



|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |

Принят на заседании Утверждаю

Совета колледжа Директор ГБПОУ

«Челябинский

«16» апреля 2019г. медицинский колледж»

М.А.Копотилова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Челябинский медицинский колледж»

2019г.

**Отчет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж»**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж» проводилось по состоянию на 01.04.2019 год

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

4. Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324";

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» (вступает в силу 20 января 2018 г.);

6. Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580;

7.Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

8.Устав ГБПОУ « Челябинский медицинский колледж».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось в сроки с 01 марта по 31 марта 2019 года.

В ходе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроки проведения самообследования;

-обсуждение плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

-формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;

-утверждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете;

-размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;

-обсуждение результатов самообследования.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж», (далее именуется - колледж), основан в 1934 году на базе Челябинской фельдшерско-акушерской школы (приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 24 ноября 1934 года № 238).

Сведения о реорганизации и переименовании:

- Челябинское медицинское училище переименовано в Челябинский базовый медицинский колледж приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 25 декабря 1994 года № 260;

- Челябинский базовый медицинский колледж переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский базовый медицинский колледж» приказом ГУЗО Челябинской области от 28 июня 2004 года № 182;

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский базовый медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский базовый медицинский колледж» (сокращенно ГБОУ СПО «Челябинский базовый медицинский колледж») приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.11.2011 г. № 1499;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский базовый медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж» приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 1929 от 17.12.2015 г.

Действующее наименование колледжа:

- полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж»;

- сокращенное - ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;

- аббревиатура ГБПОУ «ЧМК».

Учредитель: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» - 454092, г. Челябинск, ул. Больничная, д. 18.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454092, г. Челябинск, ул. Больничная, д. 18.

454092, г. Челябинск, ул. Татьяничева, д. 15.

454007, г. Челябинск, ул. С. Ковалевской, д. 4.

Колледж имеет в своем составе филиал, созданный приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 24 декабря 2010 года № 1691 «О создании филиала Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский базовый медицинский колледж».

- полное наименование филиала: Аргаяшский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж»; сокращенное - АФ ЧМК. Местонахождение филиала: Челябинская область, с. Аргаяш, ул. Ленина, 1

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения №8), утвержденным приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 17.12.2015г. №1929 и лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07 апреля 2016 г., номер 12475 серия 74Л02, номер бланка 0001592, выданную Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по специальностям, указанным в приложении к лицензии.

По состоянию на 01.04.2019 года в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

* 31.02.01 «Лечебное дело» (образование среднее профессиональное углубленной подготовки);
* 34.02.01 «Сестринское дело» (образование среднее профессиональное базовой подготовки, очная и очно-заочная форма);
* 33.02.01 «Фармация» (образование среднее профессиональное базовой подготовки);
* 31.02.02 «Акушерское дело» (образование среднее профессиональное базовой подготовки)

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), выданное Министерством образования и науки Челябинской области Серия 74 А 04 №0000042, срок действия - 29.05.2021года.

По состоянию на 01.04.2019 года

Общий контингент обучающихся составляет:1412

- по программам подготовки специалистов среднего звена: 1412

1). по очной форме обучения всего: 1113

из них:

- за счет средств областного бюджета – 682

- с полным возмещением затрат на обучение – 431

2). по очно-заочной форме:299

из них:

- за счет средств областного бюджета – 102

- с полным возмещением затрат на обучение –197

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор,  заведующий филиалом, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по финансово-экономическим вопросам, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Общее собрание сотрудников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий Совет, Методический Совет).

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» является Общее собрание сотрудников и обучающихся колледжа, к компетенции которого относится принятие Устава колледжа и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль образовательного процесса), научно-методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обобщение и распространение передового педагогического опыта), отделения колледжа (осуществление образовательного процесса по очной и очно-заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, организация и ведение воспитательной работы), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа)

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерством здравоохранения Челябинской области и Министерством образования и науки Челябинской области, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения.

Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательной организации на рынке труда.

Управление деятельностью Филиала осуществляет заведующий филиалом. Основными структурными подразделениями Филиала являются: учебная часть, хозяйственная часть, кадровая служба. Учебные и другие структурные подразделения Филиала действуют на основании положений, утвержденных директором колледжа.

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Преподаватели колледжа объединены в шесть цикловых методических комиссий, а в филиале - три.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам колледжа.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем. На старостатах обсуждают вопросы учебы, проведения внеаудиторных мероприятий.

С целью повышения эффективности и результативности работы в 2018 году продолжили работу следующие совещательные органы:

1) Комиссия по антитеррористической деятельности организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов колледжа и филиала, способствует укреплению сил и средств колледжа и филиала в ликвидации последствий возможных террористических актов.

2) Комиссия по противодействию коррупции обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж».

3) Стипендиальные комиссии колледжа и филиала готовят предложения по назначению стипендий студентам колледжа по итогам учебного семестра, итогам учебного года.

4) Тарификационные комиссии колледжа и филиала готовят предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год.

5) Комиссии по охране труда колледжа и филиала обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности.

6) Библиотечный совет колледжа рассматривает вопросы обеспечения колледжа и филиала учебной и дополнительной литературой, справочными материалами, периодическими изданиями.

7) Комиссия по премированию сотрудников колледжа и филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» рассматривает представления по стимулированию сотрудников колледжа и филиалов, согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности.

8) Старостат - совещательный орган по организации образовательного процесса. В состав Старостата входят старосты учебных групп. Координируют работу Старостата заведующие отделениями.

9) Совет по профилактике правонарушений организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов.

В 2017-2018 учебном году на базе Колледжа продолжила работу:

- *Областная комиссия* Министерства здравоохранения Челябинской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с утвержденными планирующими документами:

1. Программа развития ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» на 2016-2020 год.

2. Комплексный годовой план работы.

В Программе развития важное место отводится анализу перспектив развития колледжа, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения. На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Перспективный план работы колледжа, планы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации. План работы колледжа обсуждается и принимается на заседании Общего собрания колледжа на начало учебного года.

**Вывод:**

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

**3.Условия реализации образовательных программ**

**3.1. Кадровый потенциал образовательной организации на 01.04.2019 год**

Развитие общих и формирование профессиональных компетенций у выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, невозможно без обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными штатными педагогическими работниками с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование 62 преподавателя/ 96.8%.

В настоящее время численность педагогических работников в колледже составляет 109 человек, из них: 64 штатных педагогических работников, 47 педагогических работников по совмещению. Средний возраст преподавателей составляет 51 год. Администрация колледжа уделяет внимание тщательному подбору педагогических работников по совмещению. Доля представителей практического здравоохранения в составе преподавателей профильных дисциплин по итогам 2018 года составляет 67%. На учебный год был утвержден список резерва педагогических работников по совмещению, привлекаемых к педагогической деятельности с учетом их взаимозаменяемости, что практически исключает срывы занятий по причине их занятости на основной работе. В результате сложился отличный коллектив совместителей, имеющих высокий профессиональный уровень по медицинской специальности и достаточный опыт педагогической деятельности.

Специалисты медицинских организаций привлекаются в качестве председателей комиссий для приема экзаменов квалификационных, в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ студентов, а также для согласования методической документации. В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих преподавателям возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников. В колледже по состоянию на 01.04.2019 года работает 54.6 % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 5% имеют ученые степени и звания. В составе коллектива колледжа трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства профильных ВУЗов, в организациях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно плану повышения квалификации педагогических работников колледжа. В конце каждого учебного года заместитель директора по УПР направляет заявку в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, переподготовку работников колледжа.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на отчетный период выполнен на 100%. Кадровое обеспечение реализуемых ППССЗ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе семинаров и конференций областного, российского и международного уровней.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений.

**Повышение квалификации преподавателей колледжа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Цикл обучения** | **Цель обучения** | **Кол-во часов** | **Организация проводящая обучение** | **Документ** |
|  | Веселова Валерия Павловна | «Формирование профессиональных компетентностей преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО» | Курс повышения квалификации | 72 | Амурский медицинский колледж | Удостоверение |
|  | Быбина Наталья Николаевна | «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» | Курс повышения квалификации | 108 | Столичный учебный центр | Удостоверение |
|  | Солодова Татьяна Викторовна | «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» | Курс повышения квалификации | 72 | Столичный учебный центр | Удостоверение |
| IV Международный саммит медицинских сестёр «Профессионализм и этика как слагаемое качества сестринской помощи»  17.05.2018г., г. Челябинск | Обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. | 6 | МЗ РФ  Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования. | Свидетельство  Индивидуаль-ный код подтверждения Х659-Е6VU8EGH |
|  | Гомзякова Наталья Павловна | Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС | Курс повышения квалификации | 72 | Столичный учебный центр | Удостоверение |
| Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» |  | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Кошеленко Любовь Владимировна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Ивашкова Александра Андреевна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Чугурова Лариса Анатольевна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Глухова Наталья Анатольевна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Рябинина Валентина Владимировна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Кокшарова Лариса Олеговна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Линькова Наталья Владимировна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Юртаева Елена Александровна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Растопчина Нина Леонидовна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Муканова Алия Мапиковна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
| IV Международный саммит медицинских сестёр «Профессионализм и этика как слагаемое качества сестринской помощи»  17.05.2018г., г. Челябинск | Обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. | 6 | МЗ РФ  Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования. | Свидетельство  Индивидуальный код подтверждения X64A-0EARAL6A |
|  | Ямлиханова Ольга Нурмухаметовна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Киреева Фания Ахметхатимовна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
| «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС |  | 72 | ООО «Столичный учебный центр» | Удостоверение о повышении квалификации.  Регистрационный номер 5071  ПК №0005094 |
|  | Салихова Айгуль Сагитовна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
| «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС | Курс повышения квалификации | 72 | ООО «Столичный учебный центр» | Удостоверение о повышении квалификации.  Регистрационный номер 5113  ПК №0005136 |
|  | Зонова Ольга Ивановна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Прыкина Татьяна Дмитриевна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Арсланова Ирина Леонидовна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Игнатьева Лилия Рашитовна | Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» | Курс повышения квалификации | 8 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» |
|  | Кожевина Лариса Игоревна | IV Международный саммит медицинских сестёр «Профессионализм и этика как слагаемое качества сестринской помощи»  17.05.2018г., г. Челябинск | Обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. | 6 | МЗ РФ  Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования. | Свидетельство  Индивидуаль-ный код подтверждения X649-0EARAL6R |

Внутренняя система повышения квалификации:

Научно-методический отдел проводит школу начинающего преподавателя и знакомит вновь принятых преподавателей с традициями образовательной организации, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией. Годовая учебная нагрузка преподавателей соответствует законодательным нормативам (до 1440 педагогических часов за учебный год). Учебная часть знакомит начинающих преподавателей с Положением о журнале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемой дисциплине и междисциплинарному курсу, но и о педагогической литературе.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников в школе образовательных технологий по различным направлениям: информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент. В организации семинаров школы образовательных технологий для преподавателей и для председателей цикловых методических комиссий принимают участие, как сотрудники методической службы, так и специалисты других структурных подразделений.

**Вывод:** Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

**3.2.** **Материально-техническое обеспечение:**

Образовательная деятельность ведется в 4 зданиях, три из которых находятся в оперативном управлении, одно арендуется (часть 1 этажа жилого здания).

|  |  |
| --- | --- |
| Место нахождения организации и филиалов (при наличии) | 454080, Российская Федерация, Челябинская область, город Челябинск, улица Больничная,18  Филиал АФ ЧМК - 456880 Российская Федерация, Челябинская область, с. Аргаяш, ул. Ленина,1 |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности | Российская Федерация, Челябинская область,  город Челябинск, улица Больничная, 18, улица Татьяничевой, 15, улица Ковалевской, 4  Филиал АФ ЧМК - 456880 Российская Федерация, Челябинская область, с. Аргаяш, улица Ленина ,1 |

ГБПОУ «ЧМК»

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель (в целом по организации, включая филиалы) | Количество |
| Общая площадь помещений, в том числе: | 3484,2 кв. м |
| учебная площадь | 2365 кв. м |
| Учебная площадь на одного обучаемого в организации | 2,5 |
| Количество учебных классов | 29 |
| Количество лабораторий | 10 |
| Количество мастерских | - |
| Количество компьютерных классов | 3 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в том числе находящихся в библиотеке и читальном зале | 52 |
| Количество АРМ преподавателя | 20 |
| ГБПОУ «АФ ЧМК» | |
| Показатель филиала | Количество |
| Общая площадь помещений,  в том числе: | 3904 кв. м |
| учебная площадь | 1212 кв. м |
| Учебная площадь на одного обучаемого в организации | 4,2 кв. м |
| Количество учебных классов | 19 |
| Количество лабораторий | 10 |
| Количество мастерских | - |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в том числе находящихся в библиотеке и читальном зале | 29 |
| Количество АРМ преподавателя | 10 |

Приказом директора колледжа на начало учебного года определены кабинеты доклинической практики и лаборатории в количестве 29 в колледже и 19 в АФ ЧМК, общей площадью 1700 м2 и назначены заведующие кабинетами с ежемесячной стимулирующей оплатой к утвержденной ставке заработной плате.

Заведующие кабинетами организовывали свою работу на основе следующих нормативных документов.

* Положение об учебном кабинете;
* Положение о практическом обучении студентов;
* Должностные инструкции заведующего кабинетом, лаборанта, старшего лаборанта;
* Положение о смотре – готовности учебных кабинетов;
* Положение о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий доклинической практики;
* Положение о конкурсе на лучшего заведующего кабинетом.

Кабинеты оснащены современными манекенами и тренажерами, что позволяет проводить занятия приближенные к реальным условиям практического здравоохранения.

Филиал владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом. В филиале образовательных процесс ведется в комплексе, включающем два учебных корпуса и общежитие, находящиеся в оперативном управлении.

В используемом здании расположены учебные кабинеты и лаборатории для теоретических и практических занятий, симуляционные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, тренажерный зал, актовый зал, столовая, общежитие, административные и служебные помещения.

Общежитие филиала колледжа располагается по адресу п. Аргаяш ул. Ленина,1, общей площадью 1224,6 кв.м. на 200 мест.

Для индивидуальной работы студентов, преподавателей и сотрудников создана и функционирует сеть Интернет, установлены справочные программы.

Перечень медицинского оборудования и медицинских изделий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование лаборатории (кабинетов для отработки практических навыков) | Перечень имеющегося медицинского симуляционного оборудования | Количество | Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков | Количество |
| 1 | Кабинет ПМУ  (5 кабинетов) | 1. Фантом промежности женский 2. Фантом промежности мужской 3. Фантом ягодицы (на животе) 4. Фантом для постановки клизм 5. Фантом для промывания желудка 6. Фантом головы 7. Фантом со стомами 8. Накладка для в/в инъекций 9. Накладка для п/к инъекций 10. Фантом руки (для п/к, в/к, в/в инъекций) 11. Фантом «Гоша» 12. Фантом для отработки первичных навыков реанимации | 6  6  6  10  13  5  1  20  10  17  2  3 | 1. Аппарат Боброва 2. Бикс 3. Воронка емкостью до 1л 4. Глазные лопаточки 5. Горчичники 6. Грелка 7. Грушевидный баллон 8. Дозатор 9. ЕДПО 10. Жгут резиновый 11. Зажим к/о 12. Зонд желудочный 13. Игла инъекционная 14. Капельница одноразовая 15. Катетер резиновый 16. Кислородная подушка 17. Клеенка медицинская 18. Компрессная бумага 19. Корнцанг 20. Косынка 21. Крафт-пакеты 22. Кружка Эсмарха 23. Кувшин 24. Лабораторная посуда 25. Лоток почкообразный 26. Матрац паралоновый 27. Мешок «Амбу» 28. Мочеприемник стеклянный 29. Наволочка 30. Наконечник для клизм 31. Ножницы 32. Очки защитные 33. Пеленка 34. Перевязочный материал 35. Перчатки резиновые 36. Пилочка для ампул 37. Пинцет 38. Пипетка 39. Плевательница карманная 40. Подставка для таза 41. Подушка 42. Поильник 43. Полотенце вафельное 44. Простыни 45. Пузырь для льда 46. Роторасширитель 47. Секундомер 48. Сорочка женская 49. Стерилизатор 50. Судно резиновое 51. Судно эмалированное 52. Таз пластиковый 53. Термометр медицинский 54. Тонометр 55. Трубка газоотводная 56. Фартук резиновый 57. Фонендоскоп 58. Халат хирургический 59. Цапки для белья 60. Шпатель 61. Шприц Жанэ (одноразов) 62. Шприц многоразовый (20мл, 10мл, 5мл, 2мл, 1мл, инсул.) 63. Штатив (ШДВ-2) 64. Штатив для пробирок 65. Языкодержатель | 4  10  8  50  2уп  10  10  1  20  10  50  10  Достат.  Достат.  18  4  8  Достат.  10  10  Достат.  6  6  Достат.  51  2  2  10  5  9  10  2  30  Достат.  20  Достат.  35  20  4  2  4  1  20  20  10  4  7  6  10  2  6  6  2  9  10  10  10  10  10  11  5  Достат.  по 300 шт  15  15  5 |
| 2 | Род.зал | 1. Фантом акушерский для отработки биомеханизма родов. 2. Фантом акушерский для отработки приема Леопольда. 3. Фантом плода. 4. Фантом новорожденного с пуповиной. 5. Фантом матки с последом.   6. Фантом новорожденных двойня/ с последом.  7.Родовый стол.  8. Пеленатор.  9. Кроватка для новорожденного.  10.Электроотсос.  11.Электронные весы "Саша"  12. Скелетированный таз  13. Фантом для ушивания промежности с комплектом накладок.  14. Столик манипуляционный | 4  1  4  4  3  1  3  2  1  1  1  1  1  3 | 1. Бинты марлевые (разных размер) 2. Вата гигроскопическая 3. Весы медицинские для взвешивания детей 4. Грелка резиновая 5. Зеркала смотровые (одноразовые) 6. Зеркало влагалищное двухстворчатое 7. Зеркало влагалищное ложкообразное 8. Зонд желобоватый 9. Игла для пункций 10. Иглодержатель 11. Клеенка медицинская 12. Конхотом 13. Корнцанги разные 14. Кружка для клизм с наб. наконечников 15. Кюретки разные 16. Ложка Фолькмана 17. Лотки почкообразные 18. Марля 19. Маточный зонд 20. Маточный шприц Брауна 21. Набор инструм для гинек. операций 22. Набор инструментария для прерывания бер. и выскабливания полости матки 23. Набор инструментов для гинекологических операций 24. Набор инструментов для оказания неотложной помощи в родах (малый) 25. Перчатки одноразовые 26. Пинцеты разные 27. Подъемники 28. Пузырь для льда резиновый 29. Резиновая груша 30. Стетоскоп акушерский 31. Судно подкладное 32. Тазомер 33. Тарелка для определения группы крови 34. Термометр медицинский 35. Тонометр 36. Фонендоскоп комбинированный 37. Шовный материал кетгут, шелк 38. Шприцы с иглами (разные) 39. Щипцы двухзубые 40. Щипцы для захвата шейки матки 41. Щипцы однозубые | 10  2 уп  2  1  15  10  10  15  2  2  2  2  7  2  18  2  10  5  5  1  1  2  1  1  10  20  6  2  2  5  2  2  5  1  2  3  5  50 шт  5  6  12 |
| 3 | Кабинет гинекологии | 1. Акушерский фантом с куклой 2. Внематочная беременность (трубная и яичниковая) 3. Дермоидная киста яичника 4. Имитатор приемов Леопольда 5. Киста яичника с перекрутом ножки 6. Киста яичника фолликулярная 7. Киста яичника эндометриозная 8. Кукла для акушерского фантома 9. Кукла для первого туалета новорожденного 10. Кукла с последом 11. Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) 12. Муляж для внутриматочной спирали 13. Пороки развития матки (двурогая матка, матка с полной и неполной перегородками, однорогая беременность в рудиментарном роге 14. Псевдомуцинознаякистома 15. Различные положения матки в малом тазу 16. Рак тела матки 17. Скелет женского таза 18. Сменные накладки для фантома женской промежности 19. Фантом акушерский мягкий 20. Фантом новорожденного для биомеханизма родов 21. Фантом женской промежности для швов 22. Экзофитная форма рака шейки матки 23. Кресло гинекологическое. | 6  2  1  1  1  1  1  6  1  7  2  1  1  1  2  1  6  12  2  2  6  1  1 | 1. Бинты марлевые (разных размер) 2. Вата гигроскопическая 3. Грелка резиновая 4. Зеркала смотровые (одноразовые) 5. Зеркало влагалищное двухстворчатое 6. Зеркало влагалищное ложкообразное 7. Зонд желобоватый 8. Игла для пункций 9. Иглодержатель 10. Конхотом 11. Корнцанги разные 12. Кружка для клизм с наб. наконечников 13. Кюретки разные 14. Ложка Фолькмана 15. Лотки почкообразные 16. Марля 17. Маточный зонд 18. Маточный шприц Брауна 19. Набор инструм для гинек. операций 20. Набор инструментария для прерывания бер. и выскабливания полости матки 21. Набор инструментов для гинекологических операций 22. Набор инструментов для оказания неотложной помощи в родах (малый) 23. Перчатки одноразовые 24. Пинцеты разные 25. Подъемники 26. Стетоскоп акушерский 27. Судно подкладное 28. Тазомер 29. Тарелка для определения группы крови 30. Термометр медицинский 31. Фонендоскоп комбинированный 32. Шовный материал кетгут, шелк 33. Шприцы с иглами (разные) 34. Щипцы двухзубые 35. Щипцы для захвата шейки матки 36. Щипцы однозубые | 10  2 уп  1  15  10  10  15  2  20  2  7  2  18  2  10  5  5  1  1  2  1  1  10  20  6  5  1  6  5  1  3  5  50 шт  5  6  12 |
| 4 | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2.Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |
| 5 | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2.Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |
| 6 | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2.Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |
| 7 | ЦОПН (каб.210) | 1.Электрическая модель для расширенной СЛР «Максим».  2. Механическая модель для СЛР.  3. Электрическая модель для расширенной СЛР /торс/.  4.Электрокардиограф «Аксион».  5.Учебный дефибриллятор.  6. Фантом головы для интубации трахеи.  7. Фантом для СЛР /подросток/ «Гоша».  8. Многофункциональный фантом новорожденного.  9. Тренажер для обработки навыков наложения швов, перевязок, обработки пролежней.  10. Муляж руки для обработки ожогов с комплектом ран и порезов.  11. Имитация молочной железы с новообразованиями.  12. Весы напольные медицинские электронные.  13. Электронный ростомер РЭП напольный.  14. Фантом руки.  15. Фантом ягодицы для в/м инъекций, клизм.  16. Кровать палатная с матрацем.  17. Кровать палатная передвижная с матрацем.  18. Массажный стол.  19. Кушетка.  20. Тумбочка медицинская прикроватная.  21. Тумба подкатная с регулируемой столешницей.  22. Столик-тележка медицинский полимерный малый ярусный.  23. Пеленальный столик.  24. Медицинская тележка для белья.  25. Тележка для размещения контейнеров.  26. Ширма раздвижная.  27. Шкаф для хранения лекарственных средств.  28. Кресло-коляска.  29. Опорная трость.  30. Столик процедурно-манипуляционный.  31. Аппарат УЗИ (имитация).  32.Мобильная кроватка для новорожденного  33.Столик пеленальный  34.Стойка д/капельниц | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  3  1  1  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  4 | 1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)  2. Тонометр механический  3. Кислородная подушка  4. Мягкие носилки  5.Набор для интубации трахеи  6. Укомплектованная сумка фельдшера скорой медицинской помощи  7. Секундомер  8. Пикфлоуметр  9.Общий хирургический набор инструментов  10. Бинты, вата, шовный и перевязочный материал  11. Набор для забора крови  12. Набор для в/в вливаний | 1  3  1  2  1  1  1  1  1  Достат.  Достат.  Достат. |
| 8 | Аптека | 1.Шкафы, стеллажи, витрины открытого типа.  2.Кассовый аппарат.  3.Прилавок, витрина. | 1  1  1 | Муляжи лекарственных препаратов. |  |
| 9 | Лаборатория аналитической химии  и контроля качества лекарственных средств | 1. Ареометр(сахарометр) 2. Баня водяная лабораторная с электрическим подогревом 3. Весы аналитические с разновесом 4. Весы равноплечие ВР 1, 5, 20, 100 с разновесом 5. Весы технические с разновесом 6. Встряхиватель лабораторный 7. Графопроектор 8. Дистиллятор 9. Ионометр (рН-метр) 10. Колориметр-нефелометр фотоэлектрический для УФ и видимой обл.спектра 11. Лампа люминисцентная 12. ЛЭГИ 13. Микроскоп биологический 14. Печь тигельная 15. Плитка электрическая лабораторная 16. Рефрактометр 17. рН-метр, милливольметр (или иономер) 18. Сетки металлические асбестированные 19. Спиртовка 20. Спиртометр стеклянный (набор) 21. Термометр ртутный стеклянный лабораторный в 1° С от 0° С до 100° С 22. Штатив металлический с набором колец и лапок 23. Штатив для пробирок | 10  1  7  10  1  1  1  1  1  1  1  +  2  2  3  2  3  15  10  1  5  13  15 | 1. Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах 2. Банка с притертой пробкой 3. Бумага фильтровальная 4. Бюксы 5. Бюретка прямая с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл 6. Вата гигроскопическая 7. Воронка лабораторная 8. Груша резиновая для микробюреток и пипеток 9. Держатель для пробирок 10. Ерши для мойки колб и пробирок 11. Капсулаторка 12. Карандаши по стеклу 13. Колба коническая разной емкости 14. Колба мерная разной емкости 15. Кристаллизатор 16. Кружки фарфоровые 17. Ножницы 18. Палочки графитовые 19. Палочки стеклянные 20. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью 21. Пипетка глазная 22. Пипетка с делениями разной вместимостью: 23. Стаканы химические разной емкости 24. Стекла предметные 25. Стекла предметные с углублением для капельного анализа 26. Ступка и пестик 27. Тигли фарфоровые 28. Трубки резиновые соединительные. 29. Трубки стеклянные 30. Фильтры беззольные 31. Цилиндры мерные 32. Чашка выпарительная 33. Штатив для пробирок 34. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов 35. Щипцы тигельные | 1  10  Достат.  3  10  Достат.  10  10  3  3  3  3  10  10  1  2  5  3  10  10  30  10  10  10  10  3  3  Достат.  Достат.  Достат.  3  3  10  12  8 |
| 10 | Лаборатория  технологии изготовления лекарственных форм  и фармацевтической технологии | 1. Вертушка напольная 2. Вертушка настольная 3. Типовой комплект для ассистентской комнаты на 10 мест 4. Холодильник бытовой 5. Шкаф металлический для пахучих и красящих средств 6. Шкаф металлический для ядовитых и наркотических средств 7. Шкаф остекленный для мерной посуды 8. Шкаф сушильный электрический 9. Шкафы для хранения лекарственных средств, субстанций, наглядных пособий, оборудования. 10. Электроплитка лабораторная 11. Аппарат инфундирный АИ-3 12. Ареометр 13. Баня водяная лабораторная с электрическим подогревом 14. Весы аналитические с разновесом 15. Весы Мора 16. Дистиллятор 17. Рефрактометр 18. Спиртовка 19. Спиртометр стеклянный 20. Термометр ртутный стеклянный лабораторный в 1° С от 0° С до 100° С 21. Сборник для очищенной воды | 2  4  3  1  2  2  1  1  10  1  3  10  1  11  4  1  1  1  2  10  2 | 1. Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах 2. Баночки для мазей 30 мл 3. Баночки для мазей 50 мл 4. Бинты 5. Бумага фильтровальная 6. Бумага пергаментная 7. Бюксы 8. Вата гигроскопическая 9. Весы равноплечие ВР 1 10. Весы равноплечие ВР 5 11. Весы равноплечие ВР 5 с разновесом 12. Весы равноплечие ВР 20 13. Весы равноплечие ВР 100 14. Воронка лабораторная 15. Груша резиновая для микробюреток и пипеток 16. Ерши для мойки колб и пробирок 17. Капсулы ващеные 18. Капсулаторка 19. Колба коническая разной емкости 20. Колба мерная разной емкости 21. Кружки фарфоровые 22. Марля 23. Мензурки 24. Ножницы 25. Пакеты бумажные 26. Палочки стеклянные 27. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью 28. Пипетка глазная 29. Пипетка с делениями разной вместимостью: 30. Подставки для изготовления растворов 31. Полотенце 32. Разновес (комплект) 33. Стаканы химические разной емкости 34. Стекла предметные 35. Стекла часовые 36. Ступка и пестик №1 37. Ступка и пестик №2 38. Ступка и пестик №3 39. Ступка и пестик №4 40. Ступка и пестик №6 41. Ступка и пестик №7 42. Флаконы (светлое стекло) 30 мл 43. Флаконы (светлое стекло) 50 мл 44. Флаконы (темное стекло) 100 мл 45. Флаконы (темное стекло) 200 мл 46. Флаконы (светлое стекло с делением) 50 мл 47. Флаконы (светлое стекло с делением) 100 мл 48. Флаконы (светлое стекло с делением) 250 мл 49. Флаконы (светлое стекло с делением) 500 мл 50. Флаконы (светлое стекло) 30 мл 51. Флаконы (светлое стекло) 50 мл 52. Флаконы (светлое стекло) 100 мл 53. Флаконы (светлое стекло) 250 мл 54. Флаконы для инъекционных растворов 55. Фильтры беззольные 56. Формы для выливания суппозиториев 57. Цилиндры мерные разных размеров 58. Чашка выпарительная 59. Шпатель 60. Штанглаз с притертой пробкой 61. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов | 1  15  15  +  +  +  4  +  10  10  3  10  3  20  1  2  +  +  +  +  5  5м  10  2  20  +  1  20  5  10  2  10  +  +  5  1  2  5  5  3  2  20  20  50  20  20  30  25  15  20  30  20  15  50  2  5  +  10  10  100  2 |
| 11 | Лаборатория неорганической, органической  и фармацевтической химии. | 1. Микроскоп биологический 2. Иономер 3. Спиртометр стеклянный (набор) 4. Термометр ртутный стеклянный лабораторный в 1° С от 0° С до 100° С 5. Спиртовка | 1  3  2  10  10 | 1. Банка с притертой пробкой 2. Бумага фильтровальная 3. Бюксы 4. Бюретка прямая с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл 5. Вата гигроскопическая 6. Воронка лабораторная 7. Груша резиновая для микробюреток и пипеток 8. Держатель для пробирок 9. Ерши для мойки колб и пробирок 10. Капсулаторка 11. Карандаши по стеклу 12. Колба коническая разной емкости 13. Колба мерная разной емкости 14. Кристаллизатор 15. Кружки фарфоровые 16. Ножницы 17. Палочки графитовые 18. Палочки стеклянные 19. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью 20. Пипетка глазная 21. Пипетка с делениями разной вместимостью: 22. Стаканы химические разной емкости 23. Стекла предметные 24. Стекла предметные с углублением для капельного анализа 25. Стекла часовые 26. Ступка и пестик 27. Тигли фарфоровые 28. Трубки резиновые соединительные. 29. Трубки стеклянные 30. Трубки хлоркальциевые 31. Фильтры беззольные 32. Цилиндры мерные 33. Чашка выпарительная 34. Штатив для пробирок 35. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов 36. Щипцы тигельные 37. Эксикатор 38. Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах | Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат.  Достат. |
| 12 | Кабинет хирургии | 1. Кушетка 2. Сейф 2-х секционный 3. Фантом торс со стомами 4. Фантом головы 5. Фантом руки для в/в вливаний 6. Муляжи ран (резаные, ожоги, обморожения) 7. Фантом головы | 1  1  1  1  1  1комплект  1 | 1. Аппарат Илизарова 2. Биксы разные 3. Дерматом 4. Долото желобоватое 5. Дрель ручная 6. Жгут кровоостанавливающий 7. Зажим для 128мм операционного белья «Цапки» 8. Зажим к/о,150мм «Москит» изогнутый 9. Зеркало брюшное 10. Зеркало ректальное 11. Зонд хирургический пуговчатый 2-х сторонний 12. Иглодержатель короткий 13. Иглодержатель длинный 14. Карнцанг 15. Коловорот 16. Копье для трепонации 17. Костыли 18. Косынка 19. Крючок трахеотом. 20. Кусачки Дальгрена 21. Кусачки Люэра 22. Ларингоскоп 23. Молоток 24. Набор для определения группы крови 25. Носилки 26. Ножницы для снятия гипса 27. Ножницы прямые о/к 140мм 28. Ножницы реберные 29. Очки 30. Пила рамочная (без полотна) 31. Пила-ножовка 32. Пинцет 150мм анатомической 33. Пинцет анатом.25см 34. Роторасширитель 35. Скоба для скелетного вытяжения 36. Стетоскоп 37. Стойка для капельниц 38. Тарелки д/определения группы крови. 39. Тонометр 40. Троакар полостный 41. Фреза 42. Часы песочные 43. Чашка Петри 44. Шина Детерихса 45. Шина Крамера для верхнихконечн. 46. Шина Крамера для нижнихконечн. 47. Марля 48. Вата 49. Бинты учебные (оверложенные) 50. Бинты (5х7 мм, 5х10 мм, 7х14 мм) 51. Шприцы (инсулиновые,1мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл) | 1  7  1  1  1  2  2  1  2  2  1  8  4  2  1  1  2  10  3  1  1  3  1  5  1  1  3  1  1  1  1  5  1  2  3  2  1  5  1  1  1  1  5  1  5  5  5м  2уп.  30 шт.  по 50 шт.  по 10шт. |
| 13 | Кабинет педиатрии №1 | 1. Кроватка для новорожденного 2. Кювез 3. Ростомер вертикальный 4. Ростомер горизонтальный 5. Стол для новорожденного «Аист» 6. Электроплита «Мечта» 7. Весы медицинские (для новорожденных) 8. Весы электронные «Саша» 9. Кукла для пеленания 10. Младенец для манипуляций 11. Накладка на предплечье для в/в вливаний | 1  1  1  1  1  1  1  1  8  1  1 | 1. Аппарат Боброва 2. Бинты 3. Бутылочки для вскармливания 4. Ванна для купания эмалированная 5. Ванночка для купания (с горкой) 6. Вата 7. Воронка 8. Выписной комплект 9. Газоотводная трубка 10. Газоотводная трубка для новорожденного 11. Глазные лопаточки 12. Горшок 13. Градусник 14. Грелка 15. Грелка для новорожденного 16. Груша резиновая детская 17. Детские мочеприемники 18. Доска разделочная 19. Емкости для взятия анализа (ВL), мазков из носа и зева (одноразовые) 20. Емкости одноразовые для забора кала 21. Емкости одноразовые для сбора мочи 22. Ершик для мытья бутылочек 23. Жгут венозный 24. Жгут венозный детский 25. Жгут кровоостанавливающий 26. Зажим для скоб Роговина 27. Зажим металлический 28. Зажимы для пуповины одноразовые 29. Зонд для деуденального зондирования 30. Зонд желудочный с воронкой 31. Зонды желудочные одноразовые всех размеров 32. Кастрюля эмалированная 33. Клеенка подкладная 34. Ковш 35. Комплект постельного белья в кроватку (детский) 36. Кружка эмалированная 37. Кувшин керамический 38. Ложка столовая 39. Ложка чайная 40. Лоток почкообразный 41. Лоток эмалированный большой 42. Лоток эмалированный маленький 43. Лоток эмалированный средний 44. Марля 45. Мерный стакан 46. Мешок Амбу 47. Набор детских манжеток + тонометр 48. Ножницы 49. Палатка кислородная 50. Памперсы 51. Пеленка фланелевая 52. Пеленка х/б 53. Пипетка глазная 54. Подгузники (марлевка) 55. Покрывало детское 56. Полотенце вафельное 57. Пузырь для льда 58. Пустышка 59. Распашонка фланелевая 60. Распашонка х/б 61. Сантиметровая лента 62. Скобы Роговина 63. Стакан для шпателей 64. Стеклограф 65. Стеклянные палочки 66. Стетофонендоскоп 67. Таз полиэтилено-вый 10л 68. Тарелка 69. Терка пластмассовая 70. Тонометр 71. Фартук клеенчатый 72. Фартуки одноразовые 73. Шапочка фланелевая 74. Шапочка х/б 75. Шпатель металлический 76. Шпатель одноразовый 77. Шприцы (всех размеров) 78. Штативы с пробирками | 1  10  2  1  1  2уп  2  1  1  6  5  1  1  5  1  1  5  2  20  5  5  1  1  1  1  1  1  1 уп.  2  2  по 2  1  4  1  1  4  1  5  5  15  2  2  2  5м  1  1  1  6  1  1 уп.  10  10  10  3  1  2  1  5  5  5  1  1 уп.  2  1  5  1  1  2  1  1  2  5  2  5  2  10  10  3 |
| 14 | Кабинет педиатрии №2 | 1. Кукла для пеленания 2. Накладка на предплечье для в/в вливаний 3. Пеленальный столик | 3  1  1 | 1. Бинты 2. Бутылочки для вскармливания 3. Вата 4. Выписной комплект 5. Газоотводная трубка 6. Глазные лопаточки 7. Грелка 8. Грелка для новорожденного 9. Груша резиновая детская 10. Детские мочеприемники 11. Доска разделочная 12. Емкости одноразовые для забора кала 13. Емкости одноразовые для сбора мочи 14. Ершик для мытья бутылочек 15. Жгут венозный 16. Жгут венозный детский 17. Жгут кровоостанавливающий 18. Зажим металлический 19. Зажимы для пуповины одноразовые 20. Зонд для деуденального зондирования 21. Зонд желудочный с воронкой 22. Зонды желудочные одноразовые всех размеров 23. Клеенка подкладная 24. Кружка эмалированная 25. Кувшин керамический 26. Ложка столовая 27. Ложка чайная 28. Лоток почкообразный 29. Лоток эмалированный большой 30. Лоток эмалированный маленький 31. Лоток эмалированный средний 32. Марля 33. Мерный стакан 34. Мешок Амбу 35. Набор детских манжеток + тонометр 36. Ножницы 37. Памперсы 38. Пеленка фланелевая 39. Пеленка х/б 40. Пипетка глазная 41. Подгузники (марлевка) 42. Полотенце вафельное 43. Пузырь для льда 44. Пустышка 45. Распашонка фланелевая 46. Распашонка х/б 47. Сантиметровая лента 48. Скобы Роговина 49. Стакан для шпателей 50. Стеклянные палочки 51. Стетофонендоскоп 52. Тонометр 53. Фартук клеенчатый 54. Фартуки одноразовые 55. Шапочка фланелевая 56. Шапочка х/б 57. Шпатель металлический 58. Шпатель одноразовый 59. Шприцы (всех размеров) 60. Штативы с пробирками | 5  2  2уп  1  5  5  1  1  1  5  1  5  5  1  1  1  1  1  1 уп.  2  2  по 2  1  1  1  5  5  5  2  2  2  5м  1  1  1  1  1 уп.  10  5  5  3  2  1  2  5  5  1  1 уп.  1  2  1  1  2  5  2  2  1  5  10  1 |
| 15 | Кабинет анатомии | 1. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга – гипофиз. 2. Кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, стелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности. 3. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на планшете). 4. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д. 5. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете). 6. Мышцы (муляж – планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности. 7. Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей. 8. Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа. 9. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец. 10. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями. 11. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт.разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж). 12. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи. 13. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель). 14. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель). 15. Скелет человека | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1 |  |  |

**Требования ФГОС СПО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Учебные кабинеты | Лаборатории |
| Акушерское дело | 17 | 8 |
| Сестринское дело | 18 | 0 |
| Лечебное дело | 22 | 4 |
| Фармация | 18 | 10 |

По факту в ЧМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Учебные кабинеты | Лаборатории |
| Акушерское дело | 18 | 9 |
| Сестринское дело | 25 | 1 |
| Лечебное дело | 27 | 5 |
| Фармация | 19 | 10 |

По факту в АФ ЧМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Учебные кабинеты | Лаборатории |
| Сестринское дело | 18 | 0 |
| Лечебное дело | 22 | 4 |
| Фармация | 18 | 10 (5) |

**Вывод:**

1. С целью оптимизации использования учебных площадей объединены лаборатории, при работе в которых возможно использование однотипного оборудования и аппаратуры. Всего в образовательном процессе в ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» задействовано 29 учебных классов тематических (не включая кабинеты универсального применения без профиля и актовый зал), в АФ ЧБМК 19 учебных класса.
2. Перечень учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС.
3. Оборудование и оснащение учебных кабинетов и лабораторий оптимально достаточное для ведения образовательного процесса.
4. Для выполнения требований ФГОС функционирует Обучающий центр практических навыков (ОЦПН), где студенты могут отработать все основные манипуляции своей будущей профессии. Обучающий центр практических навыков является одним из средств реализации программ подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля. Деятельность Обучающего центра практических навыков регламентируется правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом колледжа, решениями Совета колледжа, приказами директора колледжа.

5. В течение учебного года регулярно приобретаются учебные фантомы, муляжи и приборы для демонстрации и обучения в условиях максимально приближенных к практической деятельности.

* 1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает здравпунктом, в котором имеются кабинет приема пациентов и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет фельдшер высшей категории ГБУЗ ГКБ Ордена Трудового Красного Знамени №1. Фельдшером здравпункта ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, флюорографические обследования студентов и сотрудников, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса, питьевого режима образовательной организации. Здравпункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Все объекты медицинского обслуживания лицензированы. Колледж имеет положительное заключение СЭН и ГПН на все указанные объекты, что свидетельствует о соответствии осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже работают 3 буфета, которые оснащены всем необходимым технологическим оборудованием. В расписании учебных занятий предусмотрен часовой перерыв.

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спротивно-оздоровительной работы: лыжная база, спортивная площадка, тренажерный зал.

Нуждающиеся студенты Аргаяшского филиала обеспечены местами для проживания в общежитии колледжа. В общежитии созданы условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха студентов, в общежитии работает воспитатель. За прошедший период проведен большой объем работ по ремонту мест общего пользования (кухни, моечные), произведена замена мебели и сантехники. Условия проживания в общежитии постоянно улучшаются.

Студентам бюджетных групп выплачивается академическая стипендия в пределах стипендиального фонда, утвержденного Министерством здравоохранения Челябинской области, минимальный размер стипендии устанавливается Постановлением Губернатора Челябинской области. Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выплачивается социальная стипендия и пособия, утвержденные нормативными документами по Челябинской области.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Основная цель данного направления – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Действует пропускной режим.

**Вывод:** Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

**Характеристика организации работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа.**

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01.04.2019 г. в колледже (включая филиал) 34 человека.

Работа с детьми-сиротами, детьмиоставшимися без попечения родителей и лицами из их числа ведется по следующим направлениям:

1. Назначение на социальные выплаты: с сентября обучающиеся данной категории получают социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение.

При выпуске обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежные компенсации.

2. С опекунами: проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

3. Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

4. Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

5. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающие статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории, два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства наличия в личных делах документов, подтверждающих статус и дающих право на получение дополнительных социальных гарантий.

**3.4. Условия для лиц с ОВЗ и инвалидов**

В своей деятельности по созданию условий для получения инвалидами профессионального образования ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» руководствуется следующими нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации (ст. 39);
* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. 06.04.2015);
* Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (в ред. 29.12.2015);
* Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов»;
* Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы»;
* Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
* Конвенция о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;
* Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утверждена 54-ой сессией Ассамблеи Всемирной организации здравоохранения 22.05.2001 (резолюция WHA54.21)

Реализуемые Министерством образования и науки Российской Федерации меры по созданию условий для получения инвалидами профессионального образования в соответствии со статьей 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки;

- предусмотрено предоставление таким гражданам права выбора формы проведения государственной итоговой аттестации;

- создание специальных условий при сдаче экзаменов, возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории.

Законодательство РФ устанавливает льготы для инвалидов в области получения профессионального образования.

Основными направлениями деятельности колледжа по созданию условий для получения инвалидами профессионального образования являются:

* 1. Совершенствование нормативной правовой базы:

создание специального раздела на сайте, отражение деятельности в отчетах о самообследовании, организация работы по внесению в локальные акты ПОУ разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

* Положение о порядке приема обучающихся в ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;
* Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;
* Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;
* Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;
* Порядок организации практического обучения ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;

2. Разработан Паспорт доступности для зданий медицинского колледжа; продолжается работа по созданию в колледже безбарьерной среды жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающей возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в образовательном учреждении;

3. Создание системы мониторинга соблюдения права инвалидов, на получение профессионального образования;

4. Формирование толерантного отношения к обучающимся-инвалидам.

При организации профориентационной работы учитываются особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения, на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

В колледже на отчетный период обучается 10 человек, имеющие разного вида отклонения в здоровье.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение студента с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов с ОВЗ; проведение семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для создания условий для адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в студенческую среду колледжа ведется работа педагогического коллектива, осуществляется поиск индивидуальных способов, позволяющих данным студентам как можно скорее и безболезненнее влиться в коллектив и чувствовать себя комфортно.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ОВЗ, ее профессиональное становление. Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с городским центром занятости населения, медицинскими организациями города Челябинска и области.

В колледже осуществляется Мониторинг выполнения Паспортов доступности и (или) дорожных карт по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ПОУ.

**3.5. Финансовое обеспечение образовательного обеспечения*.***

Основным источником финансирования является бюджетное финансирование и поступления, полученные от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности.

Средства, полученные от платной образовательной деятельности, расходуются на содержание материальной базы, на доплаты преподавательскому составу, низкооплачиваемым категориям работников, на командировочные расходы, на повышение квалификации преподавателей, на приобретение учебной литературы, вычислительной техники, оборудования кабинетов и лабораторий, коммунальные услуги и др.

**4. Структура подготовки специалистов**

**4.1. Сведения о реализуемых программах**

В колледже реализуются 4 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования по 4 специальностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код направления (специальности) | Наименование направления (специальности) | Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации | Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации | Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации |
| 31.02.01 | Лечебное дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 33.02.01 | Фармация | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |

Обучение в колледже по заявленным специальностям ведется согласно ***Федеральным государственным образовательным стандартам:***

* ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело; утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года. Программа углубленной подготовки. Квалификация – фельдшер.
* ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело; утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 года. Программа базовой подготовки. Квалификация – акушерка/акушер.
* ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело; утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года. Программа базовой подготовки. Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.
* ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация; утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года. Программа базовой подготовки. Квалификация – фармацевт.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) | Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам: |
| **Нормативный срок освоения ППССЗ:** | |
| Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к продолжительности всех видов практик; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к общей продолжительности каникул; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; | Выполнено по всем ППССЗ |
| **Структура ППССЗ** | |
| Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане | Имеется во всех ППССЗ |
| Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик | Имеется во всех ППССЗ |
| Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курса в составе профессиональных модулей; | Имеется во всех ППССЗ |
| Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к структуре профессионального цикла | Выполнено по всем ППССЗ |

**4.2. Анализ динамики движения контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Специальность* | *Кол-во обучающихся*  *на*  *01.04.2018* | *Количество зачисленных обучающ*  *на 01.09.*  *2018* | *Кол-во отчисл*  *чел.* | *Кол-во зачисл.* | | *Выпуск*  *2018* | *Кол-во на*  *01.04.2019* |
| с 01.04.  2018 по 01.04.  2019 | в т.ч.  из других ОУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 159 | 25 | 9 | 1 | - | 24 | 152 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 125 | 25 | 7 | 3 | - | 19 | 127 |
| 33.02.01 | Фармация | 147 | 32 | 13 | - | - | 75 | 91 |
| 34.02.01. | Сестринское дело | 383 | 100 | 15 | 10 | - | 90 | 388 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (очно-заочная) | 278 | 98 | 26 | 5 | 1 | 56 | 299 |
|  | Итого: | 1092 | 280 | 70 | 19 | 6 | 264 | 1057 |

**Движение контингента обучающихся**

**Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

**по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся  на  01.04.2018 | Количество зачисленных обучающ.  на 01.09.2018г. | Кол-во отчисл.  чел. | Кол-во зачисл. | | Выпуск  2018 г | Кол-во  на  01.04.2019 г. |
| с 01.04.18г. по 01.04.19г. | в т.ч.  из других ОУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 31.02.01. | Лечебное дело | 19 | 10 | 3 | - | - | 18 | 8 |
| 34.02.01. | Сестринское дело | 288 | 83 | 45 | 19 | 2 | 39 | 306 |
| 33.02.01. | Фармация | 62 | 7 | 3 | - | - | 25 | 41 |
|  | Итого: | 369 | 100 | 51 | 19 | 2 | 82 | 355 |

Анализ динамики движения контингента более половины отчислений происходят по собственному желанию студентов, в связи с переходом в другие учебные заведения по причине изменения места жительства или другим семейным обстоятельствам. Наиболее значительный процент отчислений наблюдается на первом и втором курсах очной формы обучения и на очно-заочной форме обучения. Большая работа ведётся администрацией колледжа по сохранению контингента студентов:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов

- постоянный контакт с родителями несовершеннолетних студентов

- постоянный анализ причин неуспеваемости студентов

**Выполнение государственного задания**

Государственное задание ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» определено Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 29.03.2019 года № 112л «Об установлении контрольных цифр приема граждан на обучение в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2019-2020 учебный год».

Колледж производит прием студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли 175 человек по очной форме обучения и 25 человек по очно-заочной. План приема ежегодно выполняется полностью. На все специальности производится набор на конкурсной основе.

Колледж проводит прием студентов на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) по договорам об образовании на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования с юридическими и физическими лицами.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным. В случае если численность поступающих на специальность превышает количество бюджетных мест, колледжем учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При поступлении на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводятся вступительные испытания в письменной форме в виде тестирования на выявление наличия определенных психологических качеств профессиональной направленности.

**План приема (государственный заказ, внебюджет)** **ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»** **и Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальности** | **Учебный год** |
| 2018-2019 |
| 31.02.01. | Лечебное дело (очная форма обучения) | 25 |
| 31.02.02 | Акушерское дело (очная форма обучения) | 25 |
| 34.02.01. | Сестринское дело (очная форма обучения) | 90 |
| 34.02.01. | Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) | 100 |
| 33.02.01. | Фармация (очная форма обучения) | 20 |
|  | **Всего:** | **260** |
| 34.02.01. | АФ Сестринское дело (очная форма обучения) | 75 |
| 31.02.01. | АФ Лечебное дело (очная форма обучения) | 25 |
| 33.02.01. | АФ Фармация (очная форма обучения) | 10 |
|  | **Всего:** | **110** |
| **ИТОГО:** |  | **370** |

**2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Контрольные цифры приема | | Подано заявлений | | Зачислено в число студентов | | Средний балл аттестата (минимальный проходной) | |
| За счет средств областного бюджета | По договорам с оплатой стоимости обучения | За счет средств областного бюджета | По договорам с оплатой стоимости обучения | За счет средств областного бюджета | По договорам с оплатой стоимости обучения | За счет средств областного бюджета | По договорам с оплатой стоимости обучения |
| Лечебное дело | 25 | 20 | 972 | 555 | 25 | 10 | 4,400 | - |
| 3,241 |
| Сестринское дело (на базе 9 классов) | 125 | 40 | 575 | 235 | 134 | 50 | 4,500 | 3,588 |
| 3,647 | - |
| Акушерское дело (на базе 9 классов) | 25 | - | 150 | - | 25 | - | 4,500 | - |
| Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) | 25 | 70 | 137 | 145 | 25 | 74 | 4,400 | 3,000 |
| Фармация (на базе 11 классов) | - | 30 | - | 88 | - | 32 | - | 4,000 |
| 3,500 |

**Вывод:** Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. В 2018 году колледж выполнил объемные показатели государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования на 100%.

1. **Содержание и качество подготовки специалистов**
   1. **Структура ППССЗ по специальностям*.***

5.1.1 В колледже реализуются 4 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования по 4 специальностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код направления (специальности) | Наименование направления (специальности) | Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации | Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации | Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации |
| 31.02.01 | Лечебное дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 33.02.01 | Фармация | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |

Обучение в колледже ведется согласно ***Федеральным государственным образовательным стандарта.***

По всем заявленным специальностям созданы профессиональные образовательные программы, которые включают:

* ФГОС СПО в части федеральных государственных требований;
* рабочие учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения;
* рабочие программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
* рабочие программы производственной практики;
* календарно-тематические планы;
* фонд оценочных средств;
* требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
* программу Государственной итоговой аттестации (ФГОС).

Структура рабочих учебных планов соответствует требованиям Федерального агентства по образованию и предусматривает наличие титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, производственной практики, видов государственной итоговой аттестации, перечня учебных кабинетов и лабораторий, пояснений к рабочему учебному плану и структуре, утвержденной письмом Минобразования и науки России от 20.10.2011г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

Содержание рабочих учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени федерального компонента и по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих учебных планах предусмотрено допустимое количество экзаменов (10), зачетов (8) по семестрам и по курсам. В соответствии с рабочими учебными планами распределено время на итоговую аттестацию и каникулы.

Рабочий учебный план составлен по блокам дисциплин, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

Учебные часы распределены на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу студента.

Резерв времени, вариативная часть, предусмотренные ФГОС СПО, используются на увеличение времени промежуточной аттестации, на увеличение часов по отдельным дисциплинам.

Учебные планы обеспечены пакетом рабочих программ, разработанных преподавателями цикловых методических комиссий с учетом междисциплинарных связей. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии.

Рабочий (учебный) план включает следующие виды практик:

1. учебная практика;
2. производственная практика;
3. преддипломная практика.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

В связи с компетентностным подходом ППССЗ произошло усиление роли самостоятельной работы студента, что значительно повысило мотивацию студента, как к процессу обучения, так и к освоению компетенций. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. В учебном процессе среднего специального учебного заведения для овладения знаниями и для закрепления и систематизации знаний

выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации к ее выполнению. В методические рекомендации включены инструкции по выполнению самостоятельной работы студентов, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий; рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями; задания для самостоятельной работы; критерии оценки выполненной работы; список основной и дополнительной литературы.

Текущий контроль знаний является частью учебного процесса, тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного материала, предусматривает систематическую проверку знаний, умений, практического опыта студентов по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения учебных дисциплин с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль знаний является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, тестирование (в том числе компьютерное), выполнение контрольных работ (в том числе домашних);

- оценка качества усвоения студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях (используется при проведении деловых игр, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, защите практических, лабораторных работ, учебных проектов (докладов, рефератов, презентаций, курсовых проектов и т.п.), в период прохождения производственной практики;

- оценка результатов самостоятельной работы студентов;

- самоконтроль и взаимопроверка;

Результаты текущего контроля не реже двух раз в семестр обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, анализируются заведующим отделением и доводятся до сведения заместителя директора по УВР с целью оперативной корректировки учебной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ОПОП СПО в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- зачет/дифференцированный зачет по производственной практике.

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Экзамен – заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, междисциплинарных курсов) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю является формой внешнего (с участием работодателей) независимого от колледжа оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО.

Экзамен квалификационный представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или её части (совокупности компетенций) студентов, завершивших обучение по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов/дифференцированных зачетов не превышает 10*.*

Содержательную часть дифференцированного зачета по производственной практики определяет руководитель практики.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Состав председателей государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям утверждается министром Здравоохранения Челябинской области. Председателями ГИА являются руководители практического здравоохранения.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Они содержат теоретическую, аналитическую и рекомендательные части. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных (квалификационных) работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Для студентов подготовлены «Методические рекомендации по выполнению выпускных (квалификационных) работ». Квалификационный уровень руководителей выпускных работ соответствует нормативным требованиям. Работы выполнены в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, утверждающем единые требования к организации, структуре, оформлению, рецензированию и допуску к защите.

Защита выпускных квалификационных работ включает освещение практического материала, собранного в ходе преддипломной практики, анализ лечебно-профилактической деятельности учреждения, разработку рекомендаций для внедрения в практическое здравоохранение по повышению эффективности работы. Защита выпускных квалификационных работ проводится с использованием мультимедийных средств.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии составляется отчет о результатах экзаменов.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях, учебной практике при выполнении медицинских манипуляций на фантомах и производственной практике путем оказания медицинской помощи населению.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО

**Базы производственной практики ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» и Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» |
| 1. ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» 2. ГБУЗ «Областной перинатальный центр» 3. ГБУЗ «Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины» 4. ГБУЗ «Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер» 5. ГБУЗ «Челябинский областной клинический терапевтический госпиталь для ветеранов войн» 6. МАУЗ ОТКЗ ГКБ № 1 7. МБУЗ ГКБ № 2 8. ГБУЗ ОКБ № 3 9. ГБУЗ ОКБ № 2 10. МАУЗ ДГКБ №1 11. МБУЗ ГКБ № 5 12. МБУЗ ГКБ № 6 13. МАУЗ ОПЗ ГКБ № 8 14. МБУЗ ДГКБ №8 15. МАУЗ ГКБ № 9 16. МБУЗ ДКП № 1 17. МБУЗ ГКП №5 18. ООО «Вита» 19. МБУЗ ССМП г. Челябинск 20. ОАО «РИЦА» 21. ОАО «ОАС» 22. ООО «Мелодия здоровья» 23. ООО «КИВИ» 24. ООО «Бета Живика» 25. МАУЗ ГКБ №11 26. ООО Медицинский центр 27. ЧТПЗ Вся медицина | 1. ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» 2. ГБУЗ ОКБ № 3 3. МБУЗ ГКБ № 6 4. МБУЗ ГКБ № 8 5. МБУЗ ДГКБ № 8 6. МБУЗ ССМП г. Челябинск 7. ОАО «Бета Живика» 8. ОАО «ОАС» 9. ООО «Мелодия здоровья» 10. МБУЗ «Сосновская ЦРБ» 11. МБУЗ «Аргаяшская ЦРБ» 12. МБУЗ «Нязепетровская ЦРБ» 13. МБУЗ «Кунашакская ЦРБ» 14. МАУ «Лечебно-реабилитационный центр» |

Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение практики по профилю специальности регламентировано ППССЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими орга­низациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю (для всех форм обучения).

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППССЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций (общие и непосредственные руководители).

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

* Общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по медицинской или фармацевтической организации;
* Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, фармацевт, провизор и т.д.) назначается приказом по медицинской или фармацевтической организации;
* Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Во время производственной практики решаются следующие задачи:

* закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- овладении практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда, получение практического опыта;

* овладение нормами профессиональной этики и деонтологии в избранной профессии;
* ознакомление с инновационной, в том числе, управленческой и маркетинговой деятельностью учреждений (баз практики);
* изучение профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются:

* характеристика из медицинской или фармацевтической организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
* оформленный дневник производственной практики с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
* индивидуальные задания на производственную практику: сестринская карта, история болезни (амбулаторная карта пациента, история беременности и родов, отчет о патронаже с рецензией методического руководителя практики, план реабилитационных, профилактических мероприятий);
* отчет о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных сторон практики;
* манипуляционный лист (согласно программе практики);
* путевка с общей оценкой деятельности обучающихся.

Формой контроля прохождения каждого этапа производственной практики является аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета. Для оценки качества подготовки студентов разработаны пакеты экзаменуемого.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты направляются на преддипломную практику в медицинские и фармацевтические организации по месту предварительного трудоустройства при наличии ходатайства и в соответствии с договорами, заключаемыми между колледжем/филиалом и медицинскими или фармацевтическими организациями.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По итогам производственной практики у обучающихся проводится анкетирование, с целью выяснения степени удовлетворенности организацией практики. Анкета содержала следующие вопросы, предусматривающие односложные ответы «от 1 до 5 баллов».

**Анализ удовлетворенности студентов организацией производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Общая удовлетворенность, % |
| 1 | Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по разделу (модулю) | «5» баллов - 83% |
| 2 | Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации | «5» баллов – 85 % |
| 3 | Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения дипломной (курсовой) работы | «5» баллов – 98% |
| 4 | Качество и соответствие содержания программы практики будущей специальности | «5» баллов – 100% |
| 5 | Справедливость полученной за практику итоговой оценки | «5» баллов - 90% |

Анализ анкетирования студентов показал общую удовлетворенность организацией практики. Обучающиеся в большинстве отметили хорошую возможность закрепления полученных знаний, отсутствие препятствий для сбора информации для курсовых и дипломных работ. В отзывах руководители учреждений отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность обучающихся к самостоятельной работе, умение организовать свою деятельность.

Отделом практического обучения создан банк данных о базах практического обучения. Большинство медицинских и фармацевтических организаций являются активными социальными партнерами, участвуя в качественной подготовке обучающихся – своих потенциальных работников. А сотрудники колледжа, в свою очередь стремятся учитывать требования работодателей в сфере профессиональной, личностной, нравственной подготовки выпускников.

Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников.

Методический материал для организации практического обучения студентов постоянно обновляется и пополняется. Преподаватели активно работают над разработкой методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам. В колледже разработаны «Методические рекомендации по производственной практике для методических, общих и непосредственных руководителей».

**Результаты практик**

**1 семестр 2017/18 учебный год**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/**  **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** | **КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ** | **ДОПУЩ. СТУДЕНТОВ** | **АБСОЛЮТ.**  **УСПЕВАЕМ.** | **КАЧЕСТ.**  **УСПЕВАЕМ.** | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | **НЕ АТТЕСТОВАН.** | |
|  |  |
| **СД ИТОГ** | **201** | **196** | **99,4** | **85,4** | **4,3** | **5** | **терапия** |
| **СД (В) ИТОГ** | **215** | **213** | **98,8** | **94,9** | **4,6** | **2** | **ПМСП** |
| **ЛД ИТОГ** | **206** | **204** | **99** | **95** | **4,3** |  |  |
| **АД ИТОГ** | **69** | **69** | **99** | **89** | **4,3** |  |  |
| **Фт ИТОГ** | **121** | **121** | **100** | **85,9** | **4,2** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО Челябинск** | **812** | **803** | **99,3** | **90,04** | **4,34** | **7** |  |
| **ИТОГО АФ ЧБМК** |  |  | **100** | **71** | **4,0** | **-** |  |
| **ИТОГО КОЛЛЕДЖ** |  |  | **99,7** | **81** | **4,2** | **7** |  |

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/**  **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** | **КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ** | **ДОПУЩ. СТУДЕНТОВ** | **АБСОЛЮТ.**  **УСПЕВАЕМ.** | **КАЧЕСТ.**  **УСПЕВАЕМ.** | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | **НЕ АТТЕСТОВ.** |
| **СД ИТОГ** | **201** | **201** | **99,5** | **83** | **4,1** | **5** |
| **СД (В) ИТОГ** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ЛД ИТОГ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **АД ИТОГ** | **69** | **69** | **100** | **85,2** | **4,2** | **-** |
| **Фт ИТОГ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО Челябинск** |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО АФ ЧМК** |  |  | **100** | **66,7** | **3,8** | **-** |
| **ИТОГО колледж** | **270** |  | **99,8** | **78,3** | **4,0** | **5** |

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПРАКТИКА**

**2017/2018 учебный год (с АФ ЧБМК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АБСОЛЮТНАЯ**  **УСПЕВАЕМОСТЬ** | **КАЧЕСТВЕННАЯ**  **УСПЕВАЕМОСТЬ** | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** |
| **99,8** | **79,7** | **4,1** |
| **ВСЕГО НЕ АТТЕСТОВАННЫ ПО ИТОГАМ ГОДА 7 студентов** | | |

**Вывод**: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

**5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека расположена в административном корпусе колледжа, имеет читальный зал на 19 посадочных мест, абонемент. Оснащена 12 персональными компьютерами, принтером. Имеется выход в Интернет. Общая площадь библиотеки составляет 108.3 м.кв квадратных метров. Библиотека работает в системе автоматизации 1С Библиотека колледжа, которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование, каталогизацию, учет и контроль, статистику.

В свободном доступе, на компьютерах в читальном зале, имеются лекции преподавателей колледжа в электронном варианте.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с ФГОС, согласно профилю учебного заведения по Закону РФ «О библиотечном деле Челябинской области» (ст.1 от 25.06.20003 №165-300)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд в количестве 20169 экземпляров, общий фонд составляет - 44614 экземпляров. В библиотеке Филиала специализированный учебный фонд составляет 7844 экземпляра, общий фонд - 15253 экземпляра. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, имеется доступ к электронной библиотеке.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

**Книгообеспеченность на одного студента, включая электронные базы**

**ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Блоки дисциплин.** | | | |
| **Код** | **Наименование** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **Математический и общий естественно-научный цикл** | **Профессиональный цикл** | **Профессиональные модули** |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 1,68 | 0,87 | 3,40 | 23,91 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 3,58 | 1,06 | 3,60 | 21,57 |
| 33.02.01 | Фармация | 2,70 | 1,53 | 2,47 | 27,71 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 2,04 | 0,48 | 3,11 | 14,6 |

**Книгообеспеченность на одного студента, включая электронные базы Аргаяшский филиал ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Блоки дисциплин.** | | | |
| **Код** | **Наименование** | **Общий гуманитарный и социально-**  **экономический цикл** | **Математический и общий естественно-**  **научный цикл** | **Профессиональный цикл** | **Профессиональные модули.** |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 4 | 0,9 | 4.3 | 6 |
| 33.02.01 | Фармация | 1.6 | 0,7 | 4,3 | 5.4 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 3.5 | 0,1 | 3.2 | 5.4 |

Данные показатели свидетельствуют о достаточно эффективном использовании книжного фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учётом предложений и рекомендаций преподавателей.

Работники библиотеки принимают участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО и обеспечивают качество подготовки обучающихся.

**5.4. Информационно - методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава.

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в образовательный процесс дает возможность качественно изменить его содержание и способствует формированию информационной компетентности выпускников. Общее количество компьютеров в колледже составляет 178 шт., из них в образовательном процессе используется 129 единиц компьютерной техники. В колледже используется 4 компьютерных аудитории. В среднем каждая компьютерная аудитория оснащена 10-12 компьютерами, мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры имеют выход в Интернет со скоростью до 5 Мбит/с круглосуточно.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся на занятии и во внеурочное время;

- сохранять устойчивый интерес к дисциплине, модулю или МДК;

- моделировать и визуализировать сложные процессы и явления, рассматриваемые на занятиях по разным дисциплинам;

- развивать креативные способности, формировать общую и информационную культуру у обучающихся.

Образовательная организация имеет сайт, который структурирован в соответствии с нормативными требованиями и содержит разделы, позволяющие всем желающим получить информацию по различным направлениям деятельности колледжа:

• Организации образовательного процесса;

• Учебной деятельности;

• Актуальным нормативным документам.

Информация на сайте своевременно обновляется и актуализируется.

Основными направлениями методической работы в колледже являются:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО и НПО;

- научно — методическое обеспечение инновационного развития колледжа;

- достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса;

- организация, сопровождение методической деятельности педагогов по разработке новых УМК, освоению деятельностных технологий обучения;

- формирование электронного учебно-методического комплекса по всем специальностям и дисциплинам;

- обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников;

- продолжение формирования базы данных «Учебно-методическая работа преподавателей колледжа», включающей публикации, участие в конференциях, семинарах; методические разработки; инновационные приемы; открытые уроки и мероприятия; данные о повышении квалификации; сведения об аттестации; результаты внеклассной учебно-воспитательной работы;

- организация ежегодных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства и иных мероприятий (научно- практических студенческих конференций, конкурсов курсовых и дипломных работ);

- развитие внешних связей колледжа с другими образовательными организациями, ВУЗами, социальными партнерами;

- раскрытие в рамках правовых дисциплин материала антикоррупционной направленности;

- проведение мероприятий по формированию толерантного отношения обучающихся к внешней среде.

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью ежегодно проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализация ранее утвержденных.

Преподавателями колледжа созданы учебно-методические разработки, в их числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 – 18 учебный год** | | | |  |
| № | тема | дисциплина/модуль | преподаватель | Дислокация УМР |
| 1 | Строение и функции клетки. Прокариоты и эукариоты. Цитоплазма и клеточная мембрана. | ОУД.11. Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 2 | Органоиды клетки. | ОУД.12. Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 3 | Вирусы, как неклеточная форма жизни. Борьба с вирусными заболеваниями. | ОУД.12. Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 4 | Учение о тканях организма человека. | ОП 02 Анатомия и физиология человека | Яковлева С.З. | Мет.каб. |
| 5 | Катетеризация мочевого пузыря. | ПМ.04/05/07 МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг/МДК.05.03/МДК.07.03 | Шибакова К.Г. | Мет.каб. |
| 6 | Сестринская помощь при пневмании. | ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)  Часть 1. «Сестринская помощь в терапии» | Морозова С.И. | Мет.каб. |
| 4 | Строение сердца. | ОП.02 Анатомия и физиология человека | Яковлева С.З. | Мет.каб. |
| 5. | Введение. Многообразие живых организмов. Уровни организации жизни и признаки живых организмов | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 6. | **Пр.работа№1** Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 7. | **Пр.работа№2** Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 8. | Обмен веществ и энергии. Энергетический и пластический обмен. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 9. | Фотосинтез | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 10. | Пр.работа№3Сравнение строения клеток расстений и животных по готовым микропрепаратам | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 11. | Хемосинтез | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 12. | Строение и функции хромосом. Репликация ДНК. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 13. | Ген. Генетический код. Биосинтез белка. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 14. | Жизненный цикл клетки. Митоз. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 15. | Обобщающее занятие по разделу «Учение о клетке» | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 16. | Предмет философии. Введение. Философия как любовь  к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. | ОГСЭ.01 Основы философии | Кошеленко Л.В. | Мет.каб. |
| 17. | Вехи мировой философской мысли: Античность – Средневековье – эпоха Возрождения | ОГСЭ.01 Основы философии | Кошеленко Л.В. | Мет.каб. |
| 18. | Неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения (3).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 19. | Основные понятия дискретной математики. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей (4).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 20. | Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели (5).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 21. | Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала (6).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 22. | Функция. Предел функции (1).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 23. | Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям (2).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 24. | Основные задачи и понятия математической статистики. Медицинская статистика (5).  Специальность 34.02.01 Сестринское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 25. | Определение процента и решение пропорций. Решение задач прикладного содержания (6).  Специальность 34.02.01 Сестринское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 26. | Медико-демографические показатели. Коэффициенты рождаемости, смертности. Естественный прирост населения (4).  Специальность 31.02.01 Лечебное дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 27. | Определение процента. Решение задач на проценты (5).  Специальность 31.02.01 Лечебное дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 28. | Введение в информатику.  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 29. | Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 30. | Основные стадии эмбрионального развития человека. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 31. | Сходство зародышей разных групп позвоночных. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 32. | Пр.работа №4 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 33. | Постэмбриональное развитие. Индивидуальное развитие человека. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 34. | Учение о клетке | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 35. | Организм – единое целое. Многообразие организмов. Половое и бесполое размножение | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 36. | Мейоз. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 37. | Образование половых клеток и оплодотворение | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 38. | Русский язык в современном мире | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.каб. |
| 39 | Создание, оформление документов в текстовом редакторе | ЕН.01 Информатика (ЛД) | Гомзякова М.П. | Мет.каб. |
| 40 | Ведение учета в программе автоматизации движения товара. Составление отчетов, ведение журналов, работа со справочниками. | ЕН.03 Информатика (Фармация) | Гомзякова М.П. | Мет.каб. |
| 41 | MS EXCEL. Ввод и редактирование данных. Построение диаграмм. | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (СП) | Гомзякова М.П. | Мет.каб. |
| 42 | Причины нарушений в развитии организмов. Репродуктивное здоровье | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 43 | Контрольная работа по разделу «Размножение и индивидуальное развитие организмов | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 44 | Пр.р.№6 «Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм» | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 45 | Экология как наука. Экологические факторы | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 46 | Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.кабинет |
| 47 | Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.кабинет |
| 48 | Русский язык в современном мире | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.кабинет |
| 49 | Понятие «информация» и свойства информации | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 50 | Системы счислений, используемые в компьютере. Человек и информация | ЕН.02. Информационные технологии в  профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 51 | Информационная деятельность человека | ЕН.02. Информационные технологии в  профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 52 | Экскурсии. Времена группы Indefinite. Слова-маркёры времени | ОГСЭ 03. Иностранный язык (СД) | Веселова В.П. | Мет.каб. |
| 53 | Виды действия лекарственных препаратов. Предложения с союзами neither…nor, either…or | ОГСЭ 03. Иностранный язык (Фармация) | Веселова В.П. | Мет.каб. |
| 54 | Дозы лекарственных препаратов. Согласование времен | ОГСЭ 03. Иностранный язык (Фармация) | Веселова В.П. | Мет.каб. |
| 55 | Режим дня новорожденного. Сон и кормление. Согласование времён в сложноподчинённых предложениях | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 56 | Аптека. Past Simple Tense | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 57 | Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 58 | Страны изучаемого языка: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Артикль. Имя существительное | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 59 | Анатомическое строение тела человека. Глагол: грамматические категории и видовременные формы | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 60 | Традиции питания. Имя числительное | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |

Методическая работа в отчетном периоде проходила в плановом режиме. Преподавателями колледжа разработана и откорректирована учебно-планирующая документация. Учебный процесс на учебный год обеспечен рабочими программами на 100%, календарно-тематическими планами – на 100%.

Основные направления методической работы реализуются через коллективные и индивидуальные формы работы.

**Участие преподавателей в конкурсах 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Организаторы** | **Результат** |
| 1 | III Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».  Номинация «Открытое внеучебное мероприятие» | Сентябрь 2017 | Цетвинская О.А. | Сайт «Информио» | **2 место** |

**Участие преподавателей в конференциях и семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | | | | |
| Современные проблемы перинатальной медицины | 25.10.2017 | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М. | Министерство здравоохранения Челябинской области | слушатели |
| IIIМеждународной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» | 1.02.2018 | Цетвинская О.А.  Глухова Н.А.  Линькова Н.В.  Колмогорова Ю.Ю. | ЧИРПО | сертификаты |

Данные мероприятия позволяют преподавателям колледжа провести самоанализ деятельности, обобщить собственный опыт и результаты деятельности, увидеть свои сильные и слабые стороны.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в областных, всероссийских научно-практических конференциях, публикуют статьи в научных сборниках, журналах.

**Публикации преподавателей колледжа:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | | | | | |
| 1 | Веселова В.П. | Формирование навыков аудирования через использование Подкастов в рамках учебного процесса | Сайт «Информио» | 13.09.2018 | Статья– обобщение педагогического опыта |
| 2 | Ивашкова А.А. | «Проблема цифровизации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» | [Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века»](http://rosmetod.ru/competition/journal) | 2018 | Статья – обобщение педагогического опыта |

Преподаватели колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве участников и экспертов в:

- международных конкурсах – 3 чел;

**-** всероссийских – 25 чел;

- межрегиональных (УРФО) – 4 чел;

- областных – 2 чел.

Преподаватели колледжа участвовали в профессиональных (медицинских и педагогических) конференциях:

- 43 чел.

**Вывод:** обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

**5.5. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже требованиям.

Согласно требованиям по каждой программе подготовки специалистов среднего звена цикловыми комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией по специальности и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей – руководители лечебных организаций, потенциальных заказчиков образовательных услуг. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом Министерства здравоохранения.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ цикловыми методическими комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению оформления текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются цикловыми методическими комиссиями при планировании своей работы на следующий учебный год.

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** |
| **Лечебное дело** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 92.8 % | 100% | 100% |
| Средний балл | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| **Сестринское дело (очная форма)** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 92.1% | 87.3% | 81.1% |
| Средний балл | 4,4 | 4.4 | 4,4 |
| **Акушерское дело** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Средний балл | 4.8 | 4,87 | 4,4 |
| **Сестринское дело (очно-заочная форма)** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 84.3 % | 97% | 83.9% |
| Средний балл | 4,4 | 4,7 | 4,1 |
| **Фармация** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 86.6% | 100% | 76% |
| Средний балл | 4.6 | 4,62 | 4,1 |

Как видно из таблицы, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением учебного плана или по состоянию здоровья. Процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет от 76 до 100%. Процент выпускников, получивших диплом с отличием, находится в пределах 10%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего учебного процесса, а также самой организацией образовательного процесса в колледже.

* 1. **Трудоустройство выпускников**

Работа по трудоустройству выпускников носит систематический, плановый характер, в соответствии с положением о работе комиссии по профессионально-ориентационной работе и трудоустройству выпускников.

С 2016 году функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Регулярно собирается информация о вакансиях по специальностям профильным для колледжа, обработанная информация помещается на сайт колледжа в раздел трудоустройство выпускников. Проблема трудоустройства работников здравоохранения среднего медицинского звена в г. Челябинске отсутствует, имеется достаточное количество вакансий для трудоустройства выпускников колледжа. Рабочие места предоставляются по профилю специальности всем желающим. Согласно сделанному запросу установлено, что выпускники колледжа не состоят на учёте в службе занятости г. Челябинска.

С выпускниками всех специальностей регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставлялась информация о наличии вакантных мест в ЛПУ города и области. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников, с прохождением монопрофильной ПДП по заявкам практического здравоохранения и в соответствии с темой ВКР. В 2017-2018 году на ПДП по индивидуальным договорам с последующим трудоустройством направлено 24 выпускника. В рамках программы социального партнерства в МБУЗ ССМП,МБУЗ ДГКП №1, МБУЗ ГКБ №8, ГБУЗ ОДКБ, МБУЗ ГКБ №6, МБУЗ ГКБ №2, ГБУЗ ЧОКЦОиЯМ, ГБУЗ ОПЦ, ООО ВТИА, ООО Мелодия здоровья, ТОО ОАС) направлены студенты выпускных групп для прохождения ПДП.

Встречи представителей работодателей с выпускниками проводятся регулярно, а также консультирование по наличию вакансий и перспектив работы в медицинских организациях города. «Ярмарка вакансий» - одно из важнейших мероприятий в программе профориетнационной деятельности, способствующее определению выпускниками будущего места профессиональной деятельности. В 2019 г. в мероприятии приняли участие 150 выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также представители 17 медицинских организаций г.Челябинска. Лично посетили мероприятие главный врач МАУЗ ГКБ № 9 Денисов О.В., заместители главных врачей МБУЗ ССМП, ГБУЗ ОДКБ, главные медицинские сестры ГКБ №8, ГКБ №6, ГКБ №11, ДГКБ №1, ДГКБ №8, ГКБ №5.

В современных условиях колледжем используются следующие формы обеспечения занятости выпускников:

* Распределение через индивидуальный заказ работодателя и заключение трехсторонних договоров между студентом, работодателем и колледжем.
* Самостоятельный поиск работы.

**Взаимосвязь с выпускниками.**

Связь с выпускниками осуществляется заведующими отделениями. Введен индивидуальный план профессионального роста выпускника. Показатель трудоустройства в 2018 году составил 86,2 (не работают по специальности только выпускники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, служащие в рядах вооруженных сил, обучающиеся на ВПО, сменившие место жительства).

**Результаты трудоустройства выпускников 2017-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-**  **ность**  **Год выпуска** | **Количество выпускни-**  **ков**  **(Б/вб)** | **Трудоустроились в муниципальные и областные учреждения ЗО**  **(количество)** | | **Трудоустроились в частные медицинские организации**  **(количество)** | | **Трудоустроились в ведомственные**  **медицинские организации**  **(количество)** | | **Количество не трудоустроенных** | | **Причины не трудоустройства** | | | | | | | | | | | | **%**  **трудоустройства** |
| **Поступили в ВУЗ** | | **Декрет, отпуск по уходу за ребенком** | | **Служба в РА** | | **Работают не в ЗО** | | **Нигде не работают** | | **Сменили место жительства, местонахождение неизвестно** | |
| **Лечебное**  **дело**  **2018** | **42**  **(38/4)** | **33** | **3** |  | **1** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **2** |  |  |  | **88%** |
| **Сестринское дело**  **2018** | **129**  **(88/41)** | **54** | **15** | **9** | **5** |  |  | **17** | **21** | **3** | **9** | **3** | **4** | **6** |  | **4** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **77**  **%** |
| **Акушерское дело**  **2018** | **19**  **(19/0)** | **16** |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **84%** |
| **Фармация**  **2018** | **100**  **(100/0)** |  | **90** |  |  |  |  |  | **10** |  | **2** |  | **1** |  |  |  | **7** |  |  |  |  | **90%** |
| **Сестринское дело (очно-заочное)**  **2018** | **56**  **(20/36)** | **16** | **15** | **2** | **19** |  |  | **2** | **2** |  |  | **1** | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **93%** |
| **ИТОГО** | **346**  **(166/180)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **83,5 %** |

**Результаты трудоустройства инвалидов, лица с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **Год выпуска** | **Трудоустроились в муниципальные и областные учреждения ЗО**  **(количество)** | **Трудоустроились в частные медицинские организации**  **(количество)** | **Трудоустроились в ведомственные**  **медицинские организации**  **(количество)** | **Количество не трудоустроенных** | **Причины не трудоустройства** | | | | | | **%**  **трудоустройства** |
| **Поступили в ВУЗ** | **Декрет, отпуск по уходу за ребенком** | **Служба в РА** | **Работают не в ЗО** | **Нигде не работают** | **Сменили место жительства, местонахождение неизвестно** |
| **Сестринское дело**  **2018** | **2**  **(1/1)**  **1** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **50 %** |
| **Фармация**  **2018** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100 %** |

**6. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Система воспитательной работы в колледже основывается на единстве требований и ориентиров государственной и молодежной политики и основных задачах воспитания в образовательном учреждении.

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегическом развитии государственной молодежной политики до 2025 года, постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295;

2. Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-20 гг.;

3. Распоряжение правительства РФ «О Стратегии развития воспитания до 2025 года» (от 29.05.2015 №996-р)

4. Стратегии противодействия экстремизму в российской федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г., Пр-2753)

5. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

6. Федеральном законеот 21.12.1996г. №159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

7. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

8. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 №582).

Содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения определяется в соответствии с требованиями ФГОС по каждой ППССЗ. В соответствии с перечнем общих и профессиональных компетенций определяются формы и методы их формирования. Данный принцип реализуется на всех уровнях планирования и организации воспитательного воздействия (колледж, отделения, курс, группа).

Воспитательное воздействие ориентировано на развитие соответствующих умений и навыков, компетенций на «обеспечивающий характер» будущей практической и социально-значимой деятельности выпускников.

Традиционно высокой уровень имеет качество результатов творческой работы обучающихся. Критериями оценки данного вида деятельности является количество побед и призовых мест на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что отражено в таблице.

**Участие в конкурсах и научно- практических конференциях студентов**

**ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс профессионального мастерства **«У истоков жизни»** среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (региональный этап) | 25.09.2017  ГБПОУ «ЧМК» | Акчурина Лилия А4 | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М.  Шибакова К.Г. | Диплом 1 место |
| 2. | Конкурса профессионального мастерства **«У истоков жизни»** среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (окружной этап) | 11.10.2017  ГБПОУ «ЧМК» | Акчурина Лилия А4 | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М.  Шибакова К.Г. | Диплом 1 место |
| 3. | Конкурса профессионального мастерства **«У истоков жизни»** среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (заключительный этап) | 29.10. – 1.11.2017г.  ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России | Акчурина Лилия А4 | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М.  Шибакова К.Г. | Диплом 2 место |
| 4. | Областная научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Технологии производства»** | 21.10.17г.  г.Челябинск  Ассоциация образовательных учреждений СПО Челябинской области | Мартынов Е.В. (гр. М9/3-2) *«Биочипы в медицине»* | Глухова Н.А. | Диплом в номинации «За практическую значимость». |
| Юматова А.С. (гр. А9/4) *«Нанотехнологии в медицине»* | Бочарова Л.Л. | сертификаты участника |
| Кочетова А.О. (гр. А9/4) «*Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии»* | Бадаева Н.Я. | сертификат участников |
| Потоцкая А.А. (гр. А9/4) *«Научно-технический прогресс в трансплантологии»* | сертификат участника |
| Давлетшина З.А. (гр.А9/3) *«Оценка культуры речи медицинских работников»* | Муканова А.М. | сертификат участника |
| 5. | Конкурс профессионального мастерства **«Славим человека труда!»** УрФО в номинации «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи» (региональный) | 7.12.17  г. Тюмень | Дмитриенко О.А. (гр.Ф4)  Дегтярёв С.Е. (гр.Ф4) | Шибакова К.Г.  Рыбакова Н.В. | сертификаты участников |
| 6. | Всероссийские соревнования **«Человеческий фактор»**  на территории Уральского федерального округа (студенческая лига) | 2018г.  г. Екатеринбург | Романченко А.А. (гр.Ф4)  Дмитриенко О.А. (гр.Ф4)  Евдокимов Л.В (гр.Ф4). | Рыбакова Н.В.  Комардина И.В. | диплом [III место во II этапе](http://www.somkural.ru/news/31785/) |
| 7. | V Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»** | 27.02.2018г.  г.Екатеринбург | Кочетова А.О.(гр.А4)  *«Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии»*  Никулина Т.В.(гр.В4)  *«Нанотехнологии в медицине XXI века: «нанобинт»»*  Богацкая Е.К. (гр.А2)  *«Влияние загрязнений атмосферного воздуха на дыхательную систему жителей города Челябинска»*  Мартынов Е.В. (гр. М3) *«Биочипы на службе здоровья»* | Бадаева Н.Я.  Чибуткина Т.Е.  Растопчина Н.Л.  Глухова Н.А. | Диплом в номинации «утверждение высокой профессиональной культуры»  Диплом в номинации «актуальность поднятой темы» |
| 8. | V открытый чемпионат **«Молодые профессионалы»** (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2018 | Февраль, 2018г., г.Челябинск | Розинцева П.С. (гр.М3) | Шибакова К.Г. | Сертификат участника |
| 9. | X Межрегиональный Форум волонтёрских отрядов с международным участием **«Здоровье нации в наших руках: добровольчество»** | 11-12 марта 2018 г.  г. Екатеринбург | Головина В. (гр.А2/9-1)  Богацкая Е. (гр.А2/9-1)  Костромитина А. (гр.А2/9-1)  Султанова Р. (гр.А2/9-1) | Жиденко В.Е. | Сертификат участников |
| 10. | Игра-**конкурс «Языкознание для всех»** | Киров, 2018г. | Замащикова В.  Большакова А.  Бессингер И.  Кобелева В. | Линькова Н.В. | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени |
| 11. | Конкурс профессионального мастерства **«Лучшая акушерка «Первые шаги в профессию»**  среди студентов медицинских колледжей  Российской Федерации и Республики Казахстан | 6 апреля 2018г.  ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж». | Давлетшина З.А. (гр.А3) | Бадаева Н.Я. | Диплом 1 степени |
| 12. | Заочная Всероссийская Олимпиада  среди студентов, обучающихся по специальности Фармация  по **ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** | Февраль-март 2018г.  ФГБ ПОУ "ПМК" МИНЗДРАВА РОССИИ | Саитова Любовь (Фт) | Романова Л.И. | Диплом участника |
| 13. | Областные интеллектуальные соревнования среди детей и молодёжи **«Чемпионат Читателей Челябинска».** | 12.04.2018г.  Министерство культуры Челябинской области и Челябинская областная юношеская библиотека. | Агутина Дарья(А1-9)  Булькот Анастасия(Фт1-9)  Герула Анастасия(Фт1-9)  Долгих Полин (Фт1-9)  Елькин Семён(А1-9)  Кобелева Виктория(А1-9) | Линькова Н.В. | Диплом (2 место) |
| 14. | Открытый конкурс эссе  **«Я выбираю добровольчество»** | с 26 февраля по 9 мая 2018 г.  Управление культуры Администрации города Челябинска | Богацкая Е.  Кобелева К. | Линькова Н.В. | Диплом (Кобелева В) |
| 15. | Смотр-конкурс УИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г.  НМО колледжа | Бирюкова М. (Фт3)  «Контрацептические средства для профилактики нежелательной беременности у молодёжи» | Дудина Л.Г. | сертификат |
| Миннебаева Е.(Фт1)  «Изучение стремления студентов к укреплению здоровья и повышению работоспособности» | Кошеленко Л.В. | сертификат |
| Мохова А., Матвеева Т. (М1)  «Поклон тебе сестричка» | Ямлиханова О.Н. | сертификат |
| Шашкова О. (М3)  «Ожирение-проблема века» | Бобарыкин А.В. | сертификат |
| Киртянова Л. (А4)  «Течение беременности и родов у женщин в позднем репродуктивном периоде» | Бадаева Н.Я. | сертификат |
| Домнина Т., Кибитцева К. (М1)  «Сравнительная характеристика британских и русских праздников» | Веселова В.П. | сертификат |
| Власова К. (Ф1)  «Сравнительный анализ функционального состояния внешнего дыхания студентов с нормативными показателями» | Бочарова Л.Л. | сертификат |
| Семагина А. (А4)  «Преждевременные роды» | Бадаева Н.Я. | сертификат |
| Шпарфова Т. (А3), Ибрагимова Л.(А3), Кулахметова И.(А3)  «Анализ факторов риска развития повторного инсульта среди пациентов неврологического отделения МБУЗ ГКБ №8 г.Челябинска» | Чибуткина Т.Е. | сертификат |
| Плотникова С. (Ф1)  «Влияние геомагнитных возмущений на состояние человека» | Бочарова Л.Л. | сертификат |
| Тайгильдина Д. (А4)  «Течение беременности и родов у женщин с миомой матки» | Бадаева Н.Я. | Диплом II степени |
| Халиуллина Э. (Ф4)  «Часто болеющие дети – актуальная проблема педиатрии» | Дайтхе Л.С. | сертификат |
| Малухина А. (М4)  «Информированность студентов Челябинского медицинского колледжа о заболеваниях, передающихся половым путём» | Муканова А.М. | Диплом III степени |
| Ильминская И. (Ф1)  «Анализ информированности студентов Челябинского медицинского колледжа о проведении профилактических мероприятий» | Глухова Н.А. | сертификат |
| Кибитцева К.(М1)  «Мониторинг качества воздуха посёлка Полетаево» | Беспалова Л.П. | Диплом I степени |
| 16. | Областные олимпиады по Общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Информатика», «История» | 26.04.2018  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Иванова Кристина Фт1/9(физика)  Сардарян Александр М2/9-1(информатика)  Вакин АлександрМ2/9-3(история) | Гомзякова Н.П.  Быбина Н.Н.  Ямлиханова О.Н.  Кошеленко Л.В. | 4 место  13 место  16 место |
| 17. | Межрегиональная ежегодная весенняя студенческая научно-практическая конференция «Медицина: прошлое, настоящее, будущее». | 29.05.18  ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». | Малухина Анна Олеговна гр. М4-1 «Информированность студентов Челябинского медицинского колледжа  о заболеваниях, передающихся половым путём» | Муканова А.М. | Сертификат |
| Шпарфова Татьяна Валерьевна, гр.А3/9 «Анализ факторов риска развития повторного инсульта» | Чибуткина Т.Е. | Диплом 2 степени |
| Шашкова Ольга Константиновна, 3 курс, СД.  «Ожирение – проблема века» | Бобарыкин А.В. | Диплом в номинации  «Российское здравоохранение: взгляд в будущее» |
| Бирюкова Мария Александровна, 3 курс, ФТ.  «Контрацептические средства для профилактики нежелательной беременности у молодёжи» | Дудина Л.Г. | Диплом 2 степени |
| 18. | XIII Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию» | 22.05.18  Профессиональное образовательное учреждение «Челябинский юридический колледж» (НОУ СПО ЧЮК) | Кибитцева Ксения Викторовна М1/9-1  «Мониторинг качества воздуха посёлка Полетаево» | Беспалова Л.П. | Диплом 1 степени |
| Мартынов Евгений Викторович М3/9  «Биочипы на защите здоровья» | Глухова Н.А. | Диплом 2 степени |
| 19. | Онлайн-семинар на тему «Система ухода за тяжелобольными людьми. Мировой опыт» | 22.05.2018  Вебинар организован в 3 корпусе ЧМК | Студенты группы М3/9 | Муканова А.М. | Слушатели |
| 20. | Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека | 04.04.2018 | Имомуротова Шахзода Хабибулоевна  Аргаяшский филиал | Дусматова А.С. | Диплом 3 место |
| 21. | Студенческая научно-практическая конференция «Сестринский процесс: теория и практика» | 10.05.2018  Челябинский медицинский колледж | Захарова П. (М2/9-2)  «Сбор информации о пациенте»  Протасова В. (М2/9-2)  «Сестринская диагностика»  Гулевич К. (М2/9-2)  «Планирование сестринской помощи»  Хамитова А. (М2/9-2)  «Реализация плана сестринских вмешательств»  Муртазина Д. (М2/9-2) «Оценка эффективности сестринской помощи»  Студенты М3/9-4  Фрагмент семинарско-практического занятия с элементами деловой игры. | Яковлева С.З.  Шибакова К.Г.  Шмаин И.Ш. |  |

**Публикации студентов колледжа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО преподавателя-автора** | **Название публикации** | **Место публикации** | **Дата публикации** | **Вид публикации** |
| 1 | Давлетшина Зарина Айдаровна (А3)  Мурзина Валерия Николаевна (Ф4) | «Оценка культуры речи медицинских работников» | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | Тезисы |
| 2 | Мартынов Евгений Викторович (М3) | «Биочипы в медицине» | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | Тезисы |
| 3 | Юматова Анастасия Сергеевна (А4) | «Нанотехнологии в медицине» | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | Тезисы |
| 4 | Кочетова Анастасия Олеговна (А4) | «Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии» | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | Тезисы |
| 5 | Потоцкая Анастасия Андреевна (А4) | «Научно-технический прогресс в транспланталогии (трансплантация матки)» | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | Тезисы |
| 6 | Кочетова Анастасия Олеговна (А4) | «Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии» | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | Тезисы |
| 7 | Никулина Татьяна Викторовна (В4) | «Нанотехнологии в медицине XXI века: «нанобинт»» | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | Тезисы |
| 8 | Богацкая Екатерина Константиновна (А2) | «Влияние загрязнений атмосферного воздуха на дыхательную систему жителей города Челябинска» | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | Тезисы |
| 9 | Мартынов Евгений Викторович (М3) | «Биочипы на службе здоровья» | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | Тезисы |
| 10 | Бирюкова М. (Фт3) | «Контрацептические средства для профилактики нежелательной беременности у молодёжи» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 11 | Миннебаева Е.(Фт1) | «Изучение стремления студентов к укреплению здоровья и повышению работоспособности» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 12 | Мохова А., Матвеева Т. (М1) | «Поклон тебе сестричка» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 13 | Шашкова О. (М3) | «Ожирение-проблема века» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 14 | Киртянова Л. (А4) | «Течение беременности и родов у женщин в позднем репродуктивном периоде» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 15 | Домнина Т., Кибитцева К. (М1) | «Сравнительная характеристика британских и русских праздников» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 16 | Власова К. (Ф1) | «Сравнительный анализ функционального состояния внешнего дыхания студентов с нормативными показателями» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 17 | Семагина А. (А4) | «Преждевременные роды» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 18 | Шпарфова Т. (А3), Ибрагимова Л.(А3), Кулахметова И.(А3) | «Анализ факторов риска развития повторного инсульта среди пациентов неврологического отделения МБУЗ ГКБ №8 г.Челябинска» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 19 | Плотникова С. (Ф1) | «Влияние геомагнитных возмущений на состояние человека» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 20 | Тайгильдина Д. (А4) | «Течение беременности и родов у женщин с миомой матки» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 21 | Халиуллина Э. (Ф4) | «Часто болеющие дети – актуальная проблема педиатрии» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 22 | Малухина А. (М4) | «Информированность студентов Челябинского медицинского колледжа о заболеваниях, передающихся половым путём» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 23 | Ильминская И. (Ф1) | «Анализ информированности студентов Челябинского медицинского колледжа о проведении профилактических мероприятий» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 24 | Кибитцева К.(М1) | «Мониторинг качества воздуха посёлка Полетаево» | Сборник тезисов смотра-конкурса НИРС ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | 11.04.18г. | Тезисы |
| 25 | Бирюкова Мария Александровна, 3 курс, фармация | «Контрацептические средства для профилактики нежелательной беременности у молодёжи» | Сборник тезисов Межрегиональной ежегодной весенней студенческой научно-практической конференции «Медицина: прошлое, настоящее, будущее» | 29.05.18г. | Тезисы |
| 26 | Малухина Анна Олеговна (М4) | «Информированность студентов Челябинского медицинского колледжа  о заболеваниях, передающихся половым путём» | Сборник тезисов Межрегиональной ежегодной весенней студенческой научно-практической конференции «Медицина: прошлое, настоящее, будущее» | 29.05.18г. | Тезисы |
| 27 | Шашкова Ольга Константиновна, 3 курс, сестринское дело | «Ожирение – проблема века» | Сборник тезисов Межрегиональной ежегодной весенней студенческой научно | 29.05.18г. | Тезисы |
| 28 | Шпарфова Татьяна Валерьевна (А3),  Ибрагимова Лиана Денисовна (А3),  Кулахметова Изалия Искандеровна (А3) | «Анализ факторов риска развития повторного инсульта» | Сборник тезисов Межрегиональной ежегодной весенней студенческой научно | 29.05.18г. | Тезисы |
| 29 | Кибитцева Ксения Викторовна  М1/9-1 | «Мониторинг качества воздуха посёлка Полетаево» | Сборник тезисов  XIII Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию» | 22.05.18 | Тезисы |
| 30 | Мартынов Евгений Викторович М3/9 | «Биочипы на защите здоровья» | Сборник тезисов  XIII Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию» | 22.05.18 | Тезисы |

Учащиеся колледжа приняли участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах профессионального мастерства

- международных– 1 чел;

**-** всероссийских – 11 чел;

- межрегиональных (УРФО) – 11 чел;

- областных – 13 чел;

- городских – 7 чел;

- внутриколледжных – 22 чел.

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов в отчетный период были направлены ежегодно разрабатываемые и утверждаемые директором планы воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;
7. Экологическое воспитание.

Студенческими органами самоуправления в колледже являются:

1.Студенческий Совет;

2.Старостат;

3. Профсоюзная организация студентов

4.Учебная группа

Традиционные воспитательные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

-посвящение в студенты; торжественное вручение дипломов; встречи с ветеранами; праздники «красного календаря»; праздник Защитников Отечества; конкурс «А ну-ка, парни!»; конкурс «А ну-ка, девушки!»; уроки мужества «Эхо войны», митинг, посвященный Дню Победы.

**Нравственное и духовное воспитание:**

-посещение музеев Челябинска и Челябинской области; информационные встречи с представителями молодежного совета администрации Центрального района; встреча с деятелями культуры и искусства, в том числе местными поэтами-медиками; деятельность волонтерского отряда «Оглянись…»

**Интеллектуальное воспитание:**

- работа кружков; участие в научно-практической конференции колледжа «Студенческие исследовательские инициативы как фактор профессиональной самореализации»; участие в областных конкурсах научно-исследовательских работ; Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»; участие в обучающих молодежных форумах областного уровня.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

-проведение Дней здоровья; проведение акций «Нет табаку!», «Нет наркотикам!», участие в областных акциях «Нет диабету!»; просветительская деятельность среди населения города; легкоатлетический кросс «Золотая осень»; «Лыжня России»

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

-участие в проектах районного молодежного совета; День молодого избирателя; День правовых знаний; тематические классные часы; инструктаж по безопасности жизнедеятельности;

**Воспитание семейных ценностей:**

-классные часы, посвященные Дню матери, Дню семьи; встречи с ветеранами труда.

**Экологическое воспитание:**

-предметные декады ЦМК; создание научно-исследовательских работ; выступление на конференциях; участие колледжа в социально-культурной деятельности региона; участие в акциях за здоровый образ жизни; участие в благотворительных акциях по оказанию помощи воспитанникам детского дома; праздничные мероприятия города, городские молодежные акции «Мы за здоровый образ жизни!».

**Студенческое соуправление**

Студенческое соуправление является добровольным формированием, созданным на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей. При активном содействии администрации в колледже возрастает роль студенческого соуправления.

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в семинарах и круглых столах Российского Союза Молодежи, в работе Молодежной Палаты Центрального района города Челябинска, в мероприятиях областного управления по делам Молодежи, удостоены грамот и благодарностей.

Коллектив колледжа работает над созданием условий для развития культуры межнационального общения, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.

В начале каждого учебного года для студентов проводятся беседы по правилам антитеррористической безопасности, вопросы профилактики экстремизма и терроризма регулярно включаются в повестку совета колледжа, студенческих советов.

Большое внимание в колледже уделяется профилактике вредных привычек и употребления психоактивных веществ.

Развитие воспитательной деятельности, поддержка молодежных студенческих инициатив позволяют поднять процесс воспитания на более высокий уровень.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса. Это прослеживается на лекциях и семинарах, в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре.

**Вывод:**

В колледже сложилась рациональная система воспитательной работы, реализуемая в соответствии с принципами, задачами и направлениями современной педагогической науки образовательного процесса.

В результате комплекса мероприятий по воспитательной работе в студенческой среде утверждаются позитивные модели поведения, снижается уровень негативных социальных явлений.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в колледже носит плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Есть перспективы развития воспитательной системы и необходимые для этого ресурсы. С задачей воспитания студентов колледж справляется.

**Заключение:**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса,

учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.

5. Продолжить работу в соответствии со стандартами World Skills Russia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях.

6. Продолжить профориентационную работу с использованием

инновационных технологий.

7. Продолжить совершенствование единой информационно-образовательной среды (учебной, педагогической, управленческой, обслуживающей деятельности) колледжа, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса.

**Приложение №1**

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1412 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1113 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 299 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 4 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 282 человек |
| 1.5 | [Утратил силу](https://base.garant.ru/71633558/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_10011)  См. текст [подпункта 1.5](https://base.garant.ru/57424078/3e22e51c74db8e0b182fad67b502e640/#block_3015) |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 63человек/18.2 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 11 человек/17.5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 257человек/18.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 64 человек/61% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 62 человек/96,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/54,6% |
| 1.11.1 | Высшая | 27 человек/42,1% |
| 1.11.2 | Первая | 8 человек/12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 64 человек/100%/  21 человек/132,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – Аргаяшский филиал)[\*](https://base.garant.ru/70581476/35a5db0f7ff7fbe53f42241fcc8d2db7/#block_311) | 355 человек |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 110167.64 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1551.66 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 375.81 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 101.1 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 1.84 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 62/0.05 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 165человек/94,2% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 10 человек/ 7.08% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 10 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 8 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 7 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/1,56% |