез развития опухолей; сущность трансформации нормальных клеток в опухолевые. Противоопухолевый иммунитет. | | | | 2 |
| 3. | | | История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации: онкологический диспансер, онкологический кабинет (отделение) поликлиники; задачи фельдшера и врача, ответственного за онкологическую помощь, смотровой кабинет поликлиники. Служба экстренной медицинской помощи онкологическим больным. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация. | | | | 2 |
| 4. | | | Понятие о группах «повышенного риска». Профилактические онкологические осмотры населения. Значение их для ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей. Организация целевых профилактических осмотров с использованием специальных методов исследования. Организация работы флюорографического, эндоскопического и смотрового кабинетов. Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное онкологическое учреждение. Система дообследования больных, выявленных на профилактических осмотрах. | | | | 3 |
| 5. | | | Хосписы. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным. | | | | 3 |
| 6. | | | Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Методы срочной морфологической диагностики опухолей (цитологическое исследование). Значение биопсии в онкологии. Выработка онкологической настороженности, усвоение принципов общей и частной диагностики. Клинические, лучевые, эндоскопические, морфологические (гистологические и цитологические), радиоизотопные, операционные методы диагностики.  Диагностика предопухолевых заболеваний. Значение и место рентгенологического метода в диагностике злокачественных опухолей. Основные и специальные методы рентгеновского исследования. Роль массовых флюорографических исследований в ранней диагностике опухолей. | | | | 2 |
|  | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Организация онкологической помощи. Современные методы диагностики злокачественных новообразований. | | | |
| **Тема 2.3.2**  Опухоли кожи, губы | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика. | | | | 2 |
| 2. | | | Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов. | | | | 2 |
| 3. | | | Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз.  Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. | | | | 3 |
| 4. | | | Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Тема 2.3.3**  Опухоли молочных желез | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дисгормональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника. | | | | 2 |
| 2. | | | Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы.  Диагностика и дифференциальная диагностика. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Опухоли молочных желез. | | | |
| **Тема 2.3.4**  Рак легкого | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Роль флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легкого. Значение рентгенологического исследования и основных рентгенологических симптомов. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Рак легкого | | | |
| **Тема 2.3.5**  Рак пищевода, желудка, кишечника | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Дифференциальный диагноз. | | | | 2 |
| 2. | | | Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Атипичные формы рака желудка.  Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика.  Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Дифференциальный диагноз. | | | | 1 |
| 3. | | | Рак ободочной кишки. Клинические формы. Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Классификация. Клиническая симптоматика хронических колитов и отличие ее от симптоматики при раке ободочной кишки. Методы распознавания, значение рентгенологических и эндоскопических методов. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. | | | | 1 |
| 4. | | | Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Дифференциальный диагноз. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Рак пищевода, желудка, кишечника. | | | |
| **Тема 2.3.6**  Опухоли мочеполовой системы и др. локализации | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная телиграфия. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей почек. | | | | 2 |
| 2. | | | Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов - лучевых, биопсии. Дифференциальная диагностика с папилломами. | | | | 2 |
| 3. | | | Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. | | | | 2 |
| 4. | | | Рак полового члена. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. | | | | 2 |
| 5. | | | Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ). | | | | 2 |
| 6. | | | Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с J131, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. | | | | 1 |
| 7. | | | Рак печени. Заболеваемость и смертность. Первичный и метастатичный рак печени. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностическое значение пробы Абелева-Татаринова. | | | | 1 |
| 8. | | | Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. | | | | 1 |
| 9. | | | Опухоли головного мозга. Заболеваемость и смертность. Классификация. Очаговые симптомы при опухолях головного мозга. Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга. Клиника и диагностика опухолей спинного мозга. Диагностические методы при опухолях головного и спинного мозга – ангиография, вентрикулография, пневмоэнцефалография и др. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Опухоли мочеполовой системы. | | | |
|  | | | | 2. | | | Опухоли других локализаций. | | | |
| **Часть 4**  Диагностика болезней уха, горла, носа | | | |  | | | | | | | 26 |
| **Тема 2.4.1**  Введение в оториноларингологию.  Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух | | | | **Содержание** | | | | | | | 3 |
|  | | | Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. | | | | 2 |
|  | | | Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. | | | | 2 |
|  | | | Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы – этиология, клиника, диагностика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика. | | | | 3 |
|  | | | Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. | | | | 3 |
|  | | | Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. | | | | 2 |
|  | | | Носовое кровотечение – причины. | | | | 3 |
|  | | | Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника. Опухоли носа и придаточных пазух. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух. | | | |
| **Тема 2.4.2**  Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. | | | | 2 |
| 2. | | | Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. | | | | 2 |
| 3. | | | Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. | | | | 2 |
| 4. | | | Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову.  Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.  Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. | | | | 3 |
| 5. | | | Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. | | | | 2 |
| 6. | | | Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. | | | | 3 |
| 7. | | | Опухоли глотки. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки. | | | |
| **Тема 2.4.3**  Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голосообразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия. | | | | 3 |
| 2. | | | Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика. | | | | 2 |
| 3. | | | Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика.  Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, проведения. | | | | 3 |
| 4. | | | Опухоли гортани. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи. | | | |
| **Тема 2.4.4**  Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроведение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции. | | | | 2 |
| 2. | | | Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) – этиология, клиника. | | | | 2 |
| 3. | | | Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика. | | | | 2 |
| 4. | | | Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика. | | | | 2 |
| 5. | | | Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 7 |
| 1. | | | Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха. | | | |
| **Часть 5**  Диагностика заболеваний глаз | | | |  | | | | | | | 26 |
| **Тема 2.5.1**  Введение в офтальмологию.  Система организации офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Краткий исторический очерк в развитие офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральная, периферическая зрение, цветоощущение, методы их определения. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Система организации офтальмологической помощи. Функции зрительного анализатора, методы их определении. | | | |
| **Тема 2.5.2**  Рефракция, астигматизм и аккомодация. Близорукость, Косоглазие. Амблиопия | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Понятие о рефракции. Виды клинической рефракции. Определение характера зрения. Понятие о видах косоглазия. Понятие о амблиопии. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Рефракция, астигматизм и аккомодация. | | | |
| 2. | | | Методики исследования органа зрения. | | | |
| 3. | | | Близорукость, Косоглазие. Амблиопия. | | | |
| **Тема 2.5.3**  Воспалительные заболевания придаточного  аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики. Заболеваний придаточного аппарата глаза – ячмень, блефарит,  конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, роговицы, переднего отрезка глаза (ирит и иридоциклит, хориоидит). | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. | | | |
| **Тема 2.5.4**  Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Глаукомы | | | | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Анатомо-физиологические особенности средней оболочки глазного яблока. Понятие о путях образовании путях оттока внутриглазной жидкости. Понятие «глаукома», классификация, клиническая картина. Острый приступ глаукомы Первичные врожденные глаукомы Вторичные врожденные глаукомы Вторичные приобретенные глаукомы. Ранняя диагностика глаукомы. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 5 |
| 1. | | Глаукомы. | | | | |
| **Тема 2.5.5**  Патология хрусталика | | | | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Нормальный хрусталик. Анатомо-физиологические особенности.  Врожденные дефекты хрусталика. Метаболические катаракты. Травматическая катаракта. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Патология хрусталика. | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела3 ПМ01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Оформление документации. | | | | | | | | | | | 113 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).  Работа с оборудованием и аппаратурой.  Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.  Работа с нормативной документацией.  Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.  Работа в сети Internet по заданию преподавателя.  Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Создание презентаций на темы: «Десмургия», « Основы трансфузиологии», «Оперативная хирургическая техника»,«Хирургическая инфекция».  Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Истории развития хирургии», «Хирургические заболевания шеи», « Диагностика острого аппендицита», «Скриниговая диагностика заболеваний органов брюшной полости», «Пневмоторакс». | | | | | | | | | | | - |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | - |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | | | | | | | | | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ПМ 3**  Диагностика в акушерстве и гинекологии | |  | | | | | | 159 |  |
| **МДК.01.02.**  Диагностика заболеваний | |  | | | | | | 70 |  |
| **Часть 3.1**  Диагностика в акушерстве | |  | | | | | | 70 |
| **Тема 3.1.1**  Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства. Инфекционный контроль в акушерстве | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Современные формы обслуживания беременных женщин Структура родовспоможения, назначение каждого подразделения. Структура и назначение женской консультации и родильного дома. Нормативные документы, по которым организована работа женской консультации и родильного дома. Основы профессионального общения. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения. Связи профессионального взаимодействия учреждений родовспоможения с другими учреждениями и ведомствами.  Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в родовспоможении. Особенности санитарно-противоэпидемического режима учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. Нормативные документы, предписывающие мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Правила личной гигиены и обследование персонала родильных домов. Обработка рук. Уборка и дезинфекция помещений. Обработка и стерилизация инструментов, предметов ухода. Обеспечение личной гигиены беременной, смена белья, обработка операционного поля и родовых путей. личную гигиену персонала. | | 2 |
| 2. | | | | Приказ № 345 от « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Система организации родовспоможения. Инфекционный контроль в акушерстве. | |
| **Тема 3.1.2**  Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Субъективные и объективные методы исследования беременных.  Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.  Современные методы исследования внутриутробного состояния плода,  отличие нормы и патологии при дополнительных методах исследования. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Методы исследования в акушерстве.  Антенатальная охрана плода. | |
| **Тема 3.1.3**  Внутриутробное развитие плода.  Плод как объект родов. | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Оплодотворение, дроблении, имплантация плодного яйца в матке. | | 2 |
| 2. | | | | Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка плода. | | 2 |
| 3. | | | | Основные этапы развития внутриутробного плода. | | 2 |
| 4. | | | | Критические периоды внутриутробной жизни. | | 2 |
| 5. | | | | Плод как объект родов. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Внутриутробное развитие плода.  Плод как объект родов. | |
| **Тема 3.1.4**  Физиологические изменения в организме при беременности.  Питание при беременности. | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Физиологические изменения в организме беременной женщины. | | 3 |
| 2. | | | | Адаптация органов и систем к беременности. | |  |
| 3. | | | | Признаки и длительность беременности. | |  |
| 4. | | | | Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. | |  |
| 5. | | | | Гигиена и питание беременной женщины. | |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Физиологические изменения в организме при беременности.  Питание при беременности. | |
| **Тема 3.1.5**  Гестозы беременных  (Отеки беременных. Преэклампсия, эклампсия беременных) | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | История изучения токсикозов (гестозов). Ранний токсикоз: виды, этиология патогенез, клиника, диагностика, осложнения. | | 2 |
| 2. | | | | Гестоз беременных этиология, патогенез, классификации. Отеки беременных. Преэклампсия, эклампсия беременных Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика. Осложнения. Редкие формы гестоза. | | 2 |
| 3. | | | | Задачи женской консультации и акушерского стационара в своевременной диагностике гестоза. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |
| 1. | | | | «Гестозы беременных». | |
| **Тема 3.1.6**  Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Влияние сердечнососудистых заболеваний, заболеваний почек, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний на течение беременности и исход родов. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Резус-конфликт и беременность. | | 2 |
| 2. | | | | Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии печени и анемии. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. Понятие о внутриутробном инфицировании плода. | | 2 |
| 3. | | | | Особенности течения, осложнения для матери и плода. | | 2 |
| 4. | | | | Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики ИППП у беременных. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |  |
| 1. | | | | «Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов» | |
| **Тема 3.1.7**  Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Причины возникновения аномалий плода и оболочек. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики данной патологии и тактика ведения беременных. Понятие о фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной гипоксии плода, классификация, группы риска, современные принципы диагностики. | | 2 |
| 2 | | | | Проблемы антенатальной охраны плода. Асфиксия новорожденного, причины, классификация, диагностика.  Роль медицинского работника в перинатальной охране плода. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. | |
| **Тема 3.1.8**  Невынашивание и перенашивание беременности | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Диагностика невынашивания. Клинические формы выкидышей. Классификация Признаки угрозы преждевременных родов. Клиника начинающихся и начавшихся преждевременных родов. | | 2 |
| 2. | | | | Причины перенашивания, группы риска. Современные методы подготовки беременных к индуцированным родам. | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Невынашивание и перенашивание беременности. | |
| **Тема3 .1.9**  Тазовые предлежания плода. Аномалии таза | | **Содержание** | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Причины и классификация тазовых предлежаний плода. Современные методы диагностики тазовых предлежаний, Осложнения при тазовом предлежании плода, показания к операции кесарево сечение. | | 3 |
| 2. | | | | Причины формирования узких тазов, узких тазов. Классификация. Редкие формы узких тазов. | |
| 3. | | | | Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, особенности биомеханизма родов, осложнения. Клинически узкий таз: причины, диагностика, тактика. | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Тазовые предлежания плода. Аномалии таза. | |
| **Тема 3.1.10**  Многоплодная беременность | | **Содержание** | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения беременности. Осложнения при многоплодии. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Многоплодная беременность. | |
| **Тема 3.1.11**  Послеродовые заболевания | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Причины послеродовых инфекционных заболеваний. Группы риска. | | 3 |
| 2. | | | | Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбофлебит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, осложнения) | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1. | | | Послеродовые заболевания | | |
| **Часть 2**  Диагностика в гинекологии | |  | | |  | | | 36 |
| **Тема 3.2.1**  Введение. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Методы исследования в гинекологии | | **Содержание** | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура и функции ЖК, гинекологических отделений, гинекологических больниц. | | 2 |
| 2. | | | | Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация женщин в ЖК, онкодинспансере. | | 2 |
| 3. | | | | Документы, заполняемые на женщин в ЖК, гинекологическом отделении, диспансерах. Преемственность в оказании помощи.  Знакомство с приказами:   * №50 от 10.02.2003г « О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях»(организация работы женской консультации); * № 06/1510 от 26 марта 1998 года «Инструкция о медицинских стандартах по планированию семьи»; * № 67 от 36.02.2003г» О применении вспомогательных репродуктивных технологий в терапии женского и мужского бесплодия»; * « № 84 от14.10.2003г. « О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по соц. показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности». | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Организация гинекологической помощи в РФ. Методы исследования в гинекологии. | |
| **Тема 3.2.2**  Нарушение менструального цикла | | **Содержание** | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Понятие менструального цикла женщины, циклические изменения в организме женщины, регуляция менструального цикла, классификация нарушений менструального цикла, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Нарушение менструального цикла | |
| **Тема 3.2.3**  Аномалии развития женских половых органов | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Нормальное развитие женских половых органов, различные формы пороков развития, их возможные причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная, однорогая матка с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат). | | 3 |
| 2. | | | | Причины аномалий. Клиника, диагностика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.  Обучение методам исследования при аномалиях (ГСГ, зондирование, УЗИ). Отработка роли фельдшера по подготовке к этим исследованиям.  Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Аномалии развития женских половых органов. | |
| **Тема 3.2.4**  Воспалительные заболевания женских половых органов | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Понятие о воспалении. Причины, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Роль факторов ведущих к снижению иммунитета. Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, метроэндометрит, пельвеоперитонит. Клиника.  Диагностика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.  Обучение выполнению забора материала. | | 3 |
| 2. | | | | Методика комбинированной провокации. Подготовка пациента к исследованию. Планирование действий фельдшера. Инфекционная безопасность медработника и пациентов. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Воспалительные заболевания женских половых органов. | |
| **Тема 3.2.5**  Бесплодный брак | | **Содержание** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Причины возникновения мужского и женского бесплодия.  Диагностика бесплодия, схема обследования, организация консультации «Брак и семья». | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |
| 1. | | | | Бесплодный брак. | |
| **Тема 3.2.6**  Фоновые и предраковые заболевания Опухоли, опухолевидные образования, женских половых органов | | **Содержание** | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Понятие о фоновых, предраковых заболеваниях женских половых органов, опухолях, эндометриозе.  Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эктопии, полипы, эктропион, лейкоплакия. Предраковые состояния (дисплазия). Рак шейки матки. Диагностика. Забор материала на онкоцитологию, гистологию. Понятие о миомах матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Предрак. эндометрия. Влияние заболеваний на репродуктивную функцию женщины. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика. | | 3 |
| 2. | | | | Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Диагностика. Подготовка к инструментальным методам исследования, УЗИ, рентгеновскому исследованию. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 7 |
| 1. | | | | Опухоли, опухолевидные образования женских половых органов. Эндометриоз. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Оформление документации. | | | | | | | | 53 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).  Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.  Работа с нормативной документацией.  Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.  Работа в сети Internet по заданию преподавателя.  Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Создание презентаций на темы: «Методы исследования в акушерстве», «Методы исследования гинекологических больных»,«Аномалии таза», «Анатомия женского таза», « Многоплодная беременность», «Диагностика беременности», «Оценка новорожденного по шкале Апгар», «Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана».  Составить беседы по темы: «Подготовка беременной и её семьи к родам», «Влияние ИППП на беременность и плод», «Профилактика гипоксии плода», «Профилактика невынашивания». «Воспалительные заболевания женских половых органов».  Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Система организации родовспоможения», «История акушерства». «Анатомо-физиологические особенности женских половых органов», «Контрацепция после родов» «Профилактика инфекционных заболеваний новорожденных», «Бесплодный брак».  Круглый стол по теме: « Планирование беременности». | | | | | | | | - |
| **Учебная практика** | | | | | | | | - |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | | | | | | - |
| **Раздел ПМ 4**  Диагностические исследования в педиатрии |  | | | | | | | 174 |  |
| **МДК.01.02.**  Диагностика заболеваний |  | | | | | | | 116 |
| **Часть 4.1**  Диагностика детских болезней |  | | | | | | | 116 |
| **Тема 4.1. 1**  Заболевания периода новорожденности | **Содержание** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Асфиксия новорожденных. Клинические формы. | 2 |
| 2. | | | | | | Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, клиническая картина. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. | 3 |
| 3. | | | | | | Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. | 3 |
| 4. | | | | | | Болезни пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника, осложнения, Понятие о фунгусе. | 3 |
| 5. | | | | | | Болезни кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология, клиника. | 3 |
| 6. | | | | | | Сепсис новорожденных. Этиология, клиника, особенности течения септических заболеваний у недоношенных. | 2 |
| 7. | | | | | | Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Этиология, клиника, диагностика. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Заболевания периода новорожденности. |
|  | 2. | | | | | | Особенности проведения манипуляций у детей. |
| **Тема 4.1.2**  Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Этиология острого расстройства пищеварения, клинические проявления. | 3 |
| 2. | | | | | | Диагностика острого расстройства пищеварения; обследование ребенка. | 2 |
| 3. | | | | | | Хроническое расстройство питания. Причины, клиника; I, II, III степени гипотрофии, диагностика гипотрофии. | 2 |
| 4. | | | | | | Осложнения гипотрофий. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания. |
| **Тема 4.1.3**  Нарушение минерального обмена у детей | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Причины, патогенез рахита. Клинические симптомы, диагностика, Гипервитаминоз Д. Причины, симптомы. | 3 |
| 2. | | | | | | Спазмофилия. Причины, клиника, диагностика, | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Нарушение минерального обмена у детей. |
| **Тема 4.1.4**  Аномалии конституции в детском возрасте | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Этиология, патогенез, симптомы экссудативно-катарального диатеза, диагностика. | 3 |
| 2. | | | | | | Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, клиника, диагностика. | 2 |
| 3. | | | | | | Нервно-артрический диатез. Этиология, клиника, диагностика. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Аномалии конституции в детском возрасте. |
| **Тема 4.1.5**  Заболевания органов пищеварения у детей | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Стоматиты. Причины заболевания. Классификация стоматитов. Клинические симптомы, диагностика. | 3 |
| 2. | | | | | | Молочница. Причины возникновения заболевания. Клиническая диагностика. | 3 |
| 3. | | | | | | Гастрит в детском возрасте. Причины острого гастрита. Симптомы, диагностика. | 2 |
| 4. | | | | | | Язвенная болезнь у детей. Этиология. Клинические симптомы, диагностика. | 2 |
| 5. | | | | | | Панкреатит в детском возрасте. Особенности клиники, диагностики. | 2 |
| 6. | | | | | | Дискинезия желчевыделительной системы у детей. Основные формы, симптомы, диагностика. | 2 |
| 7. | | | | | | Особенности острого и хронического холецистита у детей. Симптомы, диагностика, Энтероколит детского возраста. Основные причины заболевания. Симптомы, | 2 |
| 8. | | | | | | Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Клиника. Пути заражения, Лямблиоз. Причины, симптомы, диагностика | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 5 |
| 1. | | | | | | Заболевания органов пищеварения у детей. |
| **Тема 4.1.6**  Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте | **Содержание** | | | | | | | - |
| 1. | | | | | | Особенности аллергических реакций в детском возрасте.  Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. | 3 |
| 2. | | | | | | Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов.  Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. | 2 |
| 3. | | | | | | Бронхиальная астма. Особенности течения у детей раннего возраста. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте. |
| **Тема 4.1.7**  Заболевания органов дыхания у детей | **Содержание** | | | | | | | 2 |
|  | | | | | | Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Факторы, способствующие этому. | 3 |
|  | | | | | | Острый назофарингит. Причины возникновения заболевания. Клиника. Острый трахеобронхит. Этиология, клиника, диагностика. | 3 |
|  | | | | | | Острый бронхит. Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника, диагностика. | 2 |
|  | | | | | | Пневмонии. Особенности течения у недоношенных новорожденных; у детей с неблагоприятным преморбидным фоном. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | Заболевания органов дыхания у детей. |
| **Тема 4.1.8**  Заболевания органов кровообращения у детей | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Врождённые пороки сердца. Причины формирования. Классификация. Клиника. Диагностика. | 2 |
| 2. | | | | | | Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардиты.  Поражение суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца.  Диагностика ревматизма. | 2 |
| 3. | | | | | | Вегетососудистая дистония у детей. Классификация, этиология, клиника | 2 |
| 4. | | | | | | Пролапс митрального клапана. Клинические особенности, диагностика, осложнения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Заболевания органов кровообращения у детей. |
| **Тема 4.1.9**  Заболевания органов кроветворения у детей.  Острый лейкоз. | **Содержание** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | Особенности течения анемий у детей раннего возраста. Причины. Симптомы, диагностика, Прогноз. | 3 |
| 2. | | | | | | Понятие о геморрагическом диатезе, гемостазе. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Патогенез. Клиника, диагностика, | 2 |
| 3. | | | | | | Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, прогноз. | 2 |
| 4. | | | | | | Острый лейкоз. «Маски» острого лейкоза у детей. |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Заболевания органов кроветворения у детей. |
|  | 2. | | | | | | Острый лейкоз у детей. |
| **Тема 4.1.10**  Заболевания почек и органов мочевыделения у детей | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Острый гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. | 1 |
| 2. | | | | | | Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| 3. | | | | | | Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Прогноз. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Заболевания почек и органов мочевыделения у детей. |
| **Тема 4.1.11**  Заболевания эндокринной системы у детей | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. | 3 |
| 2. | | | | | | Клиника диабетической и гипогликемической комы. | 2 |
| 3. | | | | | | Гипотиреоз. Этиология. Патогенез, клиника, диагностик. Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы. | 2 |
| 4. | | | | | | Нарушение роста, полового развития. Причины. Симптомы, прогноз. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Заболевания эндокринной системы у детей. |
| **Тема 4. 1.12**  Особенности туберкулеза у детей и подростков | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. | 3 |
| 2. | | | | | | Туберкулез. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | Особенности туберкулеза у детей и подростков | |
| **Тема 4. 1.13**  ОРВИ у детей | **Содержание** | | | | | | | 1 |
| 1. | | | Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
|  | | | | | | |
| 1. | | Иммунодефицитные состояния у детей. Часто болеющие ОРВИ дети. | | | | |
|  | 2. | | Детские воздушно-капельные инфекции | | | | | 6 |
| **Тема 4. 1.14**  Скарлатина, Корь. Краснуха. | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Скарлатина, Корь. Краснуха. | | | |
| **Тема 4.1.15**  Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит Скарлатина  Менингококковая инфекция. | **Содержание** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 11 |
| 1. | | | Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит Скарлатина  Менингококковая инфекция. | | | |
| 2. | | | Детские воздушно-капельные инфекции. ОКР. | | | |
| **Тема 4.1.16**  Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит.  Вирусные гепатиты у детей | **Содержание** | | | | | | | 3 |
| 1. | | | Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
| Практические занятия | | | | | | | 6 |
| 1. | | | Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит.  Вирусные гепатиты у детей. | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5ПМ01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Оформление документации. | | | | | | | | 58 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).  Работа с оборудованием и аппаратурой.  Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.  Работа с нормативной документацией.  Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.  Работа в сети Internet по заданию преподавателя.  Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Создание презентаций на темы: Анатомо-физиологическое обследование: «АФО костно-мышечной системы», «АФО органов дыхания», «АФО сердечно - сосудистой системы»,  «АФО эндокринной системы», «АФО желудочно-кишечного тракта».  Создание реферативных сообщений и рефератов на темы: «Наследственные заболевания у детей», Псевдотуберкулез», «Инфекционный мононуклеоз», "Понятие об акселерации".  Составление и проведение бесед для матерей на темы: «Причины гнойно-септических заболеваний». Правильное питание при диспепсии», « *Гигиена подростков».*  Составление таблиц: «Классификация аллергенов».  Составление санбюллетеней по теме «Врожденные пороки сердца».  Участие в профессиональном конкурсе « Защити ребенка». | | | | | | | | - |
| **Учебная практика** | | | | | | | | - |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | | | | | | - |
| **Тематика курсовых работ (проектов):** | | | | | | | | - |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | | | | | | - |  |
| **Всего** | | | | | | | | 1908 |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: пропедевтики клинических дисциплин; терапии и функциональной диагностики с доклинической практикой; хирургии с доклинической практикой; акушерства и гинекологии с доклинической практикой; педиатрии с доклинической практикой; инфекционных болезней; компьютерного класса; кабинет глазных болезней, мастерских – нет, лабораторий – нет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* лекарственные препараты;
* медицинская документация.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* мобильный компьютерный класс;
* мультимедийный проектор;
* кодоскоп;
* видеомагнитофон;
* DVD-проигрыватель;
* видеокамера;
* фотоаппарат.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.
5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях..
7. Набор акушерский.
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
11. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
12. Электрокардиограф портативный.
13. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
14. Портативный глюкометр.
15. Глюкотесты.
16. Тонометры.
17. Фонендоскопы.
18. Пикфлоуметр.
19. Пульсоксиметр.
20. Небулайзер.
21. Жгуты кровоостанавливающие.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
25. Носилки-бескаркасные.
26. Штатив для инфузий.
27. Аспиратор портативный.
28. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
29. Ларенгиальные маски для взрослых и детей.
30. Аптечка «Анти-ВИЧ».
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
32. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
33. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях;
34. Справочные материалы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д. 2002 г. Аванисьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, «Феникс», 2004 г.
2. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. – Р-на-Д,«Феникс», 2006 г.
3. Барыкина Н.В., Чернова О.В., Сестринское дело в хирургии. Практикум. – Р-на-Д,«Феникс» , 2003 г.
4. Белозёров Е.С., Змушко Е.И., ВИЧ-инфекция, С-Пб., 2003 г.
5. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., Инфекционные болезни для фельдшера,

Р-на-Д,«Феникс», 2002 г.

1. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б., Акушерство. - Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
2. Бортникова С.М., Т. В. Зубахина, «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», Р- на- Д, «Феникс», 2003 г.
3. Бортникова С.М., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии, с курсом наркологии, Р-на- Д, «Феникс», 2002 г.
4. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Нервные и психические болезни, Р-на-Д, «Феникс», 2005 г.
5. Василевская Л.Н. Гинекология.- Интерпресс – сервис, Минск, 2002 г.
6. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни, Р-на-Д,«Феникс», 2002 г.
7. Владимиров Н.Н. Сестринское дело в дерматовенерологии, Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
8. Владимирова Л.С. Онкология для фельдшеров, Р-на-Д, 2005 г.
9. Гуськова Н.А. Акушерство. Краткий справочник, С-Пб., 2008 г.
10. Ежова Н.В. Педиатрия. – Мн.: Высшая школа, 2002 г.
11. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии, Р-на-Д, «Феникс», 2007 г.
12. Костина З.И, Рыкушин Ю.П., «Эпидемиология и профилактика туберкулеза».
13. Крылова Е.П., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Р-на-Д, «Феникс», 2000 г.
14. Медицинский Вестник «Пропедевтика внутренних болезней». Учебно-методический журнал для студентов высших медицинских заведений и врачей.- Челябинск. ЧГМА. 1997-2000г.
15. Морозова А.Д., Конова Т.А. Хирургия, Р-на-Д,«Феникс», 2002 г.
16. Морозова А.Д., Т.А. Кононова. Хирургия, «Феникс», 2002 г.
17. Пальчун В.Г. Болезни уха, горла, носа. – Р-на-Д, «Феникс», 2007 г.
18. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла, носа. Учебник. М.,«Медицина», 2000 г.
19. Петров С.В.,**«**Общая хирургия».
20. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни. Эпидемиология. – М., «ГЕОТАРМЕД», 2002 г.
21. Рахманова А.Г, Воронин Е.Е. Фомин Ю.А. ВИЧ-инфекция у детей.- С-Пб., 2003г.
22. Самарина В.Н., Сорокина О.А. Детские инфекционные болезни.- С-Пб., 2000 г.
23. Смолева Э.В. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Р-на-Д, «Феникс», 2004 г.
24. Смолева Э.В., Ю.Э.Шутов и другие. Терапия для фельдшера.- Р-на-Д, 2004г.
25. Соколова Н.Г. «Педиатрия с детскими инфекциями», Р-на-Д, «Феникс», 2006 г.
26. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями, Р-на-Д, «Феникс», 2006 г.
27. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум, Р-на-Д, «Феникс», 2007 г.
28. Соколова Н.Т. Педиатрия с детскими инфекциями, Р-на-Д,«Феникс», 2002г.
29. Соколовский Е.В., «Дерматовенерология». – М., «Академия», 2005 г.
30. Стрижаков А.Н.Избранные лекции по акушерству и гинекологии, Р-на-Д, 2000 г.
31. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. – Р-на-Д, «Феникс», 2007г.
32. Участковый педиатр. Справочное руководство. – Р-на-Д, «Феникс», 2006 г.
33. Учебник по хирургиии для мед.колледжей.- изд. «Феникс».
34. Филатова С.А. Геронтология. – Р-на-Д, «Феникс», 2005 г.
35. Хоменко А.Г. «Туберкулез органов дыхания».
36. Шабалов Н.П. Неонатология.- М.: Медицина, 2000 г.
37. Шабалов Н.П. Детские болезни. – М.-СПб.: Питер, 2003г.
38. Шаповалова И.Н. Справочник по глазным болезням.- Р-на-Д: Феникс, 2000г.
39. Шебанов В.Ф. Туберкулез.- Лекционный материал.
40. Шишкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин.- М.: Академия, 2006г.
41. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни.- М. 2001 г.
42. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ. – 1999. – в 2 т. – 1 т. – 452 с., 2 т. – 455 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека медицинского колледжа.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. «Внутренние болезни. Классификации, формулировки диагнозов», Учебное пособие для врачей-слушателей кафедры терапии, фтизиопульмонологии и профпатологии, часть 1,2, Челябинск, 2006г.
2. Андреев А.Н.и др. «Гипертонические кризы», Москва, 2001г.
3. Антонов Т.В., Барановская Б.В., Лиознов Д.А. Инфекционные болезни / Учебник – С-Пб., 2000 г.
4. Белова В.В. «Болезни органов дыхания», Учебно-методическое пособие для студентов, врачей-интернов и ординаторов.- Челябинск, 2005г.
5. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2000 г.
6. Возьмитина Л.В. Усиевич Т.Л.: Учебник «Практикум по хирургии». – Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М., «Медицина», 2002 г.
8. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2001 г.
9. Денисов И.Н., Мовшович В. Общая врачебная практика, 2001 г.
10. Денисов И.Н.и др. «Общая врачебная практика», Москва, 2001г.
11. Должич Т.И.Глазные болезни в вопросах и ответах.- Р-на-Д, «Феникс», 2000 г.
12. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера. М., 2002 г.
13. Журнал «Кардиоваскумерная терапия и профилактика» №4, 2005г.
14. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2004г.
15. Земан М.М. Техника наложения повязок. – С-Пб, «Питер», 1994 г.
16. Ивашкин В.Г. «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения».- Руководство для практикующих врачей, 2003 г.
17. Кузин М.И. Хирургические болезни. – М.: «Медицина», 2000 г.
18. Малярчук В.И. Курс лекций по общей хирургии: Учебное пособие. – М., «РУДН», 2000 г.
19. Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник. М., ГЭОТАРМЕД, 2002 г.
20. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.:«Медицина», 2008 г.
21. Михайлов А.А. Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2001 г.
22. Морозова А.Д., Кононова Т.А. Хирургия для фельдшера: Учебное пособие, Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
23. Нагнибеда А.Н., Фельдшер скорой помощи. Руководство, С-Пб: «Спецлит», 2000г.
24. Нисвандера К. «Акушерство», М., 1999 г.
25. Под ред. Гуркиной Л.А. Начните двигаться: Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта.- СПб.:«Политехника», 2001 г.
26. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. – М., 2000 г.
27. Радионов А.Н. Заболевания, передаваемые половым путем. С-Пб.
28. Рахманова А.Г. ВИЧ-инфекция: клиника и лечение. С-Пб.-2000г.-370 с.
29. Рахманова А.Г., Неверов В.А., Пригожина В.К. Инфекционные болезни / Руководство, С-Пб, 2001 г. – 569 с.
30. Рахманова А.Г., Пригожина В.К. Справочник по инфекционным болезням, С-Пб, 1999 г. – 344 с.
31. Родионов А.Н. Кожные и венерические болезни. С-Пб. – М. – Харьков-Минск, 2000 г.
32. Савельева Г.М. Акушерство. М., 2000 г.
33. Смолева Э.В.и др. Терапия с курсом первой медицинской помощи.- Р-на-Д, 2004г.
34. Синональников А.И. Внебольничная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике.- М., 2006г.
35. Смурова Т.Ф. Диагностика туберкулеза легких.- «Медицинская помощь», 2001 г., № 3, с. 5-9.
36. Соловьев Г.М. Руководство по хирургии: Руководство для врачей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2001 г.
37. Терапия, руководство для врачей и студентов. – М., ГЭОТАР.
38. Фадеева Т.Б. Медицинская энциклопедия (внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, ЛОР, акушерство и др.) – Мн., Беларусь, 2006г.
39. Чазов Я.Н., Неотложные состояния в невропатологии, М., «Медицина», 1999 г.
40. Шабалов Н.П. Детские болезни, М., «Медицина», 2000 г.
41. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность, М., 1999 г.
42. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н., Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие; Петрозаводский университет. Петрозаводск 2000г.

Дополнительная:

1. Приказ МЗ РФ № 229 от 27.06.2001 г. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям, «Медицинская помощь», 2002, № 2, с. 47-49.
2. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации», Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах.
3. Приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.1998 « О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «Совершенствование мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в РФ».
5. Приказ МЗ РФ № 372 от 28.12. 1995 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».
6. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 « Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ».
7. Приказ МЗ СССР № 55 от 9.01.1955 «Об организации работы родильного дома».
8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 “О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране”.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров, детских дошкольно-школьных учреждений.Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля ПМ 01Диагностическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общегоестественно-научного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика;общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии, иммунологии, а также ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Одним из этапов освоения профессионального модуля МП 01Диагностическая деятельность является производственная практика, которая проводится в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр, в соответствии с профилем подготовки.

# Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности, реализация профессиональных компетенций.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;

- оформленный дневник практики;

- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подпись общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ 01Диагностическая деятельность завершается зачетом.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав**:дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

# **Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкойв профильных организациях не реже 1-го раза в 5лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1.  Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Правильность составления плана обследования пациента | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2.  Проводить диагностические  исследования. | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.3.  Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.4.  Проводить диагностику беременности. | Правильность и полнота выбора признаков беременности и методов ее диагностики | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.5.  Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | Полнота выбора параметров контроля, последовательность, их оценка и анализ. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6.  Проводить диагностику смерти. | Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.7.  Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.  Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.  Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.  Посещение научно-практических конференций.  Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 2.  Организовывать  собственную деятельность,  выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач,  оценивать их эффективность и качество. | Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;  Способность анализировать собственную деятельность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике |
| ОК 3.  Принимать решения в  стандартных и  нестандартных ситуациях и  нести за них  ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 6.  Работать в команде,  эффективно общаться с  коллегами, руководством,  пациентами. | Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике |
| ОК 7.  Брать ответственность за  работу членов команды  (подчиненных), за результат  выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат. | Экспертная оценка на зачете по производственной практике |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя  нравственные обязательства.  по отношению к природе,  обществу, человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике |
| ОК 12.  Организовывать рабочее  место с соблюдением  требований охраны труда,  производственной санитарии,  инфекционной и  противопожарной безопасности. | Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни,  заниматься физической  культурой и спортом для  укрепления здоровья,  достижения жизненных и  профессиональных целей. | Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.  Своевременная сдача нормативных показателей.  Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка на зачете по производственной практике  . |