# **ПРОГРАММА**

# **профессионального модуля**

**ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и**

**проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»**

**МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»**

Челябинск 2017г

Рабочая программа разделапрофессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, входящий в состав укрупненной группы специальностей 330000 Фармация, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК «Фармация»председатель Л.И.Романова …….....Протокол № 1 от 01.09.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по учебно-воспитательной работеО.А.Замятина ………….........16.09.2017 г. |

Разработчики:

Романова Любовь Ивановна– преподаватель фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №1 от 1 сентября 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей программы МДК 02.01 профессионального модуля****результаты освоения** **Раздела МДК 02.01 профессионального модуля**  | **4****6** |
| **СТРУКТУРА и содержание****раздела МДК 02.01 профессионального модуля** | **8** |
| **условия реализации раздела МДК 02.01 профессионального модуля****Контроль и оценка результатов Освоения раздела МДК 02.01 профессионального модуля** | **18****20** |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**профессионального модуля**

# **МДК 02.01Технология изготовления лекарственных форм**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК 02.01профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Фармация, направление подготовки Здравоохранения и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)изготовление лекарственных форм ипроведение обязательных видов внутриаптечного контроляи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

3.ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения

Рабочая программа МДК 02.01 профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется) на базе среднего специального образования по специальности «Фармация» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

**1.2. Цели и задачи МДК 02.01 профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной деятельности должен:

*иметь практический опыт:*

- приготовления лекарственных средств;

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

*уметь:*

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

* оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией

*знать:*

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;

- требования производственной санитарии;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.

 - физико-химические свойства лекарственных средств

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**1.3. Количество часов на освоение программыМДК 02.01 профессионального модуля:**

Всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 480 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 320 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

# **2. результаты освоения МДК 02.01 профессионального модуля**

Результатом освоения программы МДК 02.01 профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой испортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13 | Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
|  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 профессионального модуля**

**Технология изготовления лекарственных форм**

**3.1. Тематический план раздела профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профессиональных** **компетенций** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего** **часов***(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная** **(по профилю** **специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1ПК 2.2.ПК 2.4.ПК 2.5.ПК 1.2. | **МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм** | **480** | **320** | 204 |  | **160** |  |  | **72** |
|  | **Производственная практика** | **72** |

|  |
| --- |
| **3.2. Тематический план и содержание МДК 02.01****Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм ипроведение обязательных видов внутриаптечного контроля»** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел ПМ 1. Изготовление лекарственных форм.** |  | **480** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»** |  | **320** |  |
| **Раздел1.** Введение | Предмет фармацевтическая технология (Фармтехнология).Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм.Дозирование в фармтехнологии. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом. Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки. | **14** | **3** |
| **Практические занятия:**Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой.Взвешивание на ручных и тарирных весах.Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами. | **24** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | **19** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Раздел1.** Введение**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой. |  |  |
| **Раздел 2** | **Изготовление твёрдых лекарственных форм** | **51** |  |
| **Тема 2.1.** Порошки. | Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации. | **10** | **2** |
| **Практические занятия:**Проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б».Изготовление порошков простых и сложных дозированных и недозированных. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными, средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации. | **22** |  |
| **Тема 2.2.** Сборы. | Сборы как лекарственная форма. Требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов. Изготавливать дозированные и недозированные сборы. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | **17** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Тема 2.1.** Порошки.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.**Тема 2.2.** Сборы.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.**3.** Составление реферативных работ |  |  |
| **Раздел 3** | **Изготовление жидких лекарственных форм** | **156** |  |
| **Тема 3.1.** Растворы. | Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее Сmax и 3%, более Сmax и 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов. | **12** | **2** |
| **Практические занятия:**Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б».Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов.Особые случаи изготовления растворов.Изготовление микстур | **24** | **3** |
| **Тема 3.2.** Неводные растворы. | Растворители. Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление спиртовых растворов.Изготовление масляных и глицериновых растворов. | **4** | **3** |
| **Тема 3.3.** Капли. | Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее Сmax и 3%, более Сmax и 3%. Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ.Изготовление спиртовых капель. | **4** | **3** |
| **Тема 3.4.** Раствор ВМС. Коллоидные растворы. | Свойства и изготовление растворов ВМС. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление растворов пепсина.Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. | **4** | **3** |
| **Тема 3.5.** Суспензии. | Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление суспензий методом конденсации.Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. | **8** | **3** |
| **Самостоятельная работа:**Работа с учебной литературой, справочниками, Интернетом.Стр.240-254 | **6** |  |
| **Тема 3.6.** Эмульсии. | Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии. | **4**  | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление масляной эмульсии. | **8** | **3** |
| **Тема 3.7.** Водные извлечения. | Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенолгликозиды. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. | **8** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла.Изготовление отвара из листьев толокнянки.Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов | **16** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | **52** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Тема 3.1.** Растворы.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.**3.** Составление реферативных работ**Тема 3.2.** Неводные растворы.**1.** Работа с учебной литературой.**2.** Составление реферативных работ3. Работа с рецептами по теме**Тема 3.3.** Капли.**1.** Работа с учебной литературой.**2.** Составление реферативных работ**3**. Приготовить ответы на контрольные вопросы по теме.**Тема 3.4.** Раствор ВМС. Коллоидные растворы.**1.** Работа с учебной литературой.**2.** Составление реферативных работ**3**. Приготовить ответы на контрольные вопросы по теме.**Тема 3.5.** Суспензии.**1.** Работа с учебной литературой, Интернетом**2.** Составление реферативных работ**3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.**Тема 3.6.** Эмульсии.**1.** Работа с учебной литературой, Интернетом, справочным материалом.**2.** Составление реферативных работ**3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.**Тема 3.7.** Водные извлечения.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.3. Работа с рецептами |  |  |
| **Раздел 4** | **Изготовление мягких лекарственных форм** | **69** |  |
| **Тема 4.1.** Мази. Пасты. Линименты. | Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ. Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление. | **8** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление гомогенных мазей.Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа.Изготовление комбинированных мазей.Изготовление паст. Изготовление линиментов. | **20** | **3** |
| **Тема 4.2.** Суппозитории. | Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз препаратов списка «А» и «Б» в суппозиториях.Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. | **6** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания.Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания.Изготовление суппозиториев методом выливания. | **12** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | **23** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Тема 4.1.** Мази. Пасты. Линименты.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.**3.** Составление реферативных работ**Тема 4.2.** Суппозитории.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.**3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме. |  |  |
| **Раздел 5** | **Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм** | **120** |  |
| **Тема 5.1.** Лекарственные формы для инъекций. | Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям.Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема. Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов. | **12** | **2** |
| **Практические занятия:**Асептическое изготовление раствора для инъекций.Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций).Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (раствор дибазола, новокаина для инъекций).Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций).Изготовление концентрированных растворов для бюреточной системы, их полный химический анализ и исправление концентрации растворов | **20** | **3** |
| **Тема 5.2.** Глазные лекарственные формы. | Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск. Глазные плёнки. | **8** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата).Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора (сульфацил натрия).Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).Изготовление мази глазной с пилокарпина гидрохлоридом. | **16** | **3** |
| **Тема 5.3.** Лекарственные формы с антибиотиками. | Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. | **8** | **3** |
| **Тема 5.4.** Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. | Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск.Хранение. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**Изготовление детских лекарственных форм. | **8** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | **40** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Тема 5.1.** Лекарственные формы для инъекций.**1.** Работа с учебной литературой.**2.** Составление реферативных работ**Тема 5.2.** Глазные лекарственные формы.**1.** Работа с учебной литературой.**2.** Составление реферативных работ**3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.**Тема 5.3.** Лекарственные формы с антибиотиками**1.** Работа с учебной литературой.**2.** Составление реферативных работ**3**. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме.**Тема 5.4.** Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.**1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом **2.** Работа с учебной литературой.3. Приготовления ответов на контрольные вопросы по теме. |  |  |
| **Раздел 6** | **Лекарственные препараты промышленного производства** | **30** |  |
| **Тема 6.1.** Лекарственные препараты промышленного производства. | Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты. Таблетки. Драже. Гранулы.Мягкие, газообразные препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка. Хранение.Пролонгированные лекарственные формы. | **14** | **2** |
| **Практические занятия:**Настойки. Экстракты. | **4****2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | **10** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Тема 6.1.** Лекарственные препараты промышленного производства.1. Работа с учебной литературой, справочниками, Интернетом
2. Составление реферативных работ
 |  |  |
|  | **Производственная практика(по профилю специальности)****Виды работ** Раздел 2. Изготовление порошков.Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. | **72** | 3 |

.

**4. условия реализации профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация МДК 02.01 профессионального модуля требует наличия учебного кабинета организации деятельности аптеки

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
2. Мебель и фармацевтическое оборудование
3. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
4. Образцы упаковок и элементов упаковки.
5. Фармацевтическая документация
6. Инструктивно-нормативная документация
7. Учебно-программная документация
8. Учебно-методическая документация
9. Аппаратура, приборы, технические средства обучения.
10. Наглядные пособия
11. Реактивы, субстанции, посуда.
12. Лекарственные препараты и медикаменты
13. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
14. Информационно-методический уголок
15. Кабинет

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Учебники:*

1. Государственная фармакопея, XIII, Москва. "Медицина", 2015 год.
2. Фармацевтическая технология Краснюк И.И., Денисова Т.В., [Скляренко В.И](https://www.labirint.ru/authors/104382/).  [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2015 г.

**Дополнительные источники**

1. Фармацевтическая технология [Краснюк И.И](https://www.labirint.ru/authors/87365/)., [Демина Н.Б.](https://www.labirint.ru/authors/190267/), [Анурова М.Н.](https://www.labirint.ru/authors/190268/) [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

**5.Контроль и оценка результатов освоенияМДК 02.01 профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результатом освоения программы МДК 02.01 профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |