**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАРМАКОЛОГИЯ**

2017-18 уч.г.

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Лечебное дело»  Председатель Комардина И.В................  Протокол № 10 от 19.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УВР  О.А. Замятина …………..  01.07. 2017 г. |

Разработчики

Комардина И.В. – преподаватель общепрофессиональных и клинических дисциплин первой квалификационной категории

Рыбакова Н.В. – преподаватель общепрофессиональных и клинических дисциплин высшей квалификационной категории

Чугурова Л.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол № 7 от 26 июня 2017 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **27** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **30** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фармакология**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 147 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 98 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  в том числе: | 49 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Работа с дополнительной литературой, реферативная работа, составление сравнительных таблиц по теме занятий, графологических структур, кроссвордов, тематических презентаций, работа с компьютерными обучающее-контролирующими программами. |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  ) | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **Фармакология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Введение. История фармакологии. Общая фармакология |  | | | | | | | | | | | 4 |  |
| **Тема 1.1**  Изучение истории развития фармакологии | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии  (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.  Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | **-** |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | Реферативное сообщение «Основные этапы развития фармакологии». | | | |
| **Тема 1.2**  Изучение вопросов общей фармакологии | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | - |
| 1. | | | | | | | Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.  Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Государственная фармакопея (11 и 12 издание)  Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. | | | |  | 2 |
| 4. | | | | | | | Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.  Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. | | | | 2 |
| 5. | | | | | | | Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. | | | | 2 |
| 6. | | | | | | | Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.  Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. | | | | 2 |
| 7. | | | | | | | Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. | | | | 2 |
| 8. | | | | | | | Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. | | | | 2 |
| 9. | | | | | | | Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Реферативные сообщения  «Зависимость действия лекарственных препаратов от возрастных особенностей организма». | | | | | | |
| **Раздел 2.**  Изучение структуры рецепта |  | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 2.1**  Рецептура | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| 1. | | | | | | | Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | Рецептура. Общая фармакология. | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |  |
| 1. | | | | | Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем). | | | | | |
| 2. | | | | | Проведение анализа структуры рецепта. | | | | | |
| 3. | | | | | Создание презентации по выписыванию лекарственных форм. | | | | | |
| 4. | | | | | Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы. | | | | | |
| **Тема 2.2**  Мягкие лекарственные формы | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Пластыри: определение, виды пластырей, применение.  Гели: общая характеристика, применение, хранение.  Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Мягкие лекарственные формы. | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Выполнение тестовых заданий. | | | | | |
| 2. | | | | | Индивидуальная работа по анализу рецепта. | | | | | |
| 3. | | | | | Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы. | | | | | |
| 4. | | | | | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | | | |
| **Тема 2.3**  Твердые лекарственные формы | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | - |
| 1 | | | | | | | Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | Твердые лекарственные формы. | | | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | Выполнение тестовых заданий. | | | | | |
| 2. | | | | | Индивидуальная работа по анализу рецепта. | | | | | |
| **Тема 2.4**  Жидкие лекарственные формы | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | - |
| 1 | | | | | | | Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | Жидкие лекарственные формы. | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | Выполнение тестовых заданий. | | | |
| 2. | | | | | | | Индивидуальная работа по анализу рецепта. | | | |
| 3. | | | | | | | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | |
| 4. | | | | | | | Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы. | | | |
| **Тема 2.5** Лекарственные формы для инъекций | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | - |
| 1. | | | | | | | Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготовляемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей). | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | | Лекарственные формы для инъекций. | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| 1. | | | | | | | | | | Итоговая по разделу «Лекарственные формы». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | Выполнение тестовых заданий. | | | |
| 2. | | | | | | | Индивидуальная работа по анализу рецепта. | | | |
| 3. | | | | | | | Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы. | | | |
| 4. | | | | | | | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | |
| **Раздел 3.**  Изучение вопросов частной фармакологии |  | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 3.1** Антисептические и дезинфицирующие средства | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | | | | Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. | | | | 1 |
| 3. | | | | | | | Галогеносодержащие препараты: Хлорная известь, Хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор Йода спиртовый, раствор Люголя, Йодинол, Йодонат. | | | | 1 |
| 4. | | | | | | | Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.  Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. | | | | 1 |
| 5. | | | | | | | Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, Висмута сульфат).  Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение Унитиола. | | | | 1 |
| 6. | | | | | | | Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, Ихтиол, Резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. | | | | 1 |
| 7. | | | | | | | Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. | | | | 1 |
| 8. | | | | | | | Производные нитрофурана: (Фурацилин, Фуразолидон). Свойства и применение Фурацилина и Фуразолидона в медицинской практике. | | | | 1 |
| 9. | | | | | | | Красители (бриллиантовый зеленый, Этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.  Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циригель», «Роккал» и другие. | | | | 1 |
| 10. | | | | | | | Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Антисептические и дезинфицирующие средства. | | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | | | | |
| **Тема 3.2** Химиотерапевтические средства | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. | | | | | | | 2 |
| 2. | | | | Антибиотики (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, Ампициллина тригидрат, Эритромицин, Тетрациклин, Левомицетин, Стрептомицина сульфат, Цефалоридин).  Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.  Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (Метациклин). Побочные эффекты.  Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (Гентамицин, Неомицин). Карбапенемы (Тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (Линкомицин, Клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: Нистатин, Леворин. Применение. Побочные эффекты. | | | | | | | 2 |
| 3. | | | | Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, Уросульфан, Сульфацил- натрий, Сульфадиметоксин, Фталазол, Бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (Фуразолидон, Фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (Нитроксолин) и фторхинолоны (Офлоксацин, Ципрофлоксацин, Норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.  Нитроимидазолы (Метранидазол, Тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. | | | | | | | 2 |
| 4. | | | | Противовирусные средства (Оксолин, Ацикловир, Ремантадин, Интерферон, Арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. | | | | | | | 2 |
| 5. | | | | Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (Метронидазол, Тинидазол, Трихоионацид, Фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства Метронидазола. Применение. Практическое значение Тинидазола и Трихомоноцида. | | | | | | |  |
| 6. | | | | Противомикозные средства.Особенности их действия и применения.  Антибиотики – Нистатин, Леворин, Натамицин, Гризофульвин, Амфотирецин -В.  Производные Имидазола – Кетоконазол, Клотримазол.  Производные Триазола – Флуконазол,Ттербинафин.  Препараты ундициленовой кислоты – «Ундецин», «Цинкундан», «Микосептин».  Применение в медицинской практике. | | | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Химиотерапевтические средства. | | | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | Выполнение заданий по фармакотерапии. | | | | | | |
| 2. | | | | Решение задач. | | | | | | |
| 3. | | | | Написание реферата: « История открытия антибиотиков». | | | | | | |
| 4. | | | | Составление плана – конспекта по теме: « Противомикозные средства, противопротозоидные средства, средства для лечения трихомонадоза». | | | | | | |
| **Тема 3.3**  Средства, действующие на афферентную нервную систему | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 1. | | | | | | | Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. | | | |
| 2. | | | | | | | Местноанестезирующие средства. Прокаин (Новокаин), Тетракаин (Дикаин), Ксикаин (Лидокаин), Бензокаин (Анестезин), Ультракаин (Артикаин).  Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, Танальбин, Висмута нитрат основной, Викалин, Де-нол, Ксероформ, Дерматол).  Общая характеристика. Практическое значение. Применение. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магния силикат, глина белая, Полифепан).  Принцип действия. Применение в медицинской практике. | | | | 2 |
| 5. | | | | | | | Обволакивающие средства **(**слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. | | | | 2 |
| 6. | | | | | | | Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтинное, гвоздичное, камфора, Валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (Апизатрон) и яды змей (Випросал, Випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Составление таблицы сравнительной характеристики местноанестезирующих средств. | | | | |
| **Тема 3.4**  Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные  (М- и Н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.  М-холиномиметические вещества (Пилокарпина гидрохлорид, Ацеклидин)  Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Н-холиномиметические вещества (Цититон, лобелина гидрохлорид, Табекс, Анабазин, Никоретте).  Общая характеристика. Применение, особенности действия.  Токсическое действие никотина. Применение препаратов Цитизина и Лобелина для борьбы с курением. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | | М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. | | | | 2 |
| 5. | | | | | | | Антихолинэстеразные средства (Прозерин, Физостигмин, Неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. | | | | 2 |
| 6. | | | | | | | М-холиноблокирующие вещества (Атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, Платифиллина гидротартрат, Метацин, Гомотропин).  Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.  Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение Платифиллина и | | | | 2 |
|  |  | | | | | | | Метацина, Скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике. | | | |  |  |
| 7. | | | | | | | Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. | | | | 2 |
| 8. | | | | | | | Курареподобные вещества (Тубокурарин хлорид, Дитилин). Общая характеристика. Применение. | | | | 2 |
| 9. | | | | | | | Вещества, действующие на адренергические синапсы. | | | | 2 |
| 10. | | | | | | | Понятие об α и β–адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.  α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение.  (Мезатон, Нафтизин, Изадрин, Норадреналина Гидротартат, Адреналина гидрохлорид).  β- Адреномиметики (Изадрин, Сальбутамол, Фенотерол).  Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.  Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение.  α – β - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение.  Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. | | | | 2 |
| 11. | | | | | | | Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. | | | | 1 |
| 12. | | | | | | | Симпатолитические вещества (Резерпин, Октадин, Раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия Резерпина и Октадина. Применение. Побочные эффекты. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Составление таблицы: «Сравнительная характеристика действия симпатической и парасимпатической системы». | | | | |
| 2. | | | | | | Решение задач. | | | | |
| 3. | | | | | | Работа с электронным пособием по теме занятия. | | | | |
| 4. | | | | | | Составление презентации. | | | | |
| **Тема 3.5**  Средства, действующие на центральную нервную систему | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.  Средства, для неингаляционного наркоза (Тиопентал-натрий, Пропанид, натрия оксибутират, Кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | | Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства | | | | 1 |
| 3. | | | | | | | Барбитураты (Фенобарбитал, Этаминал – натрий, Нитразепам); Бензадиазепины (Темазепам, Триазолам, Оксазолам, Лоразепам). Циклопирролоны (Зопиклон). Фенотиазины (Дипразин, Прометазин)  Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. | | | | 1 |
| 4. | | | | | | | Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (Морфина гидрохлорид Омнопон, Кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (Промедол, Фентанил, Пентозацин, Трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антогонисты наркотических анальгетиков (Налорфина гидрохлорид, Налоксон)  Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), Амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. | | | | 2 |
| 5. | | | | | | | Психотропные средства. Нейролептики (Аминазин, Галоперидол, Трифтазин).  Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (Этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. | | | | 2 |
|  | 6. | | | | | | | Транквилизаторы (Диазепам, Нозепам, Сибазон, Феназепам, Нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки) и комбинированные препараты (Корвалол, Валокордин, Валосердин, Валокормид, капли Зеленина). Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. | | | |  | 2 |
| 7. | | | | | | | Антидепрессанты (Ниаламид, Имизин, Амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, Кордиамин, Этимизол, Камфора, Сульфокамфокаин).  Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие Кофеина. | | | | 2 |
| 8. | | | | | | | Влияние Кофеина и Камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие Камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, Сиднофен, Кофеин). | | | | 2 |
| 9. | | | | | | | Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства (Пирацетам, Пикамилон, Пантогам, Аминолон). | | | | 2 |
| 10. | | | | | | | Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (Винпоцетин, Циннаризин, Нифедипин, Пентоксифиллин, Инстенон). Основные показание и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены.)  Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса. Общие показание и противопоказания к применению. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Реферативные сообщения: «Острые отравления этиловым спиртом», «История открытия применения наркоза». | | | | | | |
| 2. | | | | Работа с электронным пособием по теме занятия. | | | | | | |
| 3. | | | | Составление презентации. | | | | | | |
| **Тема 3.6**  Средства, влияющие на функции органов дыхания | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Стимуляторы дыхания – аналептики (Кордиамин, Кофеин – бензоат натрия, Этимизол, Цититон, Сульфакамфокаин, Камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. | | | | 2 |
|  | 2. | | | | | | | Противокашлевые средства (Кодеин фосфат, Либексин, Глауцин, Окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия Либексина. | | | |  | 2 |
| 3. | | | | | | | Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, Калия йодид, Бромгексин, АЦЦ).  Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: Трипсин, Калия йодид, Натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: Амброксол, Бромгексин, Ацетилцистеин – особенности действия и применение. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Бронхолитические средства (Изадрин, Сальбутамол, Адреналин гидрохлорид, Эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, Эуфиллин). Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | Средства, влияющие на функции органов дыхания. | | | | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | Реферативные сообщения:  « Принципы лечения отека легких», «Принципы лечения ХОБЛ», «Медикаментозная профилактика бронхоастматического синдрома». | | | | | |
| 2. | | | | | Работа с электронным пособием по теме занятия. | | | | | |
| 3. | | | | | Составление презентации. | | | | | |
| **Тема 3.7**  Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Сердечные гликозиды (Дигоксин, Целанид, Строфантин К, Коргликон).  Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Противоаритмические средства (Хинидин, Новокаинамид, Лидокаин (Ксикаин), Анаприлин, Верапамил).  Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (Верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (Нитроглицерин, Анаприлин, Верапамил, Нифедипин, Диатиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения Нитроглицерина.  Препараты нитроглицерина длительного действия – Сустак – форте, Нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Средства, применяемые при инфаркте миокарда:  Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. | | | | 2 |
| 5. | | | | | | | Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, Метилдофа, Пентамин, Резерпин, Анаприлин, Дибазол, Магния сульфат, Дихлотиазид, Каптоприл, Энатаприл, Лозартан)  Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатоликов и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 7 |
| 1. | | | | | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 5 |
| 1. | | | | | | Решение задач. | | | | |
| 2. | | | | | | Работа с электронным пособием по теме занятия. | | | | |
| 3. | | | | | | Составление презентации. | | | | |
| **Тема 3.8**  Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - Дихлотиазид, Фуросемид (Лазикс), Спиронолактон, Маннит. Принципы действия дихлотиазид и Фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (Триаметерен, Спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (Маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - | 1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | | Диуретики. | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | | | Составление план-конспекта по теме «Мочегонные средства» | | |
| **Тема 3.9**  Средства, влияющие на функции органов пищеварения | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, Дезопимон, Амфепрамон, Сибутрамин, Флуоксетин).  Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.  Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (Атропина сульфат, экстракты красавки, Алюминия гидроокись, Магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, Альмагель, Фосфалюгель, Гастал, Маолокс). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | | Желчегонные средства (таблетки Аллохол, Магния сульфат, Атропина сульфат, Папаверина гидрохлорид, Но-шпа, кислота дегидрохолиевая, Холензим, Оксафенамид, Холагол, Фламин, Танацехол, Холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (Фестал, Мезим). | | | | 1 |
| 3. | | | | | | | Слабительные средства (Магния сульфат, масло касторовое, Фенолфталеин, порошок корня ревеня, Форлакс, Бисакодил, Сенаде, Регулакс, Глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.  Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (Холестерамин, Лоперамид, Смекта, уголь активированный). Особенности действия. | | | | 1 |
|  | **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Средства, влияющие на функции органов пищеварения. | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | Составление сравнительной таблицы: «Средства при синдроме раздраженной кишки». «Комплексная медикаментозная терапия язвенной болезни». | | | | |
| 2. | | | | | | Работа с электронным пособием по теме занятия. | | | | |
| 3. | | | | | | Составление презентации. | | | | |
| **Тема 3.10**  Средства, влияющие на систему крови | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, Ферковен, Феррум-лек, Гемофер, кислота фолиевая, Цианокобаламин).  Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение Цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | | Средства, влияющие на свертывание крови.  Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (Викасол, Фибриноген, Тромбин).  Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия Викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (Кальция хлорид, Кальция глюконат).  Препараты, применяемые для остановки кровотечения (Тромбин)  Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - Гепарин, Неодикумарин, Фенилин, Натрия цитрат).  Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.  Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.  Средства, влияющие на фибринолиз (Фибринолизин, Стрептокиназа, Стрептодеказа)  Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.  Вещества, угнетающие фибринолиз (Аминокапроновая кислота, Контрикал, Трасилол). Применение. | | | | 1 |
|  | 3. | | | | | | | Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.  Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению.  Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.  Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Средства, влияющие на систему крови. | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | | | Выполнение заданий по рецептуре. | | |
| 2. | | | | | | | | Просмотр видеофильма по теме занятия. | | |
| 3. | | | | | | | | Создание реферата по теме: «Плазмозамещающие растворы». | | |
| **Тема 3.11**  Средства, влияющие на тонус и сократительную  активность миометрия (мускулатуру матки) | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.  Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.  Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).  Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (Эргометрин, Метилэргометрин, Эрготамин, Эрготал). Возможные побочные эффекты.  Свойства и применение Котарина хлорида. | | | | 1 |
| 2. | | | | | | | Токолитические средства, ослабляющие сокращения миометрия (Партусистен, Сальбутамол, Тербуталин). Препараты гестагенов (Прогестерон, Туринал и др.).  Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | | |
| 2. | | | | | | Просмотр видеофильма. | | | | |
| **Тема 3.12**  Препараты витаминов | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.  Препараты водорастворимых витаминов (Тиамина бромид, Рибофлавин, Пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, Цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, Рутин).  Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кровотворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «PР», В6, В12, Ве).  Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.  Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.  Препараты жирорастворимых витаминов (Ретинола ацетат, Эргокальциферол, Токосферол).  Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.  Поливитаминные препараты, применения. | | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. | | | | |  | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | Препараты витаминов. | | | | | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | | |
| **Тема 3.13** Гормональные препараты | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. | | | | 2 |
|  |  | | | | | | | Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. | | | |  |  |
| 2. | | | | | | | Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- Окситоцин, Вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. | | | | 2 |
| 3. | | | | | | | Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. | | | | 2 |
| 4. | | | | | | | Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (Бутамид). | | | | 2 |
| 5. | | | | | | | Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. | | | | 2 |
| 6. | | | | | | | Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.  Эстрогенные и гестогенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. | | | | 2 |
| 7. | | | | | | | Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. | | | | 2 |
| 8. | | | | | | | Анаболические стероиды, их действия и применение. | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | Гормональные препараты. | | | | | | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | Реферативные сообщения по теме занятия. | | | | | | | | | |
| **Тема 3.14**  Антигистаминные и противовоспалительные средства | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Противоаллергические и противовоспалительные средства (Димедрол, Дипразин, Диазолин, Преднизолон, Индометацин, Фенкарол, Тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (Н1-гистаминоблокаторы). Противоаллергическое и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. | | | | 2 |
| 2. | | | | | | | Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению. | | | | 1 |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | Антигистаминные средства | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | Реферативные сообщения по теме занятия | | | | | | | | | |
| **Тема 3.15**  Осложнение медикаментозной терапии | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.  Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:   * удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); * мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); * уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); * обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; * устранение возникших нарушений жизненно важных функций. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | Реферативные сообщения. | | | | | | |
| **Тематика курсовой работы (проекта)** | | | | | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | | | | | | | | | | | |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | 147 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии, мастерских – нет, лабораторий – нет.

**Оборудование учебного кабинета:**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры учебники, учебные пособия, справочники, нормативные документы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* образцы лекарственных препаратов;
* медицинская документация.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* мобильный компьютерный класс;
* мультимедийный проектор;
* кодоскоп;
* видеомагнитофон;
* DVD-проигрыватель;
* видеокамера;
* фотоаппарат.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: нет

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. М.Д.Гаевый,Л.М.Гаевая, Фармакоогия с рецептурой,Москва, Кнорус, 2013.

2.Майский В.В. Фармакология с рецептурой. - М.: Медицина2008г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека медицинского колледжа.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Анисимова Н.Б., «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, изд. Мед. 2006.
2. Гаевый М.Д., «Фармакология с рецептурой», учебник/, изд. центр «Март», 2004.
3. Громов Э.Г., «Справочник по лекарственным средствам», 2005.
4. Ингерлейб М.Б., «Полный лекарственный справочник медсестры», 2004.
5. Кржечковская В.В., Вахтангишвили Р.Ш., «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Лесновского Е.Е., Пастушенков Л.В., «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, 2006.
7. Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина «Наглядная фармакология», перевод с английского (учебное пособие) ГЕЭТАР МЕД, 2008 .
8. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, 2008.
9. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2006.
10. Федюкович Н.И., «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», М.Мед. 2008.
11. Федюкович Н.И., «Фармакология», 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2008.
12. Харкевич Д.А., «Фармакология с общей рецептурой», учебник 3 изд. исправленное и дополненное, ГЭОТАР МЕДЕА,2009.
13. Харкевич Д.А. «Фармакология», учебник, ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
14. ред. Чучалин А.Г., Белоусов Ю.Б., «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), 2006.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:   * индивидуальный; * групповой; * комбинированный; * самоконтроль; * фронтальный;   Методы контроля знаний:   * устный; * письменный; * практический; * поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); |
| * выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; | * индивидуальная проверка правильности оформления рецептурного бланка, латинской части рецепта, грамматической правильности. * экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| * находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; | * индивидуальное собеседование; * экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| * ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; | * решение ситуационных задач; * заполнение таблиц; * подготовка сообщений, рефератов, презентаций; * экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| * применять лекарственные средства по назначению врача; | * устное собеседование; * решение ситуационных задач * экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии |
| * давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; | * устное собеседование; * заполнение таблиц по групповой принадлежности лекарственных препаратов; * решение ситуационных задач; * экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; | * устное собеседование; * решение заданий в тестовой форме; * проверка реферативных и других индивидуальных работ |
| * основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; | * устное собеседование; * письменная работа по группам лекарственных препаратов; * проверка выполненной самостоятельной работы по фармакологическому действию лекарственных препаратов; * проверка таблиц сравнительных характеристик действия лекарственных препаратов. |
| * побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; | * устное собеседование; * письменная работа по осложнениям лекарственной терапии; * проверка выполненной самостоятельной работы по осложнениям лекарственной терапии; * проверка таблиц сравнительных характеристик по осложнениям лекарственной терапии; |
| * правила заполнения рецептурных бланков; | * устное собеседование; * письменная работа по заполнению рецептурных бланков; |