АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: **сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовая подготовка**

Форма обучения:  **очная**

Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Преддипломной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие и формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

**Цели и задачи производственной преддипломной практики :**

− формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения

− приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

− использование имеющихся в лечебно-профилактическом

учреждении возможностей для овладения будущей специальностью.

−закрепление и совершенствование приобретенного ранее практического опыта в результате освоения предшествующих частей ППССЗ:

**Проведение профилактических**

 **мероприятий**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам

иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания ;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать***:*

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

возможные факторы, влияющие на здоровье,

 направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Участие в лечебно-диагностических и**

**реабилитационных процессах**

**иметь** практический опыт:

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

* готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
* поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
* принципы применения лекарственных средств;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Оказание доврачебной медицинской**

**помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**основы реаниматологии**

**иметь практический опыт:**

оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

***уметь****:*

 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

 действовать в составе сортировочной бригады

***знать:***

 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Младшая медицинская сестра по уходу за больным**

**иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики

**Результатом освоения программы преддипломной** практики является выполнение самостоятельной работы в качестве дублеров по всем видам профессиональной деятельности.

**Студент должен быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности**

**Формируемые компетенции** : **ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.10; ОК1, ОК3-9, ОК 12-13.**

**Место производственной преддипломной практики в структуре ППССЗ**

Производственная преддипломная практика является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (диагностический, лечебны, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая, медико-социальный, организационно-аналитический, решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса) предусмотренными ФГОС

**Место и сроки проведения производственной преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид практики | Курс | Семестр | Место проведения преддипломной практики | Сроки проведения |
| 1. | Преддипломная | 4 | 8 | Медицинская организацияпо профилю подготовки выпускной квалификационной работы | процесса графику учебного  |

Программой практики предусмотрены следующие виды практической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем** **часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)**  | 144 |
| в том числе: |  |
| Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| Раздел 2. Выполнение обязанностей дублера в должности «Медицинская сестра/медицинский брат» | 100 |
| Раздел 3. Проведение исследовательской работы (практическая часть) в рамках темы выпускной квалификационной работы | 36 |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  | 6 |

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 144часа.