**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**»

Челябинск 2017г

Рабочая программа разделапрофессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, входящий в состав укрупненной группы специальностей 330000 Фармация, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Фармация»  председатель Л.И.Романова …….....  Протокол № 1 от 01.09.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-воспитательной работе  О.А.Замятина ………….........  16.10.2017 г. |

Разработчики:

Романова Любовь Ивановна – преподаватель фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Комардина Инна Владимировна – преподаватель общепрофессиональных и клинических дисциплин первой квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №1 от 1 сентября 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **стр.** | | |
| **ПАСПОРТ рабочей программы ПМ 01 профессионального модуля****результаты освоения** **Раздела ПМ 01 профессионального модуля** | | **4**  **7** |
| **СТРУКТУРА и содержание****раздела ПМ01 профессионального модуля** | | **9** |
| **условия реализации раздела ПМ 01 профессионального модуля****Контроль и оценка результатов Освоения раздела ПМ 01 профессионального модуля** | | **42**  **46** |

1. **1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**профессионального модуля**

## **ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программапрофессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Фармация, направление подготовки Здравоохранения и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2.Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

3.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

1. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
2. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
4. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа ПМ 01 профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется) на базе среднего специального образования по специальности «Фармация» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

*уметь:*

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

*знать:*

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1407 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1119 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 746 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 373 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Итоговая аттестация в формеквалификационного экзамена по профессиональному модулю 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1. **Структура и примерное содержание профессионального модуля**

## **ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2**  **ПК 1.3**  **ПК 1.4**  **ПК 1.5**  **ПК 1.6**  **ПК 1.7**  **ПК 1.8** | **Раздел 1.**МДК 01.01.Лекарствоведение | **813** | **542** | 268 | 8 | **271** | - | **-** | **108** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2**  **ПК 1.3**  **ПК 1.4**  **ПК 1.5**  **ПК 1.6**  **ПК 1.7**  **ПК 1.8** | **Раздел 2.**МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | **306** | **204** | 80 | **102** | **-** | **180** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **-** |  | | | | | | **288** |
|  | **Всего:** | **1119** | **746** | 348 | 8 | **373** | - | **-** | **288** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 01.01. Лекарствоведение** | | |  | | **813** |  |
| **МДК 01.01.1. Фармакология** | | |  | | **483** |  |
| **Раздел 1.** Общаяфармакология | | |  | | **48** |  |
| **Тема 1.1.** Введение. Общая рецептура. | | | **Содержание** | | 4 | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | Предмет и задачи фармакологии.  Порядок регистрации лекарственных средств.  Инновационные лекарственные препараты. |
| **Лабораторныеработы** | |  |  |
| 1. | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Общая рецептура |
| **Тема 1.2.** Общая фармакология I. | | | **Содержание** | | 2 | 1  1 |
| 1.  2. | Пути введения лекарственных средств.  Фармакокинетика |
| **Лабораторныеработы** | |  |  |
| 1. | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Общая фармакология I. |
| **Тема 1.3.** Общая фармакология II | | | **Содержание** | | 2 | 1  2  2 |
| 1.  2.  3. | Фармакодинамика.  Понятие о рецепторах.  Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. |
| **Лабораторныеработы** | |  |  |
| 1. | - |
| **Практические занятия** | | 8 |
| 1. | Общая фармакология II. |
| **Тема 1.4.** Общая фармакология III. | | | **Содержание** | | 4 | 2  2  3 |
| 1.  2.  3. | Повторное действие лекарственных средств.  Комбинированная терапия.  Отрицательное действие лекарственных средств. |
| **Лабораторныеработы** | |  |  |
| 1. | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Общая фармакология III. Работа со справочной литературой. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | | **16** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1  **2.** Работа с учебной литературой. | | | | |
| **Раздел 2.** Частная фармакология.Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. | |  | | | **62** |
| **Тема 2.1.** Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. | | **Содержание** | | | 12 | 2 |
| 1. | | Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Местные анестетики.  Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями) |
| **Тема 2.2.**Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. | | **Содержание** | | | 16 | 2 |
| 1. | | Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Холиномиметики, холинолитики.  Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | **18** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Работа с рецептурной тетрадью | | | | |
| **Раздел 3.** Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. | |  | | | **63** |
| **Тема 3.1.** Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. | | **Содержание** | | | 22 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | | Средства для наркоза.  Снотворные средства.  Противосудорожные средства.  Противоэпилептические средства.  Средства для лечения болезни Паркинсона.  Анальгетики опиодные и неопиоидные.  Анальгетики-антипиретики.  НПВС.  Нейролептики.  Транквилизаторы.  Седативные средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2.  3.  4. | | Средства для наркоза.  Снотворные и седативные средства.  Анальгетики.  Психотропные и противосудорожные средства. |
| **Тема 3.2.** Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. | | **Содержание** | | | 6 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Психостимуляторы.  Ноотропы.  Аналептики.  Антидепрессанты.  Общетонизирующие средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Средства, возбуждающие ЦНС |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | **23** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам  **2.**  Работа с рецептурной тетрадью.  **3.**  Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства» | | | | |
| **Раздел 4.** Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. | |  | | | **168** |
| **Тема 4.1.** Средства, влияющие на дыхательную систему. | | **Содержание** | | | 6 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Стимуляторы дыхания.  Бронхолитики.  Отхаркивающие средства.  Муколитики.  Противокашлевые средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Средства, влияющие на дыхательную систему. |
| **Тема 4.2.** Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | | **Содержание** | | | 14 | 2  2  2  2  3  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | | Сердечные гликозиды.  Антиаритмические средства.  Антиангинальные средства.  Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.  Антигипертензивные препараты.  Средства для лечения атеросклероза. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 16 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Сердечные гликозиды.  Антиаритмические средства.  Антиангинальные и спазмолитические средства.  Антигипертензивные препараты.  Средства для лечения атеросклероза. |
| **Тема 4.3.** Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2 |
| 1.  2. | | Диуретики.  Урикозурические средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1.  2. | | Диуретики.  Урикозурические средства. |
| **Тема 4.4.** Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. | | **Содержание** | | | 20 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | | Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.  Антациды.  Н2 – гистаминоблокаторы.  Ингибиторы протонного насоса.  Антихеликобактерные средства.  Гастропротекторы.  Желчегонные средства.  Гепатопротекторы.  Рвотные и противорвотные средства.  Слабительные препараты. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.  Средства, влияющие на моторику ЖКТ. |
| **Тема 4.5.** Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2 |
| 1.  2. | | Средства, стимулирующие мускулатуру матки.  Средства, понижающие сократительную деятельность матки. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Маточные средства. |
| **Тема 4.6.** Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. | | **Содержание** | | | 16 | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | | Средства для лечения анемии.  Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.  Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.  Антиагреганты.  Антикоагулянты.  Гемостатики.  Фибринолитики.  Антифибринолитики. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Средства, влияющие на кроветворения.  Средства, влияющие на свертывание крови. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | | **56** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма»,  «Средства для лечения анемии». | | | | |
| **Раздел 5.** Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. | |  | | | **48** |
| **Тема 5.1.** Гормоны нестероидной и стероидной структуры. | | **Содержание** | | | 16 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | | Тропные гормоны гипофиза.  Гормоны задней доли гипофиза.  Антитиреодные средства.  Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.  Инсулины.  Синтетические гиполипидемические средства.  Минералкортикоиды.  Глюкокортикоиды.  Половые гормоны. Антиэстрогены.  Контрацептивы. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1.  2.  3. | | Гормоны белковой и пептидной структуры.  Гормоны стероидной структуры.  Работа с аннотациями по теме. |
| **Тема 5.2.** Витамины. | | **Содержание** | | | 8 | 3  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Водорастворимые витамины  Жирорастворимые витамины  Витаминно-минеральные комплексы |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями) |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | | | **16** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения» | | | | |
| **Раздел 6.** Иммунотропные и антиаллергеннные средства. | |  | | | **22** |
| **Тема 6.1.** Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. | | **Содержание** | | | 2 | 2  2 |
| 1.  2. | | Иммунномодуляторы.  Иммунодепрессанты. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Иммуннотропные средства. |
| **Тема 6.2.** Н2 гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток. | | **Содержание** | | | 4 |
| 1.  2. | | Н2 гистаминоблокаторы разных поколений.  Стабилизаторы тучных клеток. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств) |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | | **8** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради. | | | | |
| **Раздел 7**. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.  Противоопухолевые препараты. | |  | | | **72** |
| **Тема 7.1.** Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.  Противоопухолевые препараты. | | **Содержание** | | | 20 | 2  2  2  2  3  2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | | Антисептики. Дезинфинцирующие средства.  Сульфаниламиды.  Антибиотики.  Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.  Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.  Противопротозойные средства.  Противогрибковые препараты.  Антигельминтные средства.  Противовирусные средства.  Противоопухолевые средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 28 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Антисептики, дезинфицирующие средства.  Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.  Антибиотики.  Противотуберкулезные, противоглистные препараты.  Противопротозойные средства.  Противогрибковые средства, противовирусные средства.  Противоопухолевые средства. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | | | | | **24** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.  **2.** Заполнение рецептурной тетради.  **3.** Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».  **4.** Подготовка к конкурсу по профессии. | | | | |
| **МДК 01.01.2. Фармакогнозия.** | |  | | | **330** |  |
| **Раздел 1**. Общая фармакогнозия. | |  | | | **66** |  |
| **Тема 1.1.** Введение. | | **Содержание** | | | 2 | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | | Определение фармакогнозии как науки.  Основные понятия и термины.  Пути использования лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 1.2.** Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. | | **Содержание** | | | 2 | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | | Историческая справка.  Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.  Задачи фармакогнозии на современном этапе. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 1.3.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | | **Содержание** | | | 12 | 2  1  2  2  1  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.  Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.  Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.  Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.  Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.  Хранение лекарственного растительного сырья.  НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 1.4.** Анализ лекарственного растительного сырья. | | **Содержание** | | | 8 | 2 |
| 1. | | Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 20 |
| 1.  2.  3. | | Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.  Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.  Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1. |
| **Тема 1.5.** Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. | | **Содержание** | | |  | 2 |
| 1. | | Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | | **22** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».  **2.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.  **3.** Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».  4. Составление ситуационных задач. | | | | |
| **Раздел 2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. | |  | | | **39** |
| **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. | | **Содержание** | | | 6 | 2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.  Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1.  2. | | Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. |
| **Тема 2.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2 |
| 1.  2. | | Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.  Характеристика лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | **13** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление конспекта.  **3.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. | |  | | | **36** |
| **Тема 3.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ) |
| **Тема 3**.**2.** Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. | |  | | |  |
| **Тема 3.2.1.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия. | | **Содержание** | | | 2 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора. |
| **Тема 3.2.2.** Лекарственное растительное сырье седативного действия. | | **Содержание** | | | 2 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | **12** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.**Составление ситуационных задач, кроссвордов.  **5.**Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 4**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. | |  | | | **141** |
| **Тема 4.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | | **Содержание** | | | 8 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.  Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.  Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. |
| **Тема 4.2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. |
| **Тема 4.3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | | **Содержание** | | | 8 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора. |
| **Тема 4.4**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | | **Содержание** | | | 14 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.  Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.  Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 20 |
| 1.  2.  3. | | Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.  Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ. |
| **Тема 4.5**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | | **47** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».  Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».  Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».  Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Составление ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 5**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | |  | | | **18** |
| **Тема 5.1.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.  Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.  Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | | | **6** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Составление ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 6**. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. | |  | | | **18** |
| **Тема 6.1.** Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.  Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | | **6** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Работа с аннотациями. | | | | |
| **Раздел 7**. Современные биологически активные добавки. | |  | | | **12** |
| **Тема 7.1.** Современные биологически активные добавки. | | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Определение.  Классификация.  Растительное сырье, входящее в БАД.  Пути использования.  Нормативная документация. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией). |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | | | | | **4** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Современные биологически активные добавки».  **1.** Работа с литературой.  **2.** Составление рефератов.  **3.**Подбор материала по биологически активным добавкам.  **4.**Составление ситуационных задач, кроссвордов. | | | | |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  **1.** «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы».  **2.** «Современные противопростудные средства».  **3.** «Контрацептивы».  **4.** Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин».  **5.** «Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм».  **6.** Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии. | | | | | **4** |  |
| **Производственная практика(по профилю специальности)***.*  «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья».  **Виды работ:**  Раздел 1. Заготовка лекарственного растительного сырья.  Раздел 2. Анализ лекарственного растительного сырья.  Раздел 3. Приемлекарственного растительного сырья от сборщика.  Раздел 4.Гербаризация растений.  Раздел 5. Хранение лекарственного растительного сырья.  Раздел 6. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.  Раздел 7. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.  Раздел 8.Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.  Раздел 9. Анализ инновационных лекарственных препаратов. | | | | | **108** |  |
| **МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.** |  | | | | **306** |  |
| Введение. | | **Содержание** | | | 1 | 1  1 |
| 1.  2. | | Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».  Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств». |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Раздел 1.** Фармацевтическое товароведение. |  | | | | **60** |
| **Тема 1.1.** Основы товароведения. | | **Содержание** | | | 2 | 1  2 |
| 1.  2. | | Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.  Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 1.2.** Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. | | **Содержание** | | | 2 | 2  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.  Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.  Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 1.3.** Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. | | **Содержание** | | | 6 | 2  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.  Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 1.4.** Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | | **Содержание** | | | 10 | 2  3  3  3 |
| 1.  2.  3.  4. | | Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.  Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.  Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.  Организация хранения товаров аптечного ассортимента. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1. | | Организация хранения товаров аптечного ассортимента. |
| **Тема 1.5.** Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | | **Содержание** | | | 2 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.  Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.  Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 6 |
| 1. | | Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | | **20** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.  **2.** Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. | | | | |
| **Раздел 2.** Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |  | | | | **180** |
| **Тема 2.1.** Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах». | | **Содержание** | | | 2 | 2  2  3 |
| 1.  2.  3. | | Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер.  Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.  Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 2.2.** Розничная торговля лекарственными средствами. | | **Содержание** | | | 10 | 2  2  3 |
| 1.  2.  3. | | Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.  Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.  Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. |
| **Тема 2.3.** Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений. | | **Содержание** | | | 8 | 3  2 |
| 1.  2. | | Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений.  Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств. |
| **Тема 2.4.** Санитарный режим в аптечных организациях. | | **Содержание** | | | 2 | 2  3  3  3 |
| 1.  2.  3.  4. | | Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.  Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.  Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.  Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 2.5**. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. | | **Содержание** | | | 6 | 3  3 |
| 1.  2. | | Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.  Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | | Приёмочный контроль. |
| **Тема 2.6.** Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. | | **Содержание** | | | 6 | 3  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.  Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.  Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | | Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. |
| **Тема 2.7.** Порядок оформления рецептов. | | **Содержание** | | | 8 | 3  3 |
| 1.  2. | | Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.  Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. |
| **Тема 2.8.** Порядок отпуска лекарственных средств. | | **Содержание** | | | 14 | 3  3 |
| 1.  2. | | Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.  Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.  Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. |
| **Тема 2.9.** Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. | | **Содержание** | | | 8 | 2  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.  Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.  Срок действия рецепта. Сроки хранения. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. |
| **Тема 2.10.** Таксирование рецептов. | | **Содержание** | | | 8 | 2 |
| 1. | | Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.  Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. |
| **Тема 2.11.** Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. | | **Содержание** | | | 6 | 2  3 |
| 1.  2. | | Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.  Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | | Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства. |
| **Тема 2.12.** Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | | **Содержание** | | | 4 | 3  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.  Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.  Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | **60** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  **2.** Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:  - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»  - «Отпуск лекарств по рецептам врача»  - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».  **3.** Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».  **4.** Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. | | | | |
| **Раздел 3.** Фармацевтическая этика и деонтология. |  | | | | **30** |
| **Тема 3.1.** Основы фармацевтической этики и деонтологии. | | **Содержание** | | | 2 | 2  3 |
| 1.  2. | | Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».  Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. | | - |
| **Тема 3.2.** Техника продаж. | | **Содержание** | | | 10 | 2  3  3 |
| 1.  2.  3. | | Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.  Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.  Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушанье, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Типы аптечных клиентов.  Искусство продаж в аптеке. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | **10** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  **1.** Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».  **2.** Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».  **3.** Разработка и решение профессиональных ситуаций. | | | | |
| **Раздел 4.** Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | |  | | | **36** |
| **Тема 4.1.** Информационные технологии и их применение в фармации. | | **Содержание** | | | 8 | 1 |
| 1. | | Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. |
| **Лабораторныеработы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 16 |
| 1.  2. | | Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.  Информация о лекарственных средствах. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | | **12** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1**. Организация фармацевтической справочной службы для населения.  **2**. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.  **3**. Выполнение реферативных работ. | | | | |
| **Примерная тематика курсовых работ:**  **1.** Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.  **2.** Искусство продаж в аптеке.  **3.** Реализация безрецептурных препаратов.  **4.** Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте. | | | | | 4 |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности).**  «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».  **Виды работ:**  **Раздел 1.** Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.  **Раздел 2.**Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  **Раздел 3.** Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.  **Раздел 4.** Участие в оформлении торгового зала.  **Раздел 5.** Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.  **Раздел 6.** Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.  **Раздел 7.** Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. | | | | | **180** |  |
| **Всего** | | | | | **1407** |  |

# **4. условия реализации программыПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**Оборудование учебного кабинеталекарствоведения:**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
2. Мебель и фармацевтическое оборудование
3. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
4. Образцы упаковок и элементов упаковки.
5. Фармацевтическая документация
6. Инструктивно-нормативная документация
7. Учебно-программная документация
8. Учебно-методическая документация
9. Аппаратура, приборы, технические средства обучения.
10. Наглядные пособия
11. Реактивы, субстанции, посуда.
12. Лекарственные препараты и медикаменты
13. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
14. Информационно-методический уголок
15. Кабинет
16. Электрифицированные стенды.
17. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
18. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
19. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
20. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
21. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
22. Микроскопы.
23. Дозиметры.
24. Реактивы в соответствии с учебной программой.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК 01.01. «Лекарствоведение».**

**Основные источники:**

*Учебники:*

1. Государственная фармакопея РФ – XIII изд. – М.: «Медицина», 2015.

2.  [Харкевич Д. А](https://www.labirint.ru/authors/85874/).Основы фармакологии[ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2015 г.

3.[Самылина И. А](https://www.labirint.ru/authors/110898/)., [Яковлев Г. П](https://www.labirint.ru/authors/109691/).Фармакогнозия  [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2016 г.

4.Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2017.

5.Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2017.

6.Лекции по фармакологии на электронном носителе.

7.Реестр лекарственных средств России, 2017.

8.Аннотации на лекарственные средства.

9.Синонимы лекарственных средств, Москва, 2017.

**Дополнительные источники:**

*Учебники и учебные пособия:*

1. [Жохова Е. В](https://www.labirint.ru/authors/117339/), [Гончаров М. Ю](https://www.labirint.ru/authors/117340/)., [Повыдыш М. Н](https://www.labirint.ru/authors/117341/).  Фармакогнозия[ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2018 г

1. Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2016.
2. Соловьева В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М.-СПб.: «Центрполиграф - Дельта», 2013.
3. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2013.
4. Газеты «Фармацевтический вестник».
5. Журналы «Новая аптека».
6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2016.

**МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».**

**Основные источники:**

*Учебники:*

1. Косова И.В., Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

*Учебники и учебные пособия:*

1.Основы маркетинга Липсиц И.В., [Дымшиц М.Н](https://www.labirint.ru/authors/44889/).[ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2014г

2.Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2017.

3.Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2017

4.Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61от 28.12.2017

5.Федеральный закон «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность» № 403н от 11.07.2017

6.Федеральный закон «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» № 647н от 01.03.2017

7.Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

8.Журнал «Фармация»

9.Журнал «Новая аптека»

10.Газета «Фармацевтический вестник»

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента  в соответствиями с требованиями нормативных документов. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;  - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;  - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствиями с нормативными документами. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;  -достаточность знаний основ мерчандайзинга. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | Оказание первой медицинской помощи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил оформления документов первичного учета. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  - положительные отзывы с производственной практики. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |

1. [↑](#footnote-ref-2)