|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
|  **Согласовано** ЦМК Сестринское дело Председатель С.З. Яковлева ……...........................................Протокол № 2 от 10.10 .2017 г.  | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****специальность 34.02.01 Сестринское дело, М2/9****Дифференцированный зачет****ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела** |  **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина ………………..12.10.2017 г. |

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

**по ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. Группы М2/9**

1. История сестринского дела
* Основоположники сестринского дела.
* Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
1. Философия сестринского дела
* Этические компоненты как основа философии сестринского дела.
* Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
1. Общение в сестринском деле
* Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
* Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.
* Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.
* Типы общения: вербальное и невербальное.
* Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).
* Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).
* Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.
* Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
* Критерии эффективного общения
1. Обучение в сестринском деле
* Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
* Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.
* Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.
* Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.
* Этапы учебного процесса
* Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.
* Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.
1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела
* Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон
* Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.
1. Сестринский процесс
* Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи,
* 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки
* 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
* 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды
* целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
* 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
* 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода.
* Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах
1. Универсальные потребности пациента
* Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.
* Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
* Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
* Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
* Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
* Документирование всех этапов сестринского процесса
* Особенности потребности в физиологических отправлениях.
* Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях
* Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях
* Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях
* Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях
* Оценка результатов сестринского ухода при нарушении
* потребности в физиологических отправлениях
* Документирование всех этапов сестринского процесса
* Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах