|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
| **Согласовано** ЦМК Сестринское дело Председатель С.З. Яковлева ……...........................................Протокол № 2 от 10.10 .2017 г.  | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****специальность 34.02.01 Сестринское дело****Экзамен****МДК.02.01 «СП в терапии»** | **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина………………..12.10.2017 г. |

**Перечень заданий для подготовки к экзамену**

**«Сестринская помощь в терапии»**

**ПМ 02 МДК 02.01**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группы М4/9**

1. Уметь составить беседу по профилактике конкретного заболевания по следующему плану:

- причины заболевания

- суть заболевания

- возможные симптомы

- методы самоконтроля

- профилактика осложнений

- принципы питания

- правила инсулинотерапии

- симптомы неотложных состояний и принципы доврачебной и самопомощи

2. Уметь дать рекомендации по применению лекарственных препаратов.

3. Уметь обучить пациента методике подготовки к исследованию:

* экскреторная урография;
* бронхография;
* ирригоскопия;
* колоноскопия;
* коронарокардиография;
* плевральная пункция;
* ФГС;
* холецистография;
* УЗИ печени и желчного пузыря.

4. Знать алгоритм проведения манипуляций и простых медицинских услуг:

* забор крови на биохимическое исследование и общий анализ крови.
* сбор мочи на пробу по Зимницкому;
* сбор ОАМ;
* взятие мочи на сахар;
* экспресс-диагностика глюкозурии;
* сбор мочи по Нечипоренко;
* сбор кала на копрограмму;
* сбор кала на бакпосев;
* исследование кала на яйца глистов;
* сбор кала на скрытую кровь;
* сбор мокроты на общий анализ;
* сбора мокроты на бакпосев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам.

5. Уметь обучить пациента:

* проведению тюбажа;
* применению глюкометра;
* проведению пикфлоуметрии**;**
* применению карманного ингалятора;
* применению турбухалера;
* пользованию карманной плевательницей и правилам ее дезинфекции;
* правилам инсулинотерапии;
* правилам определения водного баланса;
* правилам измерения артериального давления;
* правилам ухода за ногами при сахарном диабете;
* правилам применения бициллина;
* правилам применения нитроаэрозоля.

6. Уметь объяснить пациенту правила диетотерапии при конкретном заболевании.

7. Уметь оценить результат представленного анализа и назвать нормальный уровень исследуемых показателей крови, мочи, мокроты.

8.Назвать фармакологическую группу и действие на организм лекарственного препарата, изображенного на фотографии.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ** **ЭКЗАМЕНУЕМОГО №**

**количество вариантов 2**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1-1.4; 2.1, 2.2, 2.4, 2.7; ОК 1-3

**Инструкция и условия выполнения задания**

Внимательно прочитайте задание

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте выписку из истории болезни, рентгенограммы

Максимальное время выполнения задания 30мин

**Вариант № 1**

Пациент Н.17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8°С, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

Задания:

 А. Назовите проблемы пациента и выделите из них приоритетную:

 Б. Составьте план сестринского ухода;

 В. Проведите беседу о профилактике ревматизма, дайте рекомендации по применению НПВС.

**Вариант № 2**

А. Назовите метод исследования, его диагностическое значение;

Б. Научите пациента способам подготовки к его проведению

