**ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Дифференцированный зачёт**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ:**

**Задания:**

1.Объяснить произношение согласных звуков: s ,c , q , x , k , l, h, z.

2.Выделить гласные звуки, дать понятие «дифтонги» (двугласные).

3.Рассказать о правилах постановки ударения в латинском языке.

4.Поставить ударение и объяснить в словах боярышник «Crataegus», акация «Acacia», червеобразный отросток «appendix».

**Задание: Просклонять**

-слово «мазь» в ед. и мн. числе.

-словосочетание «таблетка, покрытая оболочкой» по падежам в ед. и мн. Числе.

-слово «шарик» по падежам в ед. и мн. числе.

-слово «кора» по падежам в ед. числе.

-слово «масло» по падежам в ед. и мн. числе.

-словосочетание «желатиновая капсула» в ед. и мн. числе.

-в ед. числе слово «таблетка».

-слово «семя» по падежам в ед. числе.

-в ед. числе слово «порошок».

-слово «раствор» в ед. числе.

-слово «позвонок» в ед. и мн. числе.

-словосочетание «почечная артерия» в ед. числе.

-слово «трава» во мн. числе.

-словосочетание «хлорид кальция» в ед. числе.

-в ед. и мн. числе словосочетание «таблетка валидола».

-в ед. числе слово «порошок».

-словосочетание «горькая настойка валерианы» в ед. и мн. числе.

-прилагательное «правый», «правая», «правое» в ед. числе.

-существительное «жидкая мазь/линимент» в ед. и мн. числе.

**Задания:**

1.Привести примеры глаголов других спряжений, выделить у них основу.

2. Рассказать об образовании повелительного наклонения глаголов и его использовании в рецептах.

3. Рассказать об образовании сослагательного наклонения глаголов и его использовании в рецептах.

4. Образовать повелительное наклонение от глаголов дать, смешать.

5.Образовать сослагательное наклонение от глагола давать (выдать).

6. Образовать повелительное и сослагательное наклонение от глагола взять.

7.Образовать повелительное и сослагательное наклонение от глагола слушать.

8.Образовать повелительное и сослагательное наклонение в ед. и мн. числе от глагола лечить «curare».

9.Образовать повелительное и сослагательное наклонение в ед. и мн. числе от глагола стерилизовать «sterilisare».

**Задание: Написать на латинском языке и прочитать**

-выражение «дай таблетку, покрытую оболочкой»

-выражение «пусть будет взят шарик»

-выражение «смешай, пусть получится паста»

-выражение «возьми настоя коры»

-словосочетание «желатиновая капсула».

-выражение «возьми сбора трав».

-в словарной форме слова «раствор», «цветок», «семя».

-выражение «возьми порошка».

-словосочетание «тело позвонка».

-выражение «возьми раствора масляного».

-в словарной форме. имя прилагательное «простой».

-выражение «лечи болезни печени и 12перстной кишки».

-выражение «возьми хлорида кальция».

-выражение «возьми корвалола».

-словосочетание «таблетка валидола».

-выражение «возьми настойки простой горькой».

-выражение «смешай, пусть получится порошок».

-в словарной форме имена прилагательные «правый», «белый», «наружный».

**Задания:**

1.Написать на латинском языке выражение «смешай, пусть получится паста». Определить склонение имени существительного, привести примеры других существительных данного склонения в словарной форме.

2.Написать на латинском языке выражение «выдать настойку белладонны горькую» и прочитать. Выделить несогласованное и согласованное определение, дать объяснение.

3. Написать на латинском языке выражение «возьми анальгина» и объяснить значение термина (названия препарата).

4.Написать на латинском языке словосочетание «горький плод». Определить склонение имени существительного и прилагательного, написать в словарной форме.

5.Написать на латинском языке словосочетание «отвар горький», согласуя имя прилагательное с именем существительным. Определить склонение и просклонять по падежам в ед. и мн. числе.

6.Написать на латинском языке словосочетание «почечная артерия», согласуя имя прилагательное с именем существительным.

7.Написать на латинском языке выражение «стерилизуйте воду». Определить склонение имени существительного, написать в словарной форме.

8.Написать на латинском языке в словарной форме имена существительные «лист», «экстракт», «настой». Привестипримеры падежных окончаний существительных данного склонения в ед. и мн. числе.

9.Написать на латинском языке выражение «горькая настойка валерианы». Выделить несогласованное и согласованное определение.

10.Определить склонение имен существительных «корень», «цветок», «доза», написать в словарной форме.

11.Написать на латинском языке выражение «возьми порошок», определить спряжение и наклонение глагола. Определить склонение и род существительного, просклонять по падежам в ед. числе.

12.Написать на латинском языке слово «мазь», указать род и склонение имени существительного.

Поставить ударение и объяснить правила постановки ударения, долготу и краткость слога.

13.Определить склонение слов «масло», «бронх», «прямая кишка», написать в словарной форме.

14.Написать на латинском языке словосочетание «корень валерианы», выделить несогласованное определение. Определить склонение и род существительных, просклонять по падежам в ед. числе.

**Задания:**

1.Объяснить значение терминов «антисептика», «кардиография» по знакомым терминоэлементам.

2.Образовать термины с терминоэлементами: наука (учение), отрицание (отсутствие), осмотр, воспаление.

3. Рассказать о составе слова, дать понятие о терминоэлементах с примерами.

4.Дать понятие о греко-латинских дублетах и их использовании в анатомической и клинической терминологии.

5.Объяснить значение слов «cor- cardia», «pulmo-pneumon», «ren-nephros». Привести примеры терминов с заданными терминоэлементами.

6.Образовать термины с заданным значением: «воспаление бронхов», «мышечная опухоль», «внутренняя оболочка сердца», «понижение тонуса», «наука о заболеваниях сердца». Написать на латинском языке.

7.Выделить знакомые терминоэлементы в терминах фармакология, гипертония, тонзилэктомия, анемия, гастрит, кардиография, бронхоскопия. Объяснить значение данных терминов.

**Задания:**

1. Дать определение склонения имен существительных в латинском языке.

2.Рассказать о 3-ем склонении имен существительных.

3.Дать понятие о равносложных и неравносложных существительных.

4. Привести примеры имен существительных 3его склонения мужского рода и их падежные окончания в ед. числе.

5. Привести примеры имен существительных 3его склонения женского рода и их падежные окончания в ед. числе.

6. Привести примеры имен существительных 3его склонения среднего рода и их падежные окончания в ед. числе.

7.Рассказать об именах существительных 5го склонения, привести примеры падежных окончаний в ед. числе.

**Задания:**

1. Рассказать об именах прилагательных первой группы, их согласовании с существительными 1, 2 склонения.

2.Рассказать об именах прилагательных второй группы с примерами.

**Задания:**

1.Дать понятие о несогласованном определении, привести примеры.

2.Объяснить правила согласования.

3.Рассказать о согласовании имен прилагательных второй группы с существительными 1, 2, 3 склонений.

4.Объяснить правила согласования имен прилагательных со словом «настойка».

5.Согласовать

- прилагательное «простой» с существительными «настойка», «порошок», «мазь».

- прилагательное «внутренний» с существительными артерия, нерв, железа, мышца.

- прилагательное «простой» с существительными настой, раствор, порошок, мазь.

- прилагательное «весенний» с существительными цветок, трава, лист.

- прилагательное «горький» с существительными: настой, кора, корень, таблетка.

- прилагательное «белый» с существительными: цветок, лист, паста, шарик, мазь.

**Задания:**

1.Предоставить краткие сведения о рецепте и основных правилах написания латинской части.

2. Рассказать о названиях лекарственных препаратов, их написании в рецептах.

3.Дать понятие о частотных отрезках в названиях лекарственных препаратов.

4. Рассказать об использовании химической номенклатуры (названий химических элементов, кислот, солей) в рецептуре.

**Задание:**

Перевести на русский язык выражение «doce morbos internos» (docere-учить).

**Рецептурные выражения**

Возьми:

Выдай. Обозначь:

Пусть будет стерилизовано, выдано.

Пусть будет обозначено:

Выдай такие дозы числом 10

Смешай. Выдай.

Смешай, пусть получится мазь.

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

Выдай такие дозы числом 10 в ампулах

Выдай в ампулах.

Выдай такие дозы числом 20 в капсулах.

**Лекарственные препараты**

**Задания: Перевести на латинский язык.**

**Оформить по заданному нормативному образцу.**

Настойки пустырника 50 мл

Таблетки экстракта корня валерианы числом 20.

Раствора глюкозы 5% 200 мл

Пасты цинка белой 50,0

Таблетки валидола 0,05 .

Раствора фурацилина 500 мл

Таблетки глюкозы 0,5

Настойки ландыша

Настойки валерианы по 25 мл

Горькой настойки белладонны 50 мл

Настоя травы горицвета (весеннего) 100 мл

Таблетки глюконата кальция 0,5

Настоя сенны горького 30 мл

Валокордина 15 мл

Линимента синтомицина 1% 25 мл

Порошка листьев мяты 100,0

Свечи с парацетамолом числом 10.

Отвара листьев толокнянки из 20, 0 – 200 мл.

Рибофлавина 0, 001

Кислоты аскорбиновой 0,2

Воды дистиллированной 10 мл.

Таблетки кислоты аскорбиновой числом 20.

Глицерина

Воды дистиллированной поровну по 20,0.

Таблетки экстракта валерианы 0,02, покрытые оболочкой, числом 50.

Резорцина 1,0

Вазелина 10,0

Анальгина 0, 5

Мази цинка 30,0

Настоя листьев сенны 10,0 - 150мл.

Настоя травы термопсиса 6,0 - 180 мл.

Настойки валерианы 25мл.

Таблетки никотиновой кислоты 0,05 числом 50.

Раствора хлорида натрия 0,9 %- 10 мл.

Кофеина 0, 05.

Раствора хлорида кальция 10%- 10,0.

Свечи « Анузол» числом 10.

Настойки календулы 40 мл

Раствора аскорбиновой кислоты 5 %- 1 мл.

Оксациллина натрия 0,25.

Таблетки « Аллохол», покрытые оболочкой, числом 10.

**ПРИМЕР БИЛЕТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное**  **образовательное учреждение**  **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** | | | |
| **Согласовано**  на заседании цикловой  комиссии «Лечебное дело»  Председатель  Комардина И.В.………. | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  **специальность  31.02.01 «Лечебное дело»**  **Дифференцированный зачет**  **ОМ.01 «Основы латинского языка и медицинской терминологии»** | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-воспитательной работе  О.А. Замятина ………………..  . |

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ** **ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

**количество вариантов 2**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, 2.1, 2.6; ОК 1,2,4,5, 8.

**Инструкция и условия выполнения задания**

Внимательно прочитайте задание.

*Задание выполняется в учебной аудитории/кабинете латинского языка, в спецодежде.*

*Для выполнения задания используйте оборудование кабинета: таблицы, муляжи лекарственных препаратов, образцы рецептурных бланков, русско-латинский словарь.*

*Задания выполняются письменно.*

*Максимальное время выполнения задания 30мин*

**Вариант № 1**

Дано словосочетание «отвар горький».

Задания.

А.Написать на латинском языке, согласуя имя прилагательное с именем существительным.

Б. Рассказать об образовании сослагательного наклонения глаголов и его использовании в рецептах.

В.Определить склонение и просклонять по падежам в ед. и мн. числе.

**Вариант № 2**

Дана латинская часть рецепта: Возьми: Свечи « Анузол» числом 10.

Выдай.

Обозначь: по 1 свече на ночь.

Задания.

А.Перевести на латинский язык.

Б.Оформить по заданному нормативному образцу.

В.Провести разбор каждого слова.