# **ПРОГРАММА**

# **профессионального модуля**

**ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и**

**проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»**

**МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»**

Челябинск 2017г

Рабочая программа разделапрофессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, входящий в состав укрупненной группы специальностей 330000 Фармация, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Фармация»  председатель Л.И.Романова …….....  Протокол № 1 от 01.09.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-воспитательной работе  О.А.Замятина ………….........  16.09.2017 г. |

Разработчики:

Романова Любовь Ивановна– преподаватель фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №1 от 1 сентября 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей программы МДК 02.01 профессионального модуля****результаты освоения** **Раздела МДК 02.01 профессионального модуля** | **4**  **6** |
| **СТРУКТУРА и содержание****раздела МДК 02.01 профессионального модуля** | **8** |
| **условия реализации раздела МДК 02.01 профессионального модуля****Контроль и оценка результатов Освоения раздела МДК 02.01 профессионального модуля** | **18**  **20** |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**профессионального модуля**

# **МДК 02.01Технология изготовления лекарственных форм**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК 02.01профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Фармация, направление подготовки Здравоохранения и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)изготовление лекарственных форм ипроведение обязательных видов внутриаптечного контроляи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

3.ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения

Рабочая программа МДК 02.01 профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется) на базе среднего специального образования по специальности «Фармация» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

**1.2. Цели и задачи МДК 02.01 профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной деятельности должен:

*иметь практический опыт:*

- приготовления лекарственных средств;

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

*уметь:*

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

* оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией

*знать:*

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;

- требования производственной санитарии;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.

- физико-химические свойства лекарственных средств

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**1.3. Количество часов на освоение программыМДК 02.01 профессионального модуля:**

Всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 480 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 320 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

# **2. результаты освоения МДК 02.01 профессионального модуля**

Результатом освоения программы МДК 02.01 профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и  спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13 | Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
|  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 профессионального модуля**

**Технология изготовления лекарственных форм**

**3.1. Тематический план раздела профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего**  **часов**  *(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю**  **специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1  ПК 2.2.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 1.2. | **МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм** | **480** | **320** | 204 |  | **160** |  |  | **72** |
|  | **Производственная практика** | **72** | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Тематический план и содержание МДК 02.01**  **Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм ипроведение обязательных видов внутриаптечного контроля»** | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел ПМ 1. Изготовление лекарственных форм.** |  | **480** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»** |  | **320** |  |
| **Раздел1.** Введение | Предмет фармацевтическая технология (Фармтехнология).  Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм.  Дозирование в фармтехнологии. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом. Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.  Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки. | **14** | **3** |
| **Практические занятия:**  Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой.  Взвешивание на ручных и тарирных весах.  Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами. | **24** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | **19** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Раздел1.** Введение  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой. | |  |  |
| **Раздел 2** | **Изготовление твёрдых лекарственных форм** | **51** |  |
| **Тема 2.1.** Порошки. | Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках.  Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.  Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации. | **10** | **2** |
| **Практические занятия:**  Проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б».  Изготовление порошков простых и сложных дозированных и недозированных.  Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными,  средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации. | **22** |  |
| **Тема 2.2.** Сборы. | Сборы как лекарственная форма. Требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов.  Изготавливать дозированные и недозированные сборы. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | **17** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 2.1.** Порошки.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  **Тема 2.2.** Сборы.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  **3.** Составление реферативных работ | |  |  |
| **Раздел 3** | **Изготовление жидких лекарственных форм** | **156** |  |
| **Тема 3.1.** Растворы. | Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная.  Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.  Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее Сmax и 3%, более Сmax и 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем.  Изготовление растворов с использованием концентратов.  Особые случаи изготовления растворов.  Разбавление стандартных жидких препаратов. | **12** | **2** |
| **Практические занятия:**  Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б».  Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов.  Особые случаи изготовления растворов.  Изготовление микстур | **24** | **3** |
| **Тема 3.2.** Неводные растворы. | Растворители. Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).  Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление спиртовых растворов.  Изготовление масляных и глицериновых растворов. | **4** | **3** |
| **Тема 3.3.** Капли. | Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее Сmax и 3%, более Сmax и 3%.  Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ.  Изготовление спиртовых капель. | **4** | **3** |
| **Тема 3.4.** Раствор ВМС. Коллоидные растворы. | Свойства и изготовление растворов ВМС.  Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление растворов пепсина.  Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. | **4** | **3** |
| **Тема 3.5.** Суспензии. | Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации.  Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление суспензий методом конденсации.  Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. | **8** | **3** |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебной литературой, справочниками, Интернетом.Стр.240-254 | **6** |  |
| **Тема 3.6.** Эмульсии. | Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление масляной эмульсии. | **8** | **3** |
| **Тема 3.7.** Водные извлечения. | Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья.  Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенолгликозиды.  Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.  Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. | **8** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла.  Изготовление отвара из листьев толокнянки.  Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов | **16** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | **52** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 3.1.** Растворы.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  **3.** Составление реферативных работ  **Тема 3.2.** Неводные растворы.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление реферативных работ  3. Работа с рецептами по теме  **Тема 3.3.** Капли.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление реферативных работ  **3**. Приготовить ответы на контрольные вопросы по теме.  **Тема 3.4.** Раствор ВМС. Коллоидные растворы.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление реферативных работ  **3**. Приготовить ответы на контрольные вопросы по теме.  **Тема 3.5.** Суспензии.  **1.** Работа с учебной литературой, Интернетом  **2.** Составление реферативных работ  **3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.  **Тема 3.6.** Эмульсии.  **1.** Работа с учебной литературой, Интернетом, справочным материалом.  **2.** Составление реферативных работ  **3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.  **Тема 3.7.** Водные извлечения.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  3. Работа с рецептами | |  |  |
| **Раздел 4** | **Изготовление мягких лекарственных форм** | **69** |  |
| **Тема 4.1.** Мази. Пасты. Линименты. | Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.  Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.  Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей.  Пасты. Классификация. Изготовление. | **8** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление гомогенных мазей.  Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа.  Изготовление комбинированных мазей.  Изготовление паст.  Изготовление линиментов. | **20** | **3** |
| **Тема 4.2.** Суппозитории. | Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории.  Проверка доз препаратов списка «А» и «Б» в суппозиториях.  Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. | **6** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания.  Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания.  Изготовление суппозиториев методом выливания. | **12** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | **23** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 4.1.** Мази. Пасты. Линименты.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  **3.** Составление реферативных работ  **Тема 4.2.** Суппозитории.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  **3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме. | |  |  |
| **Раздел 5** | **Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм** | **120** |  |
| **Тема 5.1.** Лекарственные формы для инъекций. | Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации.  Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям.  Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема.  Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску.  Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов. | **12** | **2** |
| **Практические занятия:**  Асептическое изготовление раствора для инъекций.  Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций).  Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (раствор дибазола, новокаина для инъекций).  Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций).  Изготовление концентрированных растворов для бюреточной системы, их полный химический анализ и исправление концентрации растворов | **20** | **3** |
| **Тема 5.2.** Глазные лекарственные формы. | Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов.  Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск. Глазные плёнки. | **8** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата).  Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора (сульфацил натрия).  Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).  Изготовление мази глазной с пилокарпина гидрохлоридом. | **16** | **3** |
| **Тема 5.3.** Лекарственные формы с антибиотиками. | Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. | **8** | **3** |
| **Тема 5.4.** Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. | Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск.Хранение. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**  Изготовление детских лекарственных форм. | **8** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | **40** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 5.1.** Лекарственные формы для инъекций.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление реферативных работ  **Тема 5.2.** Глазные лекарственные формы.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление реферативных работ  **3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.  **Тема 5.3.** Лекарственные формы с антибиотиками  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление реферативных работ  **3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.  **Тема 5.4.** Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом  **2.** Работа с учебной литературой.  3. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме. | |  |  |
| **Раздел 6** | **Лекарственные препараты промышленного производства** | **30** |  |
| **Тема 6.1.** Лекарственные препараты промышленного производства. | Пути развития современной промышленной фармтехнологии.  Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты.  Таблетки. Драже. Гранулы.  Мягкие, газообразные препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка.  Хранение.  Пролонгированные лекарственные формы. | **14** | **2** |
| **Практические занятия:**  Настойки.  Экстракты. | **4**  **2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | **10** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 6.1.** Лекарственные препараты промышленного производства.   1. Работа с учебной литературой, справочниками, Интернетом 2. Составление реферативных работ | |  |  |
|  | **Производственная практика(по профилю специальности)**  **Виды работ**  Раздел 2. Изготовление порошков.  Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.  Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.  Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. | **72** | 3 |

.

**4. условия реализации профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация МДК 02.01 профессионального модуля требует наличия учебного кабинета организации деятельности аптеки

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
2. Мебель и фармацевтическое оборудование
3. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
4. Образцы упаковок и элементов упаковки.
5. Фармацевтическая документация
6. Инструктивно-нормативная документация
7. Учебно-программная документация
8. Учебно-методическая документация
9. Аппаратура, приборы, технические средства обучения.
10. Наглядные пособия
11. Реактивы, субстанции, посуда.
12. Лекарственные препараты и медикаменты
13. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
14. Информационно-методический уголок
15. Кабинет

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Учебники:*

1. Государственная фармакопея, XIII, Москва. "Медицина", 2015 год.
2. Фармацевтическая технология Краснюк И.И., Денисова Т.В., [Скляренко В.И](https://www.labirint.ru/authors/104382/).  [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2015 г.

**Дополнительные источники**

1. Фармацевтическая технология [Краснюк И.И](https://www.labirint.ru/authors/87365/)., [Демина Н.Б.](https://www.labirint.ru/authors/190267/), [Анурова М.Н.](https://www.labirint.ru/authors/190268/) [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

**5.Контроль и оценка результатов освоенияМДК 02.01 профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результатом освоения программы МДК 02.01 профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |